

V открытый региональный конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж - Пенза» 2023

Секция «Социология»

«Радуга жизни»

Автор: Куляпин Сергей, ученик 10Б класса
МБОУСОШ им. М.Ю.Лермонтова с.Засечное
Пензенского района, Пензенской области

Научный руководитель:

Курганова Елена Николаевна, учитель физики
МБОУСОШ им. М.Ю.Лермонтова с.Засечное

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | | |
|----|--|----|
| 1 | Введение | 3 |
| 2 | Актуальность темы | 3 |
| 3 | Краткое описание | 3 |
| 4 | Цель и задачи..... | 4 |
| 5 | Миссия | 4 |
| 6 | Целевая аудитория | 5 |
| 7 | Команда и география..... | 5 |
| 8 | Социальная значимость | 5 |
| 9 | Этапы реализации проекта | 6 |
| 10 | Ресурсы и пути их преодоления..... | 7 |
| 11 | Целевые показатели и перспективы | 9 |
| 12 | Заключение | 10 |
| 13 | Список использованной литературы | 10 |

Введение

Статистика последних лет показывает, что количество детей с ограниченными возможностями возрастает. Только в нашей школе МБОУСОШ им. М. Ю. Лермонтова Пензенской области 76 детей с ОВЗ. Такие дети требуют особого внимания со стороны не только родителей, но и общества. Чаще всего дети с ограниченными возможностями имеют высокий уровень интеллектуальных способностей, но проблема в том, что они остаются нереализованными. Показателем для разработки и реализации социального проекта «Радуга жизни» стал интерес детей с ОВЗ к моделированию, конструированию, программированию, выявленный в ходе устного опроса и беседы с детьми.

Актуальность

Социальный проект «Радуга жизни» решает актуальную задачу увеличения количества досуговых мероприятий, в которые будут вовлечены дети и подростки с ограниченными возможностями здоровья. Зачастую детям и подросткам с ограниченными возможностями здоровья трудно участвовать в общих культурно – массовых мероприятиях, проходящих в микрорайоне «Спутник» и г. Пенза. Некоторые школьники не хотят общаться с такими детьми, несмотря на то, что они их сверстники. Приняв непосредственное участие в организации досуга, дети с ОВЗ смогут подружиться и пообщаться. Организация совместного досуга детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья и школьников является одним из важных направлений социальной адаптации через совместный досуг и способствует воспитанию толерантности.

В настоящее время большое внимание уделяется формированию основ инженерного мышления у ребёнка. А именно: воспитать человека творческого и креативного, способного ориентироваться в мире высокой технической оснащённости и умеющего самостоятельно создавать новые технические формы. В связи с этим мы и создали социальный проект «Радуга жизни».

Краткое описание проекта

Проект направлен на формирование у детей с ограниченными возможностями школьного возраста представлений о социальной действительности, а также способах эффективного взаимодействия с ней. В данном проекте уделяется большое внимание формированию общительной, самостоятельной, целеустремленной личности для жизни в социальных условиях современного общества. Проект предполагает формирование круга знаний о физике, экономике, информатике и технике, а также представлений о различных профессиях. Настоящий проект имеет весомое значение для

решения ряда воспитательных, социальных и психологических проблем детей - инвалидов:

- Дети – инвалиды сталкиваются с большими трудностями в приобретении житейских умений и навыков в организации собственного жизненного пространства, в умении ориентироваться в условиях современной экономики.
- Трудности детей – инвалидов в умении общаться и занимать активную жизненную позицию.
- Замедленное самоопределение ребенка - инвалида, незнание и неприятие самого себя как личности, неспособность к сознательному выбору своей судьбы и перегруженность отрицательным опытом.

Проект рассчитан на реализацию периодом в 1 учебный год.

Цель проекта

Способствовать вовлечению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в творческую деятельность, адекватную их возможностям, интересам и способностям посредством увлекательных занятий и досуговых мероприятий, что будет способствовать их успешной социализации.

Задачи

- Вовлечь детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в творческую деятельность и способствовать раскрытию их творческого потенциала.
- Способствовать развитию положительной эмоционально-волевой сферы ребенка, познавательных и личностных качеств, жизнелюбия.
- Организовать деятельность по привлечению волонтеров к работе с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья, где в одной компании и волонтеры-подростки, и наставники, и дети с ограниченными возможностями здоровья смогут в одной компании заниматься социально-полезными делами, просто общаться по душам, играть в развивающие игры, вместе смотреть фильмы.
- Устранить «барьеры» между детьми и подростками с ограниченными возможностями и здоровыми сверстниками путем развития волонтерского движения.

Миссия

Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в общество и общую систему социальных отношений.

Целевая группа

Дети с ограниченными возможностями здоровья от 7 до 16 лет с. Засечное Пензенской области, проходящие обучение на базе МБОУСОШ им. М. Ю. Лермонтова .

Команда проекта. Кадровое обеспечение проекта

- МБОУСОШ им. М. Ю. Лермонтова Пензенской области в лице администрации, педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей), органов государственного-общественного управления.
- Волонтеры из числа школьников и студентов, ребята, посещающие детский технопарк «Кванториум».
- Попечительский совет МБОУСОШ им. М. Ю. Лермонтова с. Заречное Пензенской области.
- Социальные партнеры: организации, работающие в сфере дополнительного образования, городские общественные организации Пензенской области.
- Спонсоры

География проекта:

с. Засечное Пензенской области (МБОУСОШ им. М. Ю. Лермонтова).

Обоснование социальной значимости проекта

В МБОУСОШ им. М. Ю. Лермонтова с. Засечное в настоящее время обучается 76 детей с ограниченными возможностями здоровья (7 -16 лет). Это: **дети – инвалиды – 40 человек**, из них дети – инвалиды и ОВЗ -11;

дети ОВЗ -36, из них ЗПР – 21,ЗПР +ТНР -6, ЗПР+РАС – 1,ЗПР+НОДА – 1, слабовидящий – 1, ТНР - 6

Из них на начало 2022-2023 учебного года дополнительным образованием охвачены 10 %. Это связано с высокой степенью отчужденности детей с ОВЗ, ранимостью, тяжелой переносимостью своих неудач. Для формирования межличностного общения детей с ОВЗ необходимо начать с вовлечения их в

малые группы с постепенным переходом в более большие. Это удастся благодаря творческим занятиям, где через увлекательные занятия и созидательный труд у них пробудились бы резервы проявления уверенности, сил для достижения желаемой цели и преодоления встретившихся затруднений в жизни. Содействовать решению данной проблемы возможно совместными усилиями МБОУСОШ им. М. Ю. Лермонтова и Администрации муниципального района. По результатам устного опроса детей с ОВЗ в возрасте от 7 до 16 лет (76 человек) в МБОУСОШ им. М. Ю. Лермонтова выявлен интерес к моделированию, конструированию, программированию. В связи с этим задачей данного проекта является вовлечение в занятия дополнительного образования и развития, помочь детям раскрыть и реализовать творческие способности. При этом развитие творческих способностей детей с ОВЗ средствами дополнительного образования выступает своеобразной гарантией успешной социализации личности ребенка в обществе.

Этапы реализации проекта:

1 этап (ноябрь 2022) – Организационно-методический этап. Разработка проекта. Поиск партнеров, заинтересованных в проекте.

2 этап (февраль 2023 – май 2023) – Исполнительско - прогностический этап. Проведение плановых мероприятий.

3 этап (июнь 2023)– Инновационно- аналитический этап. Мониторинг реализации проекта. Анализ эффективности проекта.

Работа по реализации проекта уже началась. Мы подготовили оборудование для работы на занятиях, нашли помещение, написали и утвердили с директором школы план и график работы.

Основные этапы технологии проекта:

1. Собрать мобильную группу волонтеров.
2. Наладить контакт между волонтерами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.
3. Обратиться к администрации школы с просьбой предоставить помещение для организации и проведения занятий.
4. Подготовить вместе с волонтерами мастер – классы («Создание проектов»).
5. Вместе с волонтерами и детьми с ограниченными возможностями здоровья изготовить своими руками модели, которые дети смогут представить на выставках, конкурсах.

6. Совместно с детьми обсудить тематику конкурсов, выставок, внести коррективы.
7. Создание декораций для мероприятий совместно с волонтерами.
8. Проведение. После завершения каждого мероприятия дети смогут поделиться своими впечатлениями на общем чаепитии.

План по формированию общественного мнения:

1. Регулярное общение волонтеров с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья.
2. Привлекать родителей детей с ограниченными возможностями здоровья и участников общественных организаций к участию в проводимых мероприятиях.
3. Давать информацию в СМИ о проводимых мероприятиях.

Ресурсы для осуществления проекта.

1. Административные ресурсы. Общее руководство проектом осуществляет директор МБОУСОШ им. М. Ю. Лермонтова с. Засечное Пензенского района Пензенской области. Координаторами проекта являются педагоги школы.
2. Финансовые ресурсы. Реализация проекта не требует дополнительных вложений из бюджета школы и района. Финансирование осуществляется из внебюджетных источников (спонсорская помощь).
3. Кадровые ресурсы. Исполнителями проекта являются учащиеся МБОУСОШ им. М. Ю. Лермонтова с. Засечное, социальный педагог, педагог-психолог, привлеченные специалисты, а именно:
 - медицинские работники;
 - сотрудники отдела социальной защиты населения, опеки и попечительства;
 - партнеры и спонсоры.

Принципы оформления партнерских отношений: партнерство на основе добровольного безвозмездного сотрудничества.

Информация о начале, ходе и итогах реализации проекта размещаются в социальных сетях и на сайте школы.

Риски и пути их преодоления

| Внешние риски | |
|---|---|
| Психологическая неготовность родителей здоровых детей, которые далеко не всегда однозначно положительно относятся к практике совместного обучения их детей и детей с ОВЗ. | Информационно-просветительская работа; психологические тренинги. |
| Психологическая неготовность здоровых детей к совместному обучению детей с ОВЗ. | Информационно-просветительская работа (классные часы правовой и морально-нравственной тематики), тренинги |
| Отсутствие финансирования для реализации проекта. | Привлечение спонсоров и социальных партнеров. |
| Внутренние риски | |
| Кадровые (отсутствие специальной подготовки у педагогов). | Прохождение курсов профессиональной переподготовки. |
| Отсутствие специализированного оборудования на первом этапе реализации проекта. | Привлечение школьных ресурсов, спонсоров и социальных партнеров. |

Ожидаемые результаты и способы их оценки

- Организация совместного досуга для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья и школьников.
- Увеличение массовости досуговых мероприятий с участием детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.
- Воспитание толерантности среди учащихся.
- Привлечение школьников к волонтерской деятельности.

Перспективы развития проекта

- Популяризация волонтерского движения в микрорайоне «Спутник» среди школьников и молодежи.
- Повышение активности участия людей с ограниченными возможностями здоровья в жизни микрорайона «Спутник» и Пензенского района г. Пензы.

Целевые индикаторы и показатели проекта

- Увеличение вовлеченных в активную досуговую деятельность детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья;
- Вовлечение школьников МБОУ СОШ им. М.Ю. Лермонтова с.Засечное в волонтерское движение.

Ожидаемые результаты проекта: в результате работы над проектом в течение года были достигнуты успехи:

1. Привлечено в работу ... детей
2. Привлечено ... наставников из сферы бизнеса, общественные деятели
3. Нашли свое призвание, увлечение и развиваются в этом направлении, посещают кружки, спортивные секции, занимаются добровольчеством - ... подростков.
4. Проведено ... мероприятий и более ... встреч.
5. Помимо детей активно идет работа параллельно с родителями. Родители приходят на занятия вместе с детьми и посещают мероприятия.
У многих детей мечты начали исполняться, у них новые друзья, появляется цель чего-то достичь. А после того, как некоторые выступают на сцене, на соревнованиях, на каких-то мероприятиях, получают награды, дипломы, аплодисменты, эти дети еще долго помнят эти моменты. Для них такое признание имеет в 100 раз большую ценность, чем для любого другого подростка.
6. В результате проекта, в мероприятиях поучаствовали, получили награды ... подростков.

Данный проект позволит детям посмотреть на людей и жизнь с другой, более позитивной, стороны. Кроме того, создавая для детей ситуацию успеха с помощью реализации их мечты, предоставления возможности достичь результатов в той или иной деятельности, появляется уверенность в себе и будущем. Для развития проекта будут привлекаться новые наставники и

партнеры.

Оценка результатов

Для оценки результативности проекта в ходе реализации проекта будут разработаны объективно проверяемые показатели и источники проверки к каждому результату проектной деятельности.

В планах: провести открытый фестиваль без границ "Лаборатория Мечтателей" с привлечением детей с ОВЗ со всей Пензенской области. В рамках фестиваля наставники из разных сфер деятельности (бизнес, творчество, техническая и цифровая направленность, медиа и т.д.) помогут ребятам создать новый продукт (проект), найти путь к осуществлению своей мечты. Продуктом фестиваля станут: технические разработки, творческие постановки, медиа-репортаж, бизнес-проекты и т.д., всё то, что поможет детям с ОВЗ поверить в свою значимость, полезность и свои силы.

Заключение

Нами разработан проект под названием «Радуга жизни». Для этого была изучена соответствующая литература и нормативно-правовые документы, необходимые для создания и развития проекта. Мы считаем, что организация совместного досуга детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, является одним из важных направлений социальной адаптации через совместный досуг, и способствует воспитанию толерантности. В ходе реализации проекта, 65-75% детей с ОВЗ(7 - 16 лет) смогут приобрести творческие умения и навыки, необходимые для адаптации в обществе, что позволит им определиться с видом занятия которым продолжат заниматься в дальнейшем; преодолеть отчужденность от общества; повысить самооценку.

Список использованной литературы

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, <https://minobrnauki.gov.ru/documents/>
3. Блинков Ю. А. Основы формирования полноценной жизнедеятельности детей с ограниченными возможностями / Ю. А. Блинков, Е. А. Губарев.– Курск: Изд-во: КГМУ, 2009. – 432 с.
4. Бабкина Н.В. Саморегуляция в познавательной деятельности у детей с задержкой психического развития: учебное пособие / Н.В. Бабкина. – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2016. – 143 с.
5. Царев, А. М. Требования к структуре образовательных программ для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития и к возможным результатам их освоения в контексте разработки ФГОС для обучающихся с ОВЗ / А. М. Царев, Л. А. Головчиц // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2014. — № 3. — С. 12—19.
6. Морозова С.С. Составление и использование индивидуальных коррекционных программ для работы с аутичными детьми. – М., 2008. — 154 с.

Рецензия на научно-исследовательскую работу «Радуга жизни»

Работу выполнил обучающийся 10«б» класса МБОУСОШ им. М.Ю. Лермонтова с. Засечное Куляпин Сергей Владимирович.

Данная работа направлена на привлечение внимания общественности к организации досуга учащихся МБОУСОШ им. М.Ю. Лермонтова с. Засечное с ОВЗ. Работа имеет четкую структуру и состоит из введения, основной части, заключения, списка литературы. Работа написана грамотным научным языком. Оформление работы соответствует предъявленным требованиям.

Социальный проект «Радуга жизни» решает актуальную задачу увеличения количества досуговых мероприятий, в которые будут вовлечены дети и подростки с ограниченными возможностями здоровья. Зачастую детям и подросткам с ограниченными возможностями здоровья трудно участвовать в общих культурно – массовых мероприятиях, проходящих в микрорайоне «Спутник» и г. Пенза. Некоторые школьники не хотят общаться с такими детьми, несмотря на то, что они их сверстники. Через реализацию данного проекта, дети с ОВЗ смогут подружиться и пообщаться. Организация совместного досуга детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья и школьников является одним из важных направлений социальной адаптации через совместный досуг и способствует воспитанию толерантности.

Четко сформулировал цель, заострил внимание на постановке конкретных задач. Введение выглядит достаточно содержательным и ёмким. Четко сформулировал цель работы, в изложении основной части работы присутствует логичность, четкость, последовательность. Наличие ссылок показывает детальную работу с научной литературой.

В своей работе Куляпин Сергей обосновывает социальную значимость проекта, определил этапы реализации проекта, ресурсы для осуществления проекта, рассмотрел риски и пути их преодоления, привлечение материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов. Проанализировал результаты исследований, кратко сформулировала основные выводы.

Список литературы включает разнообразные источники, оформленные в соответствии с требованиями.

В целом работа заслуживает отличной оценки.

Работу можно рекомендовать к участию в конкурсе «Высший пилотаж - Пенза» 2023

20.12.2022г

Рецензент: Курганова Елена Николаевна, учитель физики МБОУСОШ им. М.Ю. Лермонтова с. Засечное

