

А.А. Бояров

(МБОУ СОШ им. М.Ю. Лермонтова, с. Засечного)

Организация научно- технической студии в рамках реализации проекта

«Уроки настоящего»

«Точка роста» – федеральный проект, нацеленный на предоставление образования в рамках цифрового и гуманитарного профиля. Цель его создания – сокращение разрыва, наблюдаемого между школами, расположенными в городах и селах. Но получение современного оборудования в рамках данного проекта еще не является гарантией качественного образования. Одним из эффективных вариантов получения современного образования является проектная деятельность. Актуальность проектной деятельности сегодня осознается всеми. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации образовательной программы. Современное образование включает проектную деятельность в содержание различных курсов и внеурочной деятельности. Так на базе «Точки роста» МБОУ СОШ им. М.Ю. Лермонтова, стартовала работа Федерального образовательного проекта «Уроки настоящего». Данный проект предполагает создание среды для распространения актуальных научных идей и образовательных технологий среди российских школьников, расширение круга обучающихся, вовлеченных в активную познавательную, исследовательскую, проектную деятельность в сфере приоритетных направлений научно-технологического развития нашей страны. Проект «Уроки настоящего» входит в план мероприятий и отвечает ключевым задачам Десятилетия науки и технологий Российской Федерации. Основной механизм реализации проекта — создание на базе «Точки роста» объединения школьников 9-10 классов — научно-технологических студий. В рамках программы проводятся онлайн-встречи с ведущими учеными и технопредпринимателями страны, дискуссии, выполнение заданий различной направленности (информатика, технология, химия, биология, физика).

Постоянными партнерами проекта являются: «Яндекс», Госкорпорация «РОСАТОМ», Госкорпорация «РОСКОСМОС», Сибур, Объединенный институт ядерных исследований и др.

Этапы реализации проекта «Уроки настоящего»:

1. Создание команды (научно- технической студии) обучающихся, распределение ролей.

Роль преподавателя «Точки роста»- наставник, оказывает поддержку проекту (работа на оборудовании, консультации и т.д).

Руководитель студии (обучающийся МБОУ СОШ им. М.Ю. Лермонтова), задача которого сводится к следующим обязанностям: регистрация в системе, осуществление координирования работы студии, распределение задач между участниками студии, загрузка отчета о решении задач на сайт.

Участники студии принимают активное участие в работе студии, знакомятся с материалами курса и отвечают за решение задачи в соответствии со своими обязанностями в студии (редактор, программист и т.д).

2. Регистрация на образовательном портале «Сириус» <http://scienceclass.sirius.ru>

Регистрация на программу открыта в течение всего учебного года. Школьники могут приступить к выполнению задач с любого месяца. Однако, чем раньше студия регистрируется в проекте, тем больше циклов для выполнения будут доступны в течение года.

3. Работа студий.

Проект длится в течение учебного года — с сентября по май. Каждый цикл длится один месяц, школьники могут выбрать наиболее интересную для решения задачу. Модель смешанного обучения позволяет школьникам существенную часть материала осваивать дистанционно, а очно собираться для исследований и дискуссий. В начале цикла студийцы знакомятся с лекцией научного лидера. Обсуждают поставленные задачи, разрабатывают план действий, распределяют функционал. Презентации, видеоролики, таймлайны, инфографику, интеллект-карты, созданные по мотивам освоенной информации, участники студий размещают в своих группах «ВКонтакте».

План работы в течение одного цикла (один календарный месяц).

Первая неделя:

- Изучение материалов цикла, научнотехнологической или исследовательской задачи, требований к оформлению.
- Составление плана работы над задачей.
- Определение числа и продолжительности встреч в студии, в случае необходимости планирование выездов для консультации.
- Участие в онлайн-лекции от лидера компании.

Вторая неделя:

- Обсуждение возникших вопросов с экспертами компании во время онлайн-консультации .
- Работа над задачей в соответствии с планом.

Третья неделя:

- Продолжение работы над задачей.
- Финальная корректировка решения.

Четвертая неделя:

- Оформление решения.
- Оформление итогового поста о результатах работы над задачей в группе студии во «Вконтакте».
- Загрузка отчета о решении задачи для проверки экспертами.

4. Подведение предварительных результатов работы каждого цикла.

Оценку итогового варианта решения задачи осуществляют эксперты компании научного лидера текущего месяца. Эксперты оценивают решение проектной задачи и дают рекомендации по дальнейшей доработке в формате рецензии.

5. Подведение итогов проекта.

Обучающиеся, принявшие участие не менее чем в пяти циклах проекта, награждаются сертификатами об участии. Лучшие решения в цикле поощряются дипломами.

Заключение.

Реализация данного проекта была бы затруднительна без использования ресурсов «Точки роста» МБОУ СОШ им. М.Ю. Лермонтова, т.к. для его выполнения необходимы отдельные помещения, оборудование и программное обеспечение.

Участие в проекте «Уроки настоящего» дает возможность в последующем более основательно подойти к выбору области будущих профессиональных интересов и подготовиться к участию в программе «Сириус.Лето», во Всероссийском конкурсе проектных и исследовательских работ школьников и научнотехнологической программе «Большие вызовы».