

**VI Открытый региональный конкурс исследовательских и проектных работ  
школьников «Высший пилотаж – Пенза» 2024**

Направление: История

Исследовательская работа

**«Все в памяти моей хранится...»**

(«Исследование жизненного пути моей прабабушки  
Юдиной Анастасии Федоровны – ребенка войны»)

**Подготовил:**

Пох Михаил  
учащийся 10 класса  
МОБУСОШ с.Алферьевка  
Пензенского района  
Пензенской области  
440502, Пензенская область,  
Пензенский район, с.  
Алферьевка, ул.Школьная, д.12

**Руководитель:**

Черняева Татьяна Михайловна,  
учитель истории и  
обществознания  
lori8088@yandex.ru  
МОБУСОШ с.Алферьевка,  
Пензенского района,  
Пензенской области,  
440502, Пензенская область,  
Пензенский район, с.  
Алферьевка, ул.Школьная, д.12  
т. 89374218050

с. Алферьевка, 2024 год

## Содержание

Введение

I. Основная часть: «Все в памяти моей хранится...»

1.1 Из истории семьи Старостиных-Фроловых

1.1.1 Семейные корни

1.1.2 Голодомор

1.2 Война на пороге

1.2.1 Это страшное слово – «война»

1.2.2 «Дети войны»

1.3 Брат прабабушки Старостин Алексей Федорович, участник Великой Отечественной войны

1.3.1 Пропавший без вести...

1.3.2 Наказ воина в памяти семьи

1.4. Воспоминание прабабушки о войне

1.4.1. «Дрожала земля, и горело небо...»

1.4.2 Мирная жизнь налаживается

Заключение

Библиографический список

Приложение 1

Приложение 2

*Полнее сознавая прошедшее, мы  
уясняем современное; глубже опускаясь  
в смысл былого, раскрываем смысл  
будущего; глядя назад, шагаем вперед.*

А. Герцен

## **Введение**

### **1. Обоснование выбора темы.**

В этом году я продолжил работу по изучению истории своей семьи. В семейном архиве я нашел интересующие меня материалы. С помощью найденных документов, фотографий, писем и рассказов близких, я много узнал нового об истории своей семьи и своего рода. Если в предыдущих моих работах я много внимания уделял событиям, связанным с историей жизни моей прапрабабушки по маминой линии Старостиной Марии Ивановны, то в настоящей я анализирую события и факты из жизни моей прабабушки Юдиной Анастасии Федоровны, дочери Марии Ивановны, ребенка войны.

Взяв за основу найденный материал, я продолжил исследование жизненного пути моей прабабушки Насти, на долю которой выпало также много нелегких испытаний, напрямую связанных с историей нашей Родины, особенно в период Великой Отечественной войны, когда она была совсем ребенком.

Когда я обратился в «Одноклассники», где помещаются «Летописные страницы села Саполга» - родины многих моих родственников по бабушкиной и дедушкиной линии, я также нашел много старинных фотографий своих предков и факты из истории села Саполга, в том числе военного и послевоенного периода.

**2. Актуальность.** Это дало мне возможность еще более серьезно задуматься об истории своей семьи. Я считаю, что в определенные периоды жизни каждый из нас начинает интересоваться историей собственных предков и своего рода. И в этот момент ты начинаешь понимать, что семейную историю нужно хранить как сокровище, потому что родственные связи, которые дает нам семья, удивительны.

**3. Главная цель** написания работы – продолжить изучение истории своей семьи, анализируя более подробно жизнь и судьбу моей прабабушки Юдиной А.Ф, ребенка войны. Русская история – это история бесконечных испытаний, проходить через которые людям было легче при поддержке семьи. Несмотря на испытания, в семье сохранялись достоинство, доброта, преемственность поколений, взаимовыручка, терпимость и другие благодетели. Эти слова относятся и к моему роду.

**4. Гипотеза.** Я предположил, если я прослежу жизненный путь членов своего рода, то я смогу больше узнать о своей родословной, об истории нашей

семьи, особенно в период Великой Отечественной войны и послевоенные годы, в том числе и на примере жизни своей прабабушки Юдиной А.Ф. – ребенка войны.

#### **5 Задачи:**

1. Сохранять семейные традиции, бережно относиться к истории семьи и рода;
2. Больше узнавать о своей семье на примере своих предков, в частности участников Великой Отечественной войны, детей войны;
3. Развивать положительные чувства и эмоции, связанные с заданной темой – желание «познать самого себя»;
4. Формировать в себе отношение к семье как к базовой ценности общества.

**6 Объект исследования:** История семьи и рода Старостиных-Фроловых-Юдиных в истории страны.

**7 Предмет исследования.** Наша семейная история, в частности, в период Великой Отечественной войны, в трудные послевоенные годы.

#### **8 Методы исследования:**

1. Работа с семейным архивом;
2. Беседы с родителями и родственниками по теме исследования;
3. Работа в сети Интернет;
4. Описание, анализ, систематизация найденного материала.

**9 Новизна работы** заключается в том, что изучая жизненный путь своих предков, я не только приобретаю новые знания, но и определяю основные нравственные ценности, связанные с исторической памятью, которую сегодня стремятся исказить наши недруги.

**10 Работа называется** «Все в памяти моей хранится...», потому что именно в семье сохраняются лучшие человеческие благодетели (достоинство, доброта, преемственность поколений, взаимовыручка и другое) и еще, потому что это слова моей прабабушки, которые мне запомнились с детства.

**11 Работа состоит** из введения, основной части, заключения, библиографического списка, приложения.

## **I. Основная часть: «Все в памяти моей хранится...»**

### **1.1 Из истории семьи Старостиных-Фроловых**

#### **1.1.1 Семейные корни**

Из рассказов мамы и бабушки я узнал, что моя прапрабабушка Старостина Мария Ивановна родилась в 1897 году в начале царствования последнего русского царя Николая II. Ее семья была очень большой, но зажиточной, хозяйство - крепким, родители - грамотными. (Приложение 1)

Поэтому маленькую Машу отдали учиться в церковно-приходскую школу, а не заставили, как других девочек, нянчить младших сестренок и братишек. Кроме того, девочка очень хорошо пела, и ее взяли петь в церковный хор. Она знала множество стихов, церковных песнопений, была грамотна и воспитана, много читала, до конца своей жизни оставалась глубоко верующим человеком.

Семья жила строго по христианским канонам. Они были старообрядцами – носителями старой веры. Строгость и порядок в семье Фроловых сохранялись многие десятилетия. Прапрабабушка Маша, оставшись в 6 лет сиротой, воспитывалась в семье своей бабушки Оксиньи, которая и передала ей икону «Рождество Христово» по наследству. Маша была первой красавицей на селе, её богато одевали, она имела много дорогих украшений, четыре шали. Но её братья и сестра страдали у злой мачехи. Прапрабабушка украдкой им помогала, отдавала все, что могла. Тогда рано выдавали девушек замуж, но Машина бабушка оберегала внучку, отказывала всем женихам, что десятками приходили свататься. До сих пор на веселых свадьбах в селе Саполга поют частушку: «Продам лошадь и корову, возьму Машеньку Фролову...»

Революционные события в стране в начале XX века резко меняют жизнь семьи Храмовых, семью раскулачивают. (Приложение 1)

Бабушка Маша долго придерживалась старообрядческим канонам. И по линии мужа, Старостина Федора, почти все родственники были служителями церкви, старостами, колотушниками (отвечали за порядок в селе, даже в ночное время, обходили село дозором с деревянными колотушками в руках). Этот пост доверяли не многим. Дядя моей прапрабабушки Маши – Осип, был священником в селе Старое Славкино Малосердобинского волости.

Тогда, в 1918 году священник Осип сумел спрятать церковные ценности, спасая их от большевиков. По словам прапрабабушки, он закопал их в лесу по пути из Новое-Слпвкино в Саполгу. Его схватили и долго пытали, били железными прутьями по пяткам, издевались, а потом бросили в грязи у дороги, где он и умер. Прапрабабушке Маше отец Осип успел передать старинное Евангелие с пометками, сделанными собственной рукой. Эта священная реликвия до сих пор хранится в нашей семье.

### 1.1.2 Голодомор

Много пришлось пережить моей прапрабабушке Маше, но особенно страшным был голод 1933 года. У нее тогда было уже пятеро детей. Муж уехал на заработки и пропал. Страшные скитания по селам Поволжья, смерть старшего сына и потеря двоих младших детей - все это было в ее жизни. Потом - тяжелая работа в колхозе и на заводе.

Со слов моей бабушки Тани я передаю эпизод из жизни Старостиной Марии Ивановны:

...Лето 1933 года. Страшная жара. Голодная мать с детьми из последних сил перебирается из села в село в поисках работы за кусок хлеба. Иногда удается доехать до места назначения на поезде. На железнодорожной станции в городе Петровске полно голодного люда: с мешками, узлами, детьми. К каждому подходящему составу бросаются толпами, чтобы пробиться в теплушку. Много истощенных, больных, лежащих прямо на земле. Санитары в белых халатах с нашитыми красными крестами, с носилками выискивают больных тифом. У прапрабабушки забирают среднюю дочь Нюру и уносят в тифозный барак. Бедную мать покидают последние силы, она опускается на землю, горько рыдает, а голодные дети жмутся около нее. На руках исходит криком грудной семимесячный ребенок.

И тут к ним подходит молодая женщина в служебной форме:

-Гражданочка, что с вами, почему вы так горько плачете? - спрашивает она.

-Дочь Нюру забрали в тифозный барак, а я не могу ждать здесь, когда она поправится, вот-вот подойдет поезд, надо ехать на заработки, - отвечает прапрабабушка.

-Какая красивая девочка! - женщина наклоняется над ослабевшим от голода и плача ребенком.

-Я три дня уже ничего не ела, в груди нет молока, - прошептала обессиленная мать.

Женщина продолжала:

- Я работаю от «Красного Креста». Вот мое удостоверение и домашний адрес. Оставьте мне девочку, а когда устроитесь на новом месте, вернётесь и заберёте ребенка. Иначе вы погибнете сама и погубите детей.

Она долго уговаривала. Наконец несчастная, как в бреду, передала младенца в чужие руки. Женщина скрылась в толпе, оставив бумажку с адресом. Вскоре подошел поезд...

На новом месте все сложилось удачно. Прапрабабушка нашла работу, накормила детей и через неделю вернулась по указанному адресу в город Петровск Саратовской области. Но, ни улицы, ни дома, ни такой фамилии, ни в

паспортном столе, ни в милиции ей не смогли найти. Не нашла она и больную дочь Нюру, ей сказали, что она умерла, но документов не было.

Прабабушка Маша в городе Ртищево Саратовской области сумела устроиться работать на баржу на реке Волга и перед самой Великой Отечественной войной поселиться в городе Камышине Сталинградской области.

## **1.2 Война на пороге**

### **1.2.1 Это страшное слово – «война»**

Через воспоминания живых свидетелей военных лет о своём военном детстве, через историю судьбы каждого человека мы постигаем историю нашей страны. Многие жизни и разные судьбы перечеркнуло одно страшное слово – ВОЙНА. У целого поколения, рожденного с 1928 по 1945 год, украли детство. «Дети Великой Отечественной войны» – так называют сегодняшних 86 – 90-летних людей. И дело здесь не только в дате рождения – их воспитала война.

### **1.2.2. «Дети войны»**

Дети войны были не по годам серьёзными, взрослыми и рассудительными. Несмотря на тяжелые условия, в которых жили дети. Им приходилось вставать ни свет, ни заря, идти помогать своим родным. Будучи детьми, они понимали, что без их помощи в тылу просто не обойтись. Ради будущей победы они готовы были выдержать любые испытания и совершать свой ежедневный маленький подвиг.

## **1.3 Брат прабабушки Старостин Алексей Федорович, участник Великой Отечественной войны**

### **1.3.1 Пропавший без вести...**

Перед войной семья Старостиных жила в городе Камышине, рядом со Сталинградом. Сын Леня 1922 года рождения до 1941 года работал на Камышинском консервном заводе по специальности бондарь. Так как завод имел военное направление у Алексея была бронь, но 13 июня 1941 года в возрасте 19 лет его забрали в армию, а через 9 дней началась война.

На сайте «Память народа» я нашел сведения о своем прадеде Старостине Алексее Федоровиче, что он в июне 1941 года был призван Камышинским РВК на военную службу, имел звание матрос.

Алексей Старостин попал в секретные войска, и его мать не знала, где он служит. С фронта он успел прислать только одно письмо-треугольник, в мае 1942 года, которое прапрабабушка пересказывала наизусть. Я запомнил одну фразу: «Мама, живите уж вы с Настей и за себя и за меня. Я защищаю Родину». Еще про Леню я знаю, что он был очень скромный и добрый, что прапрабабушка очень жалела, что отдала его письмо и единственную фотографию в 1965 году

пионерам, чтобы, перефотографировать для музея к 20-летию Победы. Ее бесценное сокровище назад так и не вернули.

В декабре 1942 года пришло страшное известие, что сын пропал без вести. Прапрабабушка не смирилась с этим и сразу же после войны подала в розыск. Ей присылали отказ за отказом, а она все искала и искала, плакала о пропавшем на войне сыне. Она умерла 1979 году, так и не узнав о своем Ленюшке ничего. Теперь-то мы знаем, что все документы были засекречены, но нам удалось восстановить многое, о чем была моя предыдущая работа.

### **1.3.3 Наказ война в памяти семьи**

В моей семье помнят наказ Ленюшки, отдавшего свою жизнь за то, чтобы жили его близкие – мать и сестра, а значит и мы, его потомки, наследники победителей в той страшной войне. С трехлетнего возраста я хорошо помню свою прабабушку Настю, ее теплые руки, ласково глядящие по голове, ее тихие успокаивающие слова и интересные рассказы из своего военного детства.

В более старшем возрасте, расспросив бабушку о жизни и судьбе ее мамы Юдиной Анастасии Федоровны – ребенке войны, я узнал много подробностей из ее жизни и жизни моих родственников, в частности. Вот одна из этих историй.

## **1.4. Воспоминание прабабушки о войне**

### **1.4.1. «Дрожала земля, и горело небо...»**

Во время сражения за Сталинград в конце 1942 – в начале 43 года фашисты бомбили город Камышин, где проживала прапрабабушка Маша с дочерью Настей, сын Леня уже был на фронте. Фашистские самолеты на минимальной высоте, буквально все стирали с лица земли. Во время занятий в школе, если начинался обстрел, дети вместе с учительницей бежали в ближайший овраг. Фашистские летчики на бреющем полете расстреливали детишек в упор. Приходилось по несколько часов лежать, прижавшись к земле. Маленькая Настя простудила уши, тяжело болела и почти потеряла слух. Всю жизнь она очень страдала от этого недуга.

А еще как чудо вспоминала, что во время бомбежек, когда «дрожала земля и горело небо», ее мама обходила свой старенький домик с медной иконкой «Рождество Христово» и совершалось чудо, когда вместо соседних домов зияли воронки от бомб, ее дом оставался невредимым. Сейчас эта икона наша главная семейная реликвия. А еще старинное Евангелие, которое читали по вечерам, при свете лучинок и надеялись только на Божию помощь, что и помогало выживать. На корочке Евангелия сохранились слова, выведенные детским подчерком прабабушки Насти бледными чернилами. Речь шла о хлебных карточках, которые выдавали во время войны.

#### **1.4.2 Мирная жизнь налаживается**

...1945 год. Страшная война закончилась. Ленюшку так и не дождались, он значился пропавшим без вести.

После войны прабабушка вместе с ее мамой вернулись на родину в село Саполга Пензенской области. Вскоре 15-летнюю Настю направили в ФЗУ в поселок Колышлей, где она получила специальности штукатура-моляра, каменщика и печника. Все эти умения, особенно последнее, очень помогали ей в жизни. Молодую девчонку, умеющую искусно класть русские печи и голландки, приглашали в деревне из дома в дом. Затем прабабушке удалось завербоваться в город Белово Кемеровской области. Там она работала в шахте по добыче каменного угля прицепщицей вагонеток вместе с пленными немцами, которые ухитрились мстить молодым русским девчонкам, из-за чего прабабушка получила травму головы, ее прижало вагонеткой. Она долго болела. В Кемерово прабабушка Настя встретила свою судьбу – будущего мужа, Юдина Михаила Николаевича, работающего парня, мастера на все руки. Вскоре они поженились, и у них родилось две дочери: Полина 1952 года рождения и Таня 1954 года рождения. Прапрабабушка Маша проживала вместе с ними, помогала нянчить детей, родители продолжали работать на шахте. Работа была очень тяжелая, но стране нужен был уголь, и все самоотверженно трудились на благо своей Родины.

В 1954 году семья переехала в город Коркино Челябинской области, где тоже строились шахты одна за другой. В годы войны, около Челябинска, было открыто крупное месторождение угля. Страна возрождалась из пепла, родители наконец-то купили свой дом, дети пошли в школу. Послевоенная жизнь налаживалась.

Моя бабушка Таня вспоминает, как торжественно встречали праздники 1 мая – Международный день трудящихся и 9 мая – День Победы. Детям к этим праздникам обязательно покупали обновки: нарядные платья и пахнущие кожей и краской сандалии, такие легкие туфли с дырочками и пряжками и красивые платочки, а также шары и флажки для Первомайской демонстрации. Это было счастье! Кроме того, на демонстрации в школе давали портреты и транспаранты, которые обязательно надо было вернуть. Но самое главное, родители детям давали по 20 копеек на мороженное и газировку – лимонад. «Праздники эти запомнились на всю жизнь» - говорит мне моя бабушка. «Торжественные колонны с красными флагами и транспарантами стекались к главной площади шахтерского городка, в репродукторах звучали патриотические песни. Трудящиеся гордились своей Родиной, это чувство передавалось и детям».

Прабабушка Настя стремилась наверстать упущенное войной. Несмотря на тяжелую работу, она умудрялась учиться в вечерней школе и профессиональном училище. В ее трудовой книжке я нашел записи об ее трудовых достижениях и

наградах, денежных поощрениях, что было очень важно. Дочери окончили школу, получили образование, завели свои семьи.

Последние годы своей жизни прабабушка Настя провела в семье моей бабушки. Мне посчастливилось с ней общаться, находиться рядом, чувствовать ее заботу, слушать ее интересные и страшные рассказы о войне. При этом она плакала и повторяла «...все в памяти моей хранится». Будучи маленьким ребенком, я сохранил самые добрые чувства к своей прабабушке – ребенку войны.

## **Заключение**

Это исследование расширило мои знания о своей родословной. Я стал больше задумываться о том, как жили мои прабабушки и прадедушки, как блюли обычаи и традиции, передавая из поколения в поколение самое лучшее, достойное памяти и почитания. Как защищали свою Родину, и отдавали за нее жизнь, как вместе с ней переживали труднейшие испытания, как детей войны закаляли эти трудности, как они достойно, не жалея сил, вместе с взрослыми, восстанавливали, разрушенное войной хозяйство.

Мое исследование подтвердило мою гипотезу: проследив жизненный путь членов своего рода, я смог больше узнать о своей родословной, об истории нашей семьи, особенно в период Великой Отечественной войны и послевоенные годы, в данной работе на примере жизни своей прабабушки Юдиной А.Ф. – ребенка войны.

Я уверен, что продолжение исследования истории своего рода, будет способствовать формированию моей личности, глубоко уважающей историю своих предков и историю своей Родины – России! Это огромный нравственный урок для меня и будущих поколений!

Моя работа может быть использована на уроках истории, обществознания, истории родного края, в работе школьного музея.

## Библиографический список

1. Семейный архив
2. Семейный альбом
3. Ресурсы сети Интернет, «Одноклассники», «Летописные страницы села Саполга»
4. Сайты:  
[www.podvignaroda.ru](http://www.podvignaroda.ru) - общедоступный электронный банк документов о награжденных и награждениях периода Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.  
[www.obd-memorial.ru](http://www.obd-memorial.ru) - обобщенный банк данных о защитниках Отечества, погибших и пропавших без вести в период Великой Отечественной войны и послевоенный период



