

Областная методическая конференции
«Точка роста: ресурс для развития
проектной деятельности»

«ТОЧКА РОСТА» КАК ЦЕНТР ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Подготовила:

учитель физики МБОУ СОШ №
1р.п.Лунино имени Артамонова Н.С.

Митрофанова С.Ю.

Цель: распространение опыта работы по вопросу организации и сопровождения проектной деятельности обучающихся с использованием возможностей Центров образования «Точка роста».

Задачи: расширение возможностей подготовки проектов с использованием современного оборудования Центра образования «Точка роста»; повышение творческой активности с целью дальнейшего развития проектной деятельности среди обучающихся; распространение опыта работы по организации проектно-исследовательской деятельности с использованием оборудования Центра образования «Точка роста».

**Функционирование центра «Точка роста»
в МБОУ СОШ № 1 р.п.Лунино
имени Артамонова Н.С.**

**1 сентября 2021 года
открытие центра «Точка роста»**

ОБОРУДОВАНИЕ

В состав центра «Точка роста» по физике входят:

- базовая (обязательная) часть
- дополнительное оборудование
- ноутбук.



Для функционирования Центра была подготовлена необходимая нормативная база

Раздел «Точка роста» на школьном сайте



ДОКУМЕНТЫ

- [1. ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ ПЕДАГОГА ПО ПРЕДМЕТУ «БИОЛОГИЯ» ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННО – НАУЧНОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ «ТОЧКА РОСТА» В МБОУ СОШ №1 Р.П.ЛУНИНО ИМЕНИ АРТАМОНОВА Н.С.](#)
- [2. Приказ № 58/2-О от 01.09.021 г. "О назначении руководителя центра образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста".](#)
- [3. ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ ПЕДАГОГА ПО ПРЕДМЕТУ «ИНФОРМАТИКА» ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННО – НАУЧНОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ «ТОЧКА РОСТА» В МБОУ СОШ №1 Р.П.ЛУНИНО ИМЕНИ АРТАМОНОВА Н.С.](#)
- [4. Должностная инструкция руководителя Центра «Точка роста».](#)
- [5. ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ ПЕДАГОГА ПО ПРЕДМЕТУ «ХИМИЯ» ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННО – НАУЧНОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ «ТОЧКА РОСТА» В МБОУ СОШ № 1 Р.П.ЛУНИНО ИМЕНИ АРТАМОНОВА Н.С.](#)
- [6. ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ ПЕДАГОГА ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИКА» ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННО – НАУЧНОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ «ТОЧКА РОСТА» В МБОУ СОШ № 1 Р.П.ЛУНИНО ИМЕНИ АРТАМОНОВА Н.С.](#)
- [- ПОЛОЖЕНИЕ о Центре образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста».](#)

Реализация проектной деятельности на:

- занятиях кружка «Физика вокруг нас» в 9 классах;
- уроках физики в 7-11 классах;
- в 10-11 классах на элективных курсах по физике
- при работе над индивидуальными проектами

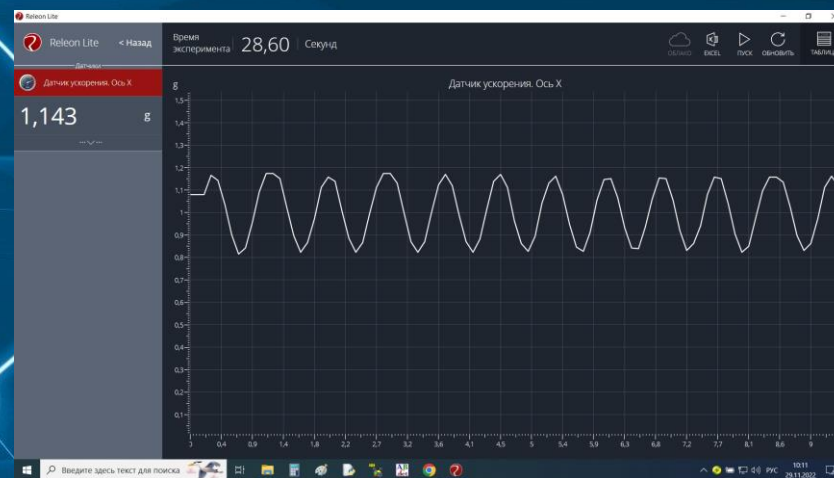
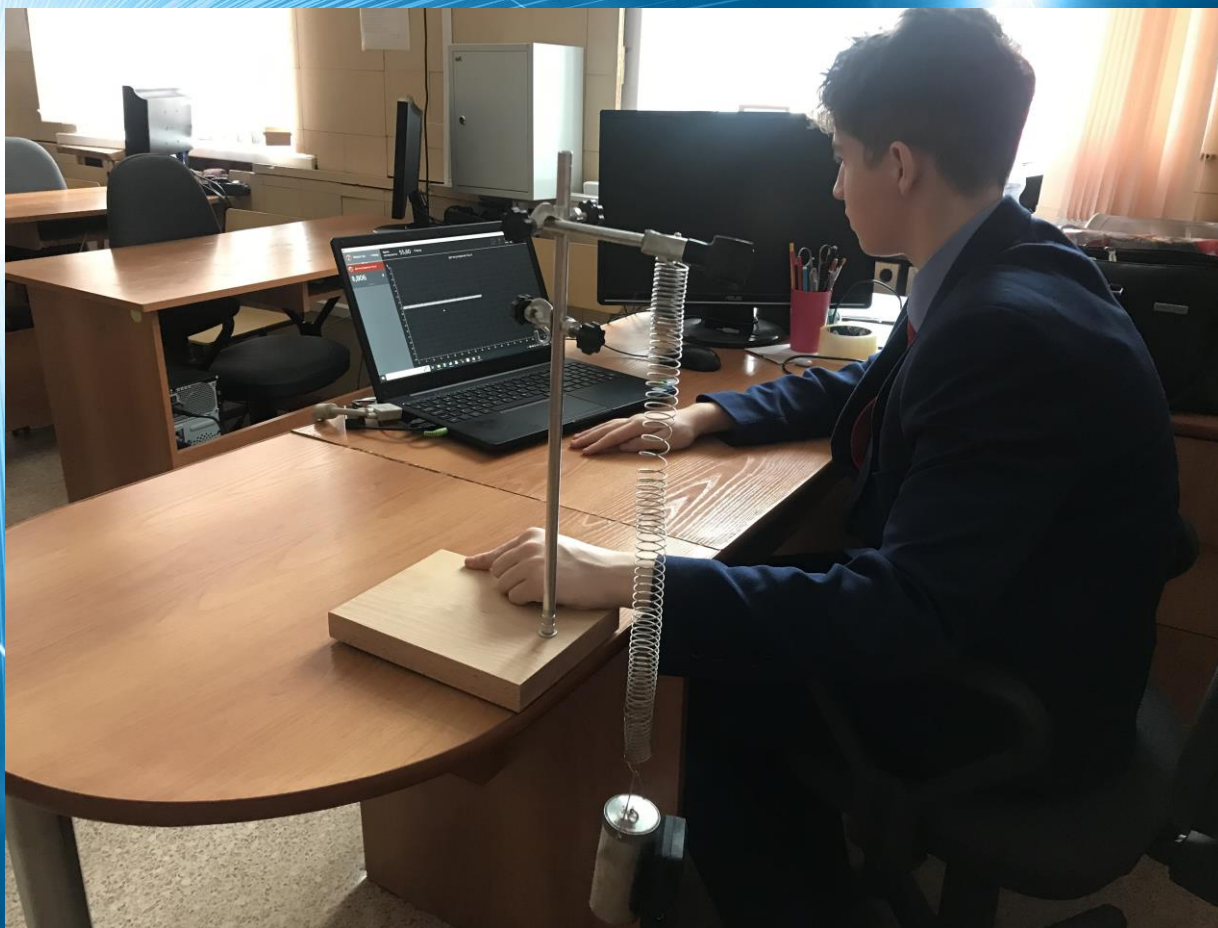
Урок физики в 8 классе. Мини-проект «Исследование температуры нагревания, кипения и остывания воды с течением времени».



График зависимости температуры от времени при остывании воды

Кружок «Физика вокруг нас».

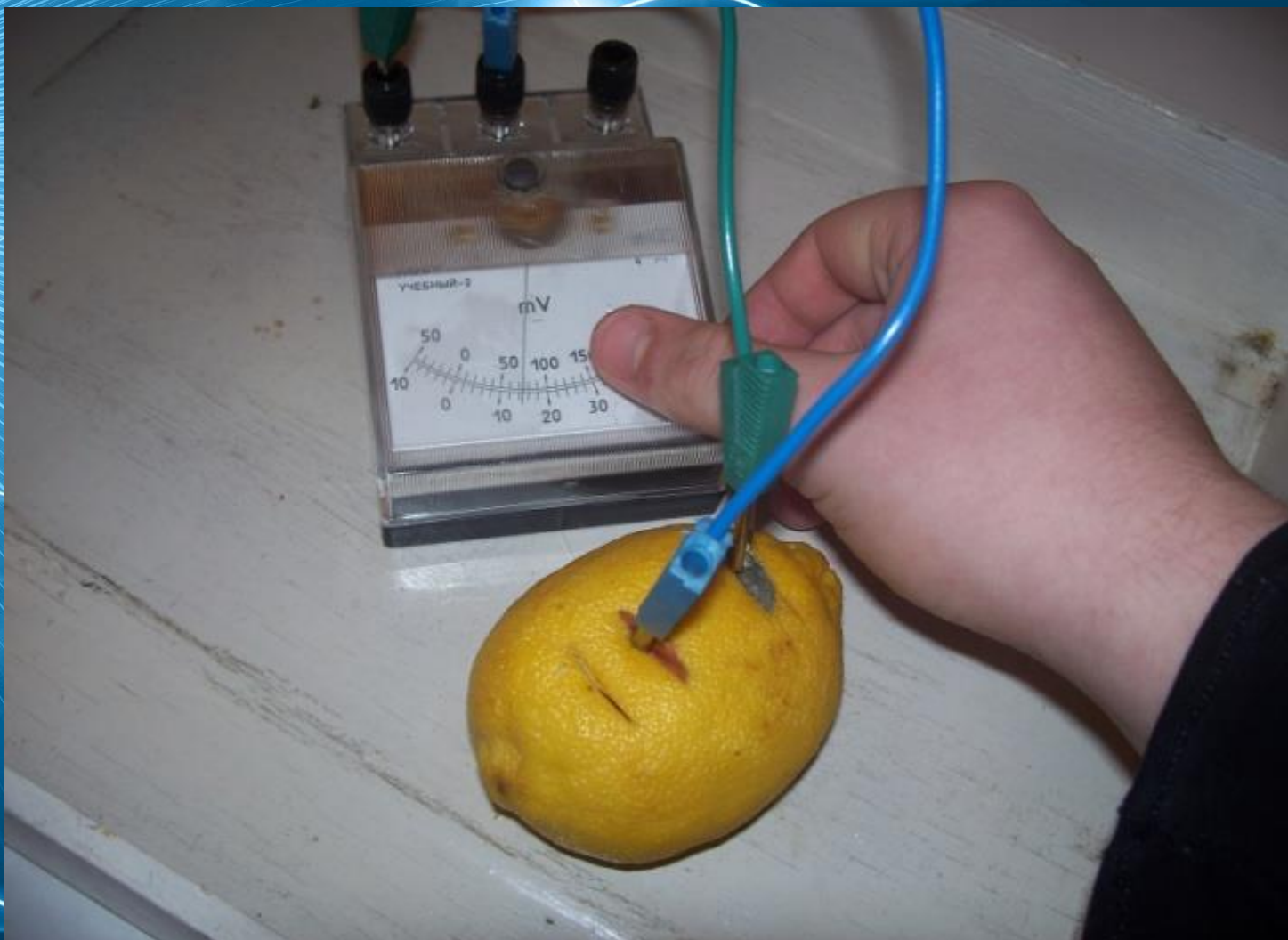
Проект «Зависимость периода свободных колебаний пружинного маятника от массы груза»



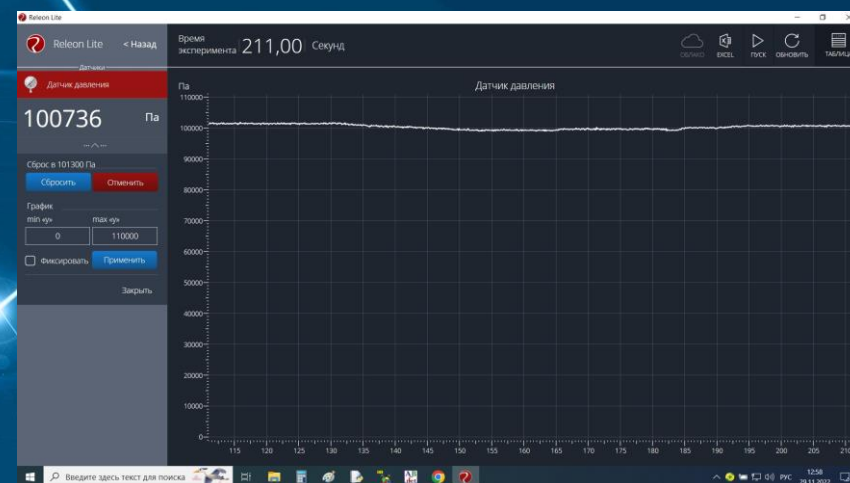
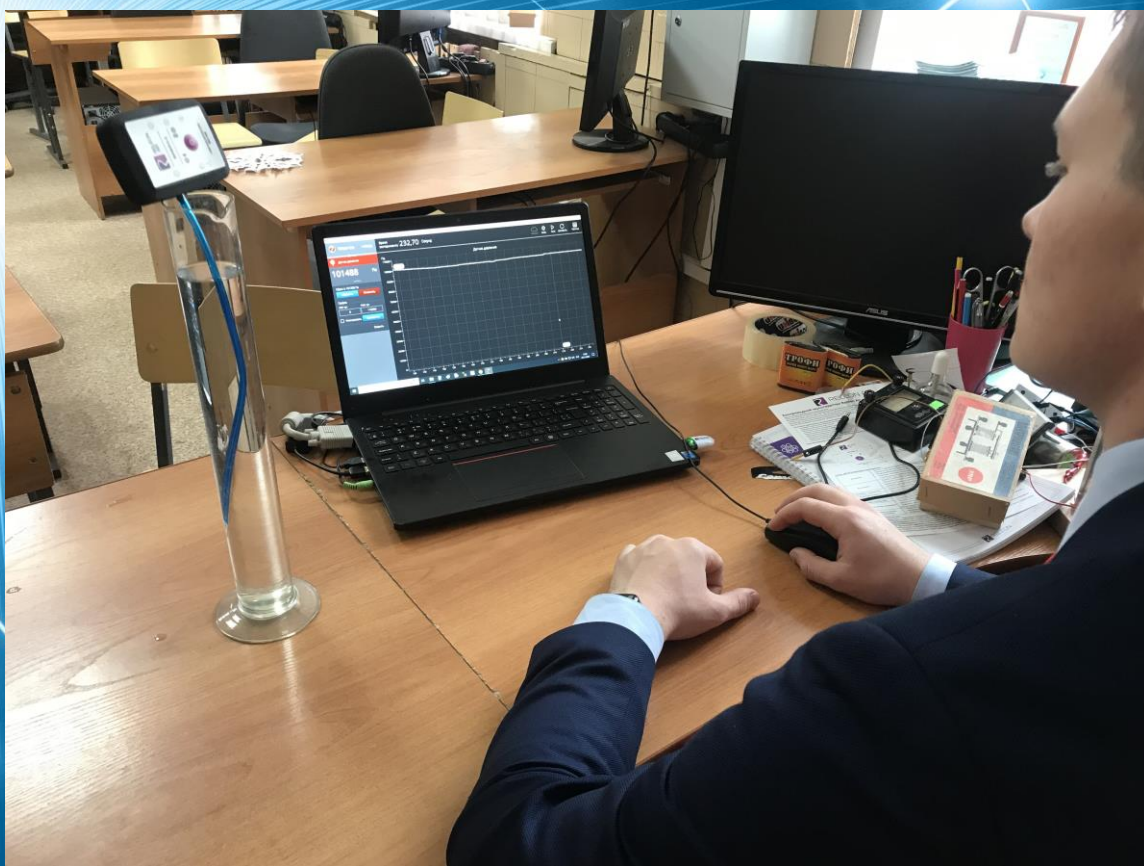
Время эксперимента: 28,60 Секунд

Время	Датчик ускорения, Ось X
28,60	1,143
28,50	1,147
28,40	1,069
28,30	0,936
28,20	0,866
28,10	0,839
28,00	0,924
27,90	1,049
27,80	1,135
27,70	1,143
27,60	1,053
27,50	0,932
27,40	0,846
27,30	0,842
27,20	0,844
27,10	1,073

На элективных курсах по физике старшеклассники работают над проектом «Использование фруктов и овощей для получения электричества».



Основной момент, определяющий границы применения цифровых лабораторий – это совмещение уже имеющегося оборудования с датчиками, входящими в комплект цифровых лабораторий.



**Глубина погружения 15 см
Давление 100 736 Па**

Определение давления жидкости

Подведем итоги

Организуя работу учащихся над проектами, формируется жизненный опыт ребят, определенным алгоритмом их мышления, создаются условия для формирования навыков исследования, управления проектами, коммуникации, формулирования и поиска способов решения проблемы.