



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
классическая гимназия №1 им. В. Г. Белинского, г. Пенза

# ДЕТИ ВОЙНЫ

Выполнили: Симакова Дарья, Сергеев Егор,  
Тиханов Петр, Кузнецова Анастасия - ученики 8-10

Руководители: Жидкова Раиса Александровна, пед. д./о,  
консультант Комисарова Татьяна Борисовна,

ветеран труда гимназии.

Пенза, 2021г.

## Содержание

|   |       |
|---|-------|
| I. Введение.....                                    | стр3  |
| II. Основная часть                                  |       |
| 2.1 Краткое описание проекта.....                   | стр.4 |
| 2.2 О «детях войны».....                            | стр.5 |
| 2.3 Из биографии Шиловой Веры Афанасьевны.....      | стр.7 |
| 2.4 История судьбы Надежды Семеновны Лобановой..... | стр11 |
| 2.5 Наше исследование.....                          | стр13 |
| III. Выводы.....                                    | стр14 |
| IV. Источники по теме.....                          | стр14 |
| V. Приложение.....                                  | стр15 |

## I. Введение

2020 год был объявлен Годом памяти и славы в целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Война - это горе, война - это смерть, война - это разруха, война - это пытки, война - это слезы. Война отняла у детей всё: родных и близких, дом и само детство. Как-то так сложилось, что, вспоминая ужасы Великой Отечественной войны, мы говорим об убитых солдатах, военнопленных, о пострадавших мирных гражданах. А ведь можно выделить еще одну категорию безвинно пострадавших – дети. Дети и война – понятия несовместимые. Есть поговорка: «На войне детей не бывает». Те, что попали на войну, должны были расстаться с детством. Их детство – это когда сжигали, убивали и бомбой, и пулей, и голодом, и страхом. Дети старались во всем помогать взрослым, одолеть врага. Вместо беззаботного счастливого детства с веселыми играми и забавами, маленькие дети по десять-двенадцать часов работали на станках, помогая взрослым изготавливать оружие для победы над врагом. Повсюду в тылу создавались производства, выпускающие оборонную продукцию. На станках работали женщины и дети 10-14 лет. Ребятишки, плохо одетые, опухшие от голода, никогда не высыпавшиеся, они работали наравне с взрослыми. Тем, кто не доставали до верстака делали специальные подставки из ящиков. Орудовали вручную — молоток, напильник, зубило. К концу смены валялись с ног. В колхозах дети начинали трудиться еще раньше с 5-6 лет, они пахали землю, сеяли и убирали хлеб. Собирали колоски, сажали и убирали картошку. Все делалось для фронта, для победы

Актуальность проекта в том, что мы должны помнить историю своей страны. Лучше всего узнавать ее через историю своей семьи. В этом случае дети больше общаются с родственниками, открывают для себя какие-то новые черты их характера, детали их жизни. Многие школьники во время сбора информации начали восхищаться своими бабушками и дедушками, которые пережили такое трудное время. Так мы провели анкетирование школьников гимназии и обнаружили, что многие не знают, кто такие «дети войны», в то же время они указывали бабушек и дедушек, подходящих по возрасту к этой категории. Главное, что почти все пожелали узнать о «детях войны».

## 2.1. Краткое описание проекта

В прошлом году мы отмечали 75-летие со дня Победы в Великой Отечественной войне. Настало время вспомнить о детях войны, о тяжелых годах Великой Отечественной войны, о том, когда они, будучи детьми, испытали на себе все ужасы войны. По словам Веры Афанасьевны, ленинградцы, голодные, измученные, вели себя поистине по-геройски, проявив силу духа и стойкость, помогали друг другу, кто, чем мог, поэтому каждого выжившего тогда можно назвать героем. Знакомство с эпизодами повседневной жизни и быта детей в годы Великой Отечественной войны поможет молодому поколению осмыслить те страшные времена и понять, какой ценой заплачено за нашу мирную жизнь, а также внести важный вклад в дело сохранения памяти о войне и укрепление мира на земле. Мы решили собрать хотя бы те крупицы воспоминаний о войне, которые сохранились в памяти немногих.

**Актуальность темы бесспорна**, так как в последнее время от нас уходят ветераны войны. Мы решили посвятить наш проект детям войны.

**Цель проекта:** узнать о самых необычных людях - детях войны, посетить их, с целью знакомства с их биографиями.

**Задачи 1.** Изучение источников по теме.

2. Проведение анкетирования.
3. Интервьюирование.
4. Обобщение материала, выводы.
5. Изготовление фильма, буклета, презентации по теме.

**Методы:** изучение источников по теме работы, анализ собранного материала, наблюдение, интервьюирование, подготовка фильма.

**Объект исследования:** дети войны.

**Предмет исследования:** биографии женщин – детей войны.

**Новизна работы** в том, что мы впервые обратились к теме и данная проблема недостаточно изучена школьниками.

**Практическая значимость** в том, что материал можно использовать на уроках истории, краеведения, что мы наглядно показываем, как надо действовать.

**Краткий обзор источников по теме:** изучив источники по теме исследования, мы опирались в основном на воспоминания женщин – детей войны.

**Ожидаемые результаты выполнены:**

1. Мы подробно узнали биографии женщин, которые были детьми во время В. О. войны, помогали фронту, делали все для Победы.
2. Повышена мотивация учащихся, желающих узнать о жизни детей войны.

## 2.2. О «детях войны».

Исследование по теме Великой Отечественной войны проводится нами на протяжении нескольких лет, а дети войны заинтересовали нас впервые. Многие юные участники войны погибли в боях или были казнены немцами. Некоторые из них были занесены в «Книгу почёта Всесоюзной пионерской организации им. В. И. Ленина» и возведены в ранг «пионеров-героев». Давайте вспомним о них. Юный партизан Леня Голиков получил Звезду Героя в самый разгар войны. Он принимал участие в 27 боевых операциях: брал языков, взрывал склады, уничтожал вражеские боеприпасы. В августе 1942 года, находясь в разведке, Голиков подорвал легковую машину немецкого генерала и добыл портфель с ценными документами. За этот подвиг Голиков был представлен к званию Героя Советского Союза. Погиб Леня Голиков в декабре 1942 года, когда его партизанский отряд, прорываясь из окружения, отбивался от немцев. Валя Котик. Когда началась война, Вале было всего 11 лет. Валя ушел в лес к партизанам и стал подрывником. На его счету 6 взорванных эшелонов. В одном из боев Валя прикрыл своего командира и был тяжело ранен, но потом снова вернулся в строй. Погиб в бою. Похоронен перед школой, в которой учился. Ему присвоено звание Героя Советского Союза. Зина Портнова. Во время допроса она схватила пистолет, лежащий на столе и убила начальника гестапо и двух офицеров, но ее схватили и расстреляли юную партизанку. Уже после войны ей присвоено звание Героя Советского Союза. Еще один юный партизан – белорусский школьник Марат Казей. В свои 15 лет он ходил в разведку, участвовал в подрывах. В одном из боев, раненный, поднял своих товарищей в атаку и пробился сквозь вражеское кольцо. За этот бой Марат получил медаль «За отвагу». В мае 1944 года Марат погиб. Володя Дубинин. Ему было 13 лет. Он был разведчиком в партизанском отряде. А отряд этот находился не в лесу, а в каменоломнях Крыма. Немцы перекрыли все выходы из подземелий. Пробраться на поверхность могли только мальчишки. Володя Дубинин был командиром группы разведчиков. Однажды ему удалось узнать, что немцы собираются затопить каменоломни. Он успел предупредить партизан, и операция немцев была сорвана, а отряд остался цел. Володя Дубинин погиб, когда помогал морякам разминировать проходы к каменоломням. Десятки тысяч советских школьников и подростков были награждены различными медалями и орденами.

. В ходе поиска материала мы узнали, что есть волонтеры, одним из направлений работы которых, является создание всероссийской информационной базы данных на сайте [Detiwar.ru](http://Detiwar.ru), которая дает возможность познакомиться с историями людей, относящихся к категории «Дети войны». Идея создания и разработки сайта [Detiwar.ru](http://Detiwar.ru) по нашей области принадлежит руководителю координационного волонтерского центра «Ладочки счастья»

Наталье Масленковой (г. Сердобск). Под термином «дети войны» авторы подразумевают родившихся в СССР с 22 июня 1928 года по 4 сентября 1945 года включительно, пострадавших в той или иной степени, испытавших все тяготы военного времени. Представлены краткие истории людей, переживших военные годы. Все очень четко: дата и место рождения, фотография, самое яркое воспоминание, дополнительные сведения. Есть поисковая система, что тоже удобно. Каждый взрослый и ребенок в любое время можете войти на сайт, прочитать что-то интересное, поучаствовать в конкурсе иллюстраций к рассказам. Плюсом является то, что уже два года подряд людям с наиболее интересными историями организаторы вручают медали «Дети войны» ко дню Победы – 9 Мая. Мы видим слезы у них на глазах, слышим слова благодарности за возможность рассказать свою историю, поделиться воспоминаниями с детьми. Мы понимаем, что они ощущают себя нужными, не брошенными. А дальше – мы же с ними общаемся. Мы включились в работу над проектом «Дети войны». Из прессы мы узнали, что у 80-летнего волонтера Риммы Промской есть список. В нем десятки имен и фамилий. Это все ее подопечные сверстники. Есть прикованные к постели, много очень больных людей, которые не выходят из дому. Чтобы скрасить их одиночество, особенно во время пандемии, организовали голосовой чат, войти в который можно с любого телефона. Недавно у Риммы Васильевны появилась еще одна обязанность - она отвечает за подготовку вязаных пледов. Ей привозят выполненные разными умелицами квадраты, а она раскладывает их на полу и художественно соединяет друг с другом так, что двух одинаковых пледов не найти. - Это не просто работа, это образ жизни, - говорит Римма Васильевна. - Мы обмениваемся новостями про коронавирус и вакцинацию. Поддерживаем друг друга. Еще одна новость: в Пензе открылась выставка участников проекта "Дети войны". В Музее народного творчества состоялась выставка «Нам рано жить воспоминаниями». На вернисаже были представлены работы проекта «Дети Войны».

В рамках нашего проекта, мы исследовали биографии двух женщин – «детей войны». Вера Афанасьевна Шилова и Надежда Семеновна Лобанова стали предметом нашего поиска. Обе женщины были у нас в гимназии на многочисленных встречах с ребятами и всегда делились воспоминаниями о нелегких годах Великой Отечественной войны.

### 2.3 Из биографии Веры Афанасьевны Шиловой.

Вера Афанасьевна Шилова родилась 10 августа 1932 года в г. Слободской Кировской области в семье служащих Афанасия Гавриловича и Мария Павловны Копанёвых. Кроме нее в семье росла – младшая сестра Маргарита. В памяти сохранились воспоминания об общении с родителями, детские игры, прогулки в лес, сбор ягод, грибов, зимними вечерами совместное чтение книг с папой и мамой. Мирная и счастливая жизнь оборвалась 22 июня 1941 года. Началась война. Этот день запомнился на всю жизнь: все жители собрались на улице, у репродуктора, и слушали речь министра иностранных дел СССР В.М. Молотова с сообщением о вероломном нападении фашистской Германии на нашу Родину. Запомнился оптимизм самих призывников: война скоро закончится, и они вернутся домой с победой. Все мальчики нашего двора побывали в военкомате. Трое из них ушли на войну, прибавив себе год.

Уже с июля, соседям стали приходиться похоронки. Однажды, мама Веры Афанасьевны пригласила соседей, в семьях которых было 4-5 ребятишек, и которые остались без кормильца. В семье был небольшой запас муки и сухарей, и всё это было поделено поровну между ними. Все тогда поняли: если есть чем – поделись. Люди ушли с благодарностью.

Папа, вспоминает ветеран, ушёл на фронт в июне сорок первого. Письма с фронта были редкими, но, получив письмо – радовались все, что жив. Сейчас я вспоминаю эти дни с благодарностью к соседям, которые успокаивали нас: «письмо от папы скоро придет», говорили они нам. Но папа не вернулся домой после войны. В 1943 году он погиб под Харьковом после тяжелого ранения, находясь в госпитале, который был полностью сметен с поверхности земли прямым попаданием бомбы. Это было непоправимой утратой. В своем последнем письме домой он своим каллиграфическим подчерком написал нам, что находится под Харьковом, перед наступлением, пишет в темноте, в окопе, освещая письмо фонариком. Он вспоминал нашу мирную жизнь до войны и мечтал о том времени, когда враг будет разбит и наступит мирное время.

Когда началась война, Вера Афанасьевна перешла во 2-ой класс начальной и во 2 класс музыкальной школ. Но проучилась со своими одноклассниками недолго. Ее мама получила повестку в военкомат и вечером сообщила, что её командируют в Ленинград, служить в госпитале для тяжелораненых бойцов. Так, в ноябре 1941 года семья оказалась в Ленинграде, где их приютили родственники. Первое впечатление от города: темнота, безлюдье, пустые улицы, печать одиночества.

Часто девочке приходилось оставаться в госпитале с мамой, так как она работала практически круглосуточно. Ей было разрешено посещать раненых бойцов в госпитале, и ее поразило отсутствие уныния, даже у тяжелораненых. Один вопрос волновал всех: «Скоро ли я смогу попасть в свою часть?». Удивительное терпение и желание быстрее выздороветь помогало им переносить боль. В 1941 году в Ленинграде зима пришла рано, и уже в ноябре стояли суровые морозы. И, как бы не было сложно с отоплением и продовольствием, в блокадном Ленинграде работали школы, радиовещание, и даже, фабрики и заводы выпускали свою продукцию. Дети продолжали учебу. В школьном помещении было очень холодно, и поэтому, все были одеты во всё, что можно на себя накутать. Учителя поддерживали ребят морально, рассказывали о мирной жизни школы, дружбе, поддержке и скорой победе над врагом.. Кроме этого, десятилетние дети, работали в госпитале, и эта работа была ежедневной. В классе были организованы две группы, которые получали задание на день и не уходили домой, не выполнив его. Задания были такими: мытье полов, стирка использованных бинтов, уход за ранеными. Хлебный ежедневный паёк для детей составлял 125-200 граммов, и представлял собой прогорклую комковатую массу, в которой были примеси целлюлозы, подсолнечного жмыха. Другой пищи практически не было. Так день за днём, пока здоровье было на уровне выживания, они учились и работали в госпитале. Условия жизни были очень суровыми, и настал день, когда из истощения организма, сил на учебу и работу у Веры Афанасьевны не осталось. Тогда руководитель госпиталя помог эвакуировать ее по «дороге жизни». Так называют единственную транспортную дорогу через Ладожское озеро, которая связывала с сентября 1941 года по март 1943 года блокадный Ленинград со страной в периоды навигации по воде, зимой - по льду. Необходимость проложить новую, доселе невиданную на Ладожском озере из-за его беспокойного характера погоды дорогу к Ленинграду возникла после того, как замкнулось кольцо блокады вокруг города. Эвакуироваться по «дороге жизни» было очень опасно, т.к., она непрерывно подвергалась бомбежке фашистов и, нередко, грузовики с людьми и продовольствием шли ко дну. Вера Афанасьевна вспоминает в интервью: ...эвакуировалась я из блокадного Ленинграда в ноябре 1942 года вместе с такими же, как я истощенными детьми и женщинами. Тяжело вспоминать этот день... Нас, точно определить не могу, но по тому, что я могла разглядеть, человек 10 разместили в грузовике между коробками и мешками с какой-то продукцией. Я забила в какую-то щель между ними, и вот мы тронулись в путь. Бомбежку мы слышали сразу. Наш грузовик кидало из стороны в сторону. Осколки от бомб вместе со снегом и водой влетали в наш грузовик. Было очень страшно. С нами эвакуировался молодой солдат, который после тяжелого ранения был направлен в тыл, и все мы были под его защитой.



Он пробирался к каждому из нас, успокаивал нас и укрывал шинелью: «Скоро всё закончится, мы переживём бомбёжку, и доберемся до «берега жизни». Когда мы всё-таки добрались до берега, в живых нас осталось только 5 человек. Меня сразу забрала женщина из соседнего посёлка и накормила очень вкусной картошкой. Но я была очень слаба, чтобы самостоятельно доехать до родного Слободского. Поэтому только через месяц меня передали в руки заботливой проводницы, которая напоила меня, чаем с печеньем. Радости не было конца, когда я увидела свою сестру Маргариту, Фаину Георгиевну и её детей. Благодаря большому вниманию близких маме врачей, её сослуживцев и знакомых, вниманию и заботе соседей я окончательно окрепла, и даже начала помогать соседке с её детьми. А Фаина Георгиевна продолжала помогать, нам с сестрой выживать: готовила обед, помогала решать бытовые проблемы. Мальчики, её сыновья, бережно относились к нам. И вот наступил долгожданный день Победы - 9 мая 1945 года. В 5 часов утра нас разбудили соседи. По радио торжественный радостный голос любимого народного диктора Юрия Левитана сообщил о том, что фашизм разбит, что Красная армия одержала Победу в Великой Отечественной войне! Эти слова, этот голос звучит в сознании до сих пор. День Победы! Что творилось в наших квартирах, на улице – словами не передать! Всё смешалось в один миг, слёзы и радость, надежда на счастье встречи с любимыми людьми. Радость за победу – это гордость за нашу Красную Армию! Потихоньку стали возвращаться домой отцы и братья, в основном, после тяжелого ранения. Вернулся и муж Фаины Георгиевны, который до войны работал заместителем нашего отца по службе. Он сразу же взял на себя заботы о нашей семье. Помню его рассказы о фронтовых буднях, о товарищах и друзьях, о том, как их с восторгом и благодарностью встречали в освобожденных городах. Радостные встречи с возвращающимися фронтовиками плавно превращались в деловые будни. Многие из них сразу же устроились на работу, старались порадовать близких участием в бытовых вопросах. Необходимо отметить, что после войны жизнь налаживалась не сразу. Страна в разрухе, урожай 1946-1947 г.г. не порадовал, но уныния не было. Молодые люди поступали учиться в ВУЗы, их принимали без экзаменов. Учились с большим желанием и упорством. После окончания школы я поехала в Ленинград и в 1952 году поступила в институт культуры. Ленинград ещё восстанавливался, но жизнь в нём кипела. Работали театры, музеи, выставки. Первый учебный год я с подругой жила на квартире у женщины, у которой все родные погибли. Она нас приняла с радостью, помогала в быту, научила многому, что пригодилось нам в дальнейшей жизни. Когда нам дали место в общежитии мы с сожалением переехали на новое место жительства. И теперь для нас началась другая жизнь. Коллектив диктовал свои условия жизни. Опора на коллектив стала главной линией поведения...». Полностью воспоминания Веры Афанасьевны есть в **Приложении № 1.**

Одно из незабываемых событий в ее жизни была встреча с молодёжью в Ленинграде с Дмитрием Сергеевичем Лихачёвым. (Лихачёв Д.М. (годы жизни 1906-1999 г.г.) – крупнейший ученый и защитник русской культуры. Доктор филологических наук, профессор. Председатель правления Российского фонда культуры). Он говорил о себе, о пережитом, о защитниках Ленинграда, и мне запомнились его слова о любви к Родине. Вот они: «Патриотизм - неременное условие нормального здоровья, ума и сердца». По моему мнению, эти слова имеют глубокое жизненное содержание и философское размышление. Эти слова запали в душу навсегда. После окончания учёбы по состоянию здоровья ей пришлось покинуть Ленинград. Тепло и с легкой грустью вспоминает она студенческие годы и считает их самыми счастливыми в жизни. Дети войны, много пережили в те военные годы, но не сломались, не потеряли человеческого достоинства именно потому, что на их пути всегда встречались люди, дающие тепло, поддержку и веру в Победу. Благодаря их доброте, милосердию и самоотверженности, наш народ победил. Поэтому в качестве напутствия нашей молодежи, они желают: стараться относиться к чужим, как к своим. Приходить всегда на помощь, не быть равнодушным к проблемам окружающих, оказывать внимание и поддержку нуждающимся.

Мы много лет дружим с Верой Афанасьевной. Она частый гость в гимназии на праздниках, встречах. **Фото см. в Приложении №2.**

## 2.4. Из история судьбы Надежды Семеновны Лобановой.

Надежда Семеновна Лобанова на страже здоровья пензенцев 75 лет. Именно столько Надежда Семеновна Лобанова проработала в медицине. В последнее время она трудилась врачом-отоларингологом в клиническом центре при ПГУ. Фельдшерско-акушерскую школу она окончила уже во время Великой Отечественной. В 1943-м в возрасте 15 лет Надежда Лобанова пошла медсестрой в часть на станции Селикса. После войны поступила в крымский институт. Отучившись, вернулась в Пензу и два года проработала педиатром. Затем была переквалификация: она стала врачом хирургом-отоларингологом в областной больнице. Надежда Лобанова провела более двадцати тысяч операций, а, сколько пациентов у нее побывало на приеме, не берется подсчитывать. Надежду Семеновну во всем поддерживает супруг Федор Павлович Степанов, ветеран Великой Отечественной. Они воспитали двух детей, у них трое внуков и две правнучки. Жизнь этой удивительной женщины нельзя назвать легкой. Ей было 15 лет, когда началась Великая Отечественная война. Отец погиб на фронте. На руках матери остались восемь детей. Надя помогала поднимать младших ребятшек. После окончания фельдшерско-акушерской школы поступила на службу в полковой госпиталь, расположенный в Селиксе. Сюда привозили на долечивание тяжелораненых бойцов и командиров. Многие в их положении зависело от ухода, от заботы Нади и ее подруг, таких же девочек-подростков. Впрочем, это сейчас их назвали бы подростками. А в военное время они трудились наравне со взрослыми. Надежда выполняла обязанности и старшей медсестры, и сестры-хозяйки. И все отмечали ее душевность и доброту, доходящую до самопожертвования. А шло это из семьи. — Помню, как я ходила на картофельное поле поздней осенью, киркой выбивала из стылой земли мерзлые картофелины, которые остались после уборки, — рассказывает Надежда Семеновна. — Принесу домой, мама сварит, растолчет, сделает лепешки и скажет мне: «Отнеси бабушке и тете Насте — они болеют, пусть подкрепятся. А вернешься, я тебя покормлю». То есть сначала им, а потом уж мне, дочери. У нас дома на всех младших детей была одна пара обуви, и ее по очереди надевали те, кому надо было в школу идти. Хорошо, что в разные смены учились. Сидели босые, поджав под себя ноги, чтоб не мерзли. А мама вязала носки и отдавала их выздоравливающим солдатам, которые выполняли различные работы: носили бревна, кололи дрова. После войны, окончив Крымский медицинский институт, Надежда Семеновна вернулась в родную Пензу. «Ухо-горло-нос» — так в народе называют медиков той специальности, которую в свое время избрала Надежда Семеновна Лобанова. Может, потому, что слишком сложным кажется официальное название «отоларинголог». Но, упрощая название, больные порой упрощают и само представление о работе этих врачей: подумаешь,

насморк и горло заболело. А между тем специалисты знают, насколько опасным может стать воспалительный процесс в этих органах — ведь совсем близко мозг. Во времена ее молодости не было еще столь мощной технической поддержки медицины, многое зависело только от умений и знаний врачей, а порой — интуиции. И они часто помогали друг другу и советом, и личным участием. Вызов хирурга в полночь на операцию совсем не был редким явлением. Однажды Лобанова собиралась домой после дежурства, уже переделалась, и тут ее позвали в операционную. Коллеги-врачи оперировали ребенка, у которого болезнь уха дала осложнение на мозг. Пациент был без сознания, три попытки найти гнойник не удались. Она снова надела халат, вернулась к работе. И ей удалось сделать то, что не получалось у других. — Когда я иглой попала в нужную точку, гной начал выходить.

Ребенок открыл глаза и сказал: «Мама, я есть хочу!» Это были лучшие слова, какие только можно было услышать в тот момент. Надежда Семеновна работала в областной больнице, заведовала отделением Железнодорожной. Всей душой отдавалась своему делу. И сейчас ничего не изменилось в ее отношении к больным. Надо жизнь любить, работу свою любить, семью любить. Невзирая на голод и лишения, она упорно шла к своей мечте — спасти человеческие жизни.

Две девушки-подростка воскресным летним деньком сидели на лавочке возле макаронной фабрики, подставив лицо теплым солнечным лучам. Они только что сдали очередной вступительный экзамен в Пензенскую фельдшерско-акушерскую школу.

— Ой, Надюша, я жду не дождусь, когда начну работать в больнице — уколы ставить, температуру мерить, — сказала одна.

— Ну-у, это еще не скоро случится, — протянула ее собеседница. — А мне хочется врачом стать, жизнь спасать людям. Вдруг девушки увидели, как от Советской площади в их сторону движется толпа людей. Стайка мальчишек бежала впереди. Поравнявшись с абитуриентками, один из ребят крикнул:

— Вы чего здесь расселись?! Война! Только что, на Советской по репродуктору сказали. Сегодня в четыре утра Гитлер на нас напал! Детство кончилось.

— Какими мы тогда были наивными, — с грустной улыбкой вспоминает Надежда Семеновна Лобанова — одна из тех девочек. — Взрослые плачут, а у нас только и заботы: сдавать дальше экзамены или все, кончилась наша учеба, так и не начавшись? Что ж, нам только-только по 15 сравнялось, мы поступали после седьмого класса. Но очень скоро, до срока повзрослели. Девушки все-таки сдали оставшиеся экзамены и стали студентками.

Надино папу, лесничего Семена Лобанова, отца семерых детей, через несколько дней после начала войны, призвали в армию, в 103-й полк 37-й запасной стрелковой бригады,

базировавшейся на станции Селикса. Несколько месяцев он участвовал в формировании команд для отправки на фронт. Ему давали бронь: как-никак семеро детей, жена восьмым беременна. А он сам подал рапорт: «Не могу я так. Мальчишки за нас гибнут, а мы в тылу отсиживаемся!».

Весной 1942-го Семен Дмитриевич отправился на фронт. Семен Лобанов пропал без вести в последних числах 1942-го. Чуть легче стало, когда Надя и ее старшая сестра Маша по окончании учебы устроились на службу – в тот же самый 103-й полк 37-й бригады. Маша стала машинисткой при прокуратуре, а Надя — медсестрой в лазарете. Одного из их младших братьев — семилетнего Колю — взяли сыном полка в музыкальный взвод, он хорошо играл на трубе.— Это только звучит внушительно — лазарет. Располагался он в большой землянке — метров 15–20 в длину, высота 2 метра. На топчанах в четыре ряда лежали раненые — солдаты и офицеры, поступавшие из фронтовых госпиталей. Все медицинские процедуры проводились на виду — и уколы, и перевязки, и клизмы.

На службе приходилось и дневать, и ночевать. Утренние процедуры, потом прием новых раненых, разнос обеда, уборка, опять перевязки и уколы, стирка бинтов (перевязочных материалов не хватало) – все делали медсестры, санитарок не было.

9 мая 1945 года страна праздновала долгожданную, выстраданную победу. А Лобановы омывали праздник горячими слезами. Несмотря на то, что Семен Дмитриевич считался пропавшим без вести, они надеялись, что он вернется – но он не вернулся. Вскоре Надя уехала в Симферополь и поступила в медицинский институт. В послевоенном, лежащем в руинах городе приходилось выживать. Родные помочь не могли, стипендия была крохотной. У девушки развилась анемия, село зрение. Две ее землячки, поступившие вместе с ней, бросили учебу в первую же зиму. А упорная, целеустремленная Надя шла к своей давней мечте. Институт она окончила в числе лучших, и ее направили в родную Пензу. «Боевое крещение» она получила, будучи врачом в Большевьясской (сейчас Лунинский район) районной больнице. **Снятый нами фильм о Н. С. Лобановой прилагаем к проекту (см ссылку: <https://www.youtube.com/watch?v=1qWURwvmwbA>).**

**Наше исследование.** Проведя анкетирование среди гимназистов, мы увидели, что многие из них не знают о «детях войны». На вопрос о родственниках, подходящих под возраст «детей войны», они называют прабабушек и прадедушек. 43 человека из 46 опрошенных пожелали узнать все о «детях войны». Мы изучили источники по теме, узнали о сайте «дети войны». Посетили наших подопечных, взяли у них интервью, сделали фильм о Лобановой Н.С., буклет о Шиловой В.А., презентацию к классному часу. Будем продолжать наш проект. Узнаем о прабабушках и прадедушках наших школьников, указанных ими в анкете.

## **Выводы.**

Мы узнали о самых необычных людях - детях войны, посетили их, с целью знакомства с их биографиями, взяли интервью у них. Провели встречи с ними, подготовили фильм (приложен к работе). Сделали буклет и презентацию для классного часа. Особая значимость проекта, в том, что результат его двусторонний: и старшее поколение, и подростки становятся социально значимыми единицами в обществе. У пожилых людей появляется уверенность в будущем своих внуков, а у подростков – истинные идеалы. Данный проект будет содействовать плодотворному диалогу между поколениями, воспитанию взаимной ответственности поколений за настоящее и будущее посредством совместной деятельности и взаимной поддержки. Наряду с этим, позитивное познавательное, развивающее и воспитательное воздействие на участников проекта, как в инициативной группе, так и в группах поддержки, наблюдалось уже в течение работы. Работа над проектом помогла сохранить каждый эпизод в воспоминаниях «детей войны», как важный исторический источник. При создании проекта были открыты новые факты о «детях войны», приобретены знания и опыт по созданию видеороликов, слайд-презентаций, сформировано представление о той страшной опасности, которую несет война.

## **Источники**

1. А.Н. Вырщиков и др. Воспитание патриотизма в условиях социальных перемен: теоретико-методологические и прикладные основы – М, 2007.
2. А.Я. Данилюк и др. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М, 2009.
3. А.К. Быков и др. Российский патриотизм: истоки, содержание и воспитание в современных условиях: учебное пособие. – М, 2010.
- 4 Интернет-источники: <http://detiwar.ru/category/банк-данных/пензенская-область/page/2/>,  
[http://ng58.ru/news/society/ko\\_gda\\_v\\_penze\\_primut\\_zakon\\_o\\_detyakh\\_](http://ng58.ru/news/society/ko_gda_v_penze_primut_zakon_o_detyakh_)

## **Приложение №1 Воспоминания Шиловой В. А.**

Я, Вера Афанасьевна Шилова родилась 10 августа 1932 года в г. Слободской Кировской области в семье служащих Афанасия Гавриловича и Мария Павловны Копанёвых. Кроме меня в семье росла – младшая сестра Маргарита. В памяти сохранились воспоминания об общении с родителями, детские игры, прогулки в лес, сбор ягод, грибов, зимними вечерами совместное чтение книг с папой и мамой. Мирная и счастливая жизнь оборвалась 22 июня 1941 года. Началась война. Этот день я запомнила на всю жизнь: все жители нашего дома собрались на улице, у репродуктора, и слушали речь министра иностранных дел СССР В.М.Молотова с сообщением о вероломном нападении фашистской Германии на нашу Родину. Помню слёзы нашей соседки: муж и двое сыновей были призваны на второй день войны. Запомнился оптимизм самих призывников: война скоро закончится, и они вернутся домой с победой. Все мальчики нашего двора побывали в военкомате. Трое из них ушли на войну, прибавив себе год. Уже с июля, нашим соседям стали приходиться похоронки. Однажды, мама пригласила к нам соседей, в семьях которых было 4-5 ребятишек, и которые остались без кормильца. У нас был небольшой запас муки и сухарей, и всё это было поделено поровну между ними. Мы с сестрой тогда поняли: если есть чем – поделись. Люди ушли от нас с благодарностью. Вспоминаю ещё один поучительный случай. Соседские дети были разные по характеру, поведению. Одна наша соседка пожаловалась маме на своего сына. Говорила о нём «мой забияка». И вот, когда вечером у нас собрались соседи с детьми, мама рассказала им о своём детстве и о своём отце, его девизе воспитания – «никогда не обижай!», что нередко не соблюдалось по отношению старших к младшим. Сейчас я уверена, можно избежать многих неприятностей, следуя этому девизу.

Папа ушёл на фронт в июне сорок первого. Письма с фронта были редкими, но получив письмо – радовались все, что жив. Сейчас я вспоминаю эти дни с благодарностью к соседям, которые успокаивали нас: «письмо от папы скоро придет», говорили они нам. Но папа не вернулся домой после войны. В 1943 году он погиб под Харьковом после тяжелого ранения, находясь в госпитале, который был полностью сметен с поверхности земли прямым попаданием бомбы. Это было непоправимой утратой. В своем последнем письме домой он своим каллиграфическим подчерком написал нам, что находится под Харьковом, перед наступлением, пишет в темноте, в окопе, освещая письмо фонариком. Он вспоминал нашу мирную жизнь до войны и мечтал о том времени, когда враг будет разбит и наступит мирное время.

Когда началась война я перешла во 2-ой класс начальной и во 2 класс музыкальной школ. Но проучилась я со своими одноклассниками недолго. Мама получила повестку в военкомат и вечером сообщила, что её командируют в Ленинград, служить в госпитале для тяжелораненых бойцов. Так, в ноябре 1941 года я оказалась в Ленинграде, где нас с мамой приютили родственники. Первое впечатление от города: темнота, безлюдье, пустые улицы, печать одиночества... Часто мне приходилось оставаться в госпитале с мамой, так как она работала практически круглосуточно. Мне было разрешено посещать раненых бойцов в госпитале, и меня поразило отсутствие уныния, даже у тяжелораненых. Один вопрос волновал их: «Скоро ли я смогу попасть в свою часть?». Удивительное терпение и желание быстрее выздороветь помогало им переносить боль. В 1941 году в Ленинграде зима пришла рано, и уже в ноябре стояли суровые морозы. И, как бы не было сложно с отоплением и продовольствием, в блокадном Ленинграде работали школы, радиовещание, и даже, фабрики и заводы выпускали свою продукцию. Я продолжала учебу. В школьном помещении было очень холодно, и поэтому, все были одеты во всё, что можно на себя накупать... Учителя поддерживали нас морально, рассказывали о мирной жизни школы, дружбе, поддержке и скорой победе над врагом.

Кроме этого, мы, десятилетние дети, работали в госпитале, и эта работа была ежедневной. В классе были организованы две группы, которые получали задание на день и не уходили домой, не выполнив его. Задания были такими: мытье полов, стирка использованных бинтов, уход за ранеными. Хлебный ежедневный паёк для детей составлял 125-200 граммов, и представлял собой прогорклую комковатую массу, в которой были примеси целлюлозы, подсолнечного жмыха. Другой пищи практически не было. Так день за днём, пока здоровье было на уровне выживания, я училась и работала в госпитале. Условия жизни были очень суровыми и настал день, когда из истощения организма, сил на учебу и работу у меня не осталось. Тогда руководитель госпиталя помог эвакуировать меня в родной город по «дороге жизни». Так называют единственную транспортную дорогу через Ладожское озеро, которая связывала с сентября 1941 года по март 1943 года блокадный Ленинград со страной в периоды навигации по воде, зимой - по льду. Необходимость проложить новую, доселе невиданную на Ладожском озере из-за его беспокойного характера погоды дорогу к Ленинграду возникла после того, как замкнулось кольцо блокады вокруг города. Эвакуироваться по «дороге жизни» было очень опасно, т.к., она непрерывно подвергалась бомбежке фашистов и, нередко, грузовики с людьми и продовольствием шли ко дну.

Эвакуировалась я из блокадного Ленинграда в ноябре 1942 года вместе с такими же как я истощенными детьми и женщинами. Тяжело вспоминать этот день... Нас, точно определить



не могу, но по тому, что я могла разглядеть, человек 10 разместили в грузовике между коробками и мешками с какой-то продукцией. Я забила в какую-то щель между ними, и вот мы тронулись в путь. Бомбежку мы слышали сразу. Наш грузовик кидало из стороны в сторону. Осколки от бомб вместе со снегом и водой влетали в наш грузовик. Было очень страшно. С нами эвакуировался молодой солдат, который после тяжелого ранения был направлен в тыл, и все мы были под его защитой. Он пробирался к каждому из нас, успокаивал нас и укрывал шинелью: «Скоро всё закончится, мы переживём бомбёжку, и доберемся до «берега жизни». Когда мы всё-таки добрались до берега, в живых нас осталось только 5 человек. Меня сразу забрала женщина из соседнего посёлка и накормила очень вкусной картошкой. Но я была очень слаба, чтобы самостоятельно доехать до родного Слободского. Поэтому только через месяц меня передали в руки заботливой проводницы, которая напоила меня чаем с печеньем. Радости не было конца, когда я увидела свою сестру Маргариту, Фаину Георгиевну и её детей. Благодаря большому вниманию близких маме врачей, её сослуживцев и знакомых, вниманию и заботе соседей я окончательно окрепла, и даже начала помогать соседке с её детьми. А Фаина Георгиевна продолжала помогать нам с сестрой выживать: готовила обед, помогала решать бытовые проблемы. Мальчишки, её сыновья, бережно относились к нам. И вот наступил долгожданный день Победы -9 мая 1945 года. В 5 часов утра нас разбудили соседи. По радио торжественный радостный голос любимого народного диктора Юрия Левитана сообщил о том, что фашизм разбит, что Красная армия одержала Победу в Великой Отечественной войне! Эти слова, этот голос звучит в сознании до сих пор. День Победы! Что творилось в наших квартирах, на улице – словами не передать! Всё смешалось в один миг, слёзы и радость, надежда на счастье встречи с любимыми людьми. Радость за победу – это гордость за нашу Красную Армию! Потихоньку стали возвращаться домой отцы и братья, в основном, после тяжелого ранения. Вернулся и муж Фаины Георгиевны, который до войны работал заместителем нашего отца по службе. Он сразу же взял на себя заботы о нашей семье. Помню его рассказы о фронтовых буднях, о товарищах и друзьях, о том, как их с восторгом и благодарностью встречали в освобожденных городах. Радостные встречи с возвращающимися фронтовиками плавно превращались в деловые будни. Многие из них сразу же устроились на работу, старались порадовать близких участием в бытовых вопросах.

Необходимо отметить, что после войны жизнь налаживалась не сразу. Страна в разрухе, урожай 1946-1947 г.г. не порадовал, но уныния не было. Молодые люди поступали учиться в ВУЗы, их принимали без экзаменов. Учились с большим желанием и упорством. После окончания школы я поехала в Ленинград и в 1952 году поступила в институт культуры.

Ленинград ещё восстанавливался, но жизнь в нём кипела. Работали театры, музеи, выставки. Первый учебный год я с подругой жила на квартире у женщины, у которой все родные погибли. Она нас приняла с радостью, помогала в быту, научила многому, что пригодилось нам в дальнейшей жизни. Когда нам дали место в общежитии мы с сожалением переехали на новое место жительства. И теперь для нас началась другая жизнь. Коллектив диктовал свои условия жизни. Опора на коллектив стала главной линией поведения. Одно из незабываемых событий в моей жизни была встреча с молодёжью в Ленинграде с Дмитрием Сергеевичем Лихачёвым. (Лихачёв Д.М. (годы жизни 1906-1999 г.г.) – крупнейший ученый и защитник русской культуры. Доктор филологических наук, профессор. Председатель правления Российского фонда культуры). Он говорил о себе, о пережитом, о защитниках Ленинграда, и мне запомнились его слова о любви к Родине. Вот они: «Патриотизм - неперемное условие нормального здоровья, ума и сердца». По моему мнению, эти слова имеют глубокое жизненное содержание и философское размышление. Эти слова запали мне в душу навсегда. После окончания учёбы по состоянию здоровья мне пришлось покинуть Ленинград. Тепло и с легкой грустью вспоминаю студенческие годы и считаю их самыми счастливыми в жизни. Вот и подошел к финалу рассказ о моём военном детстве и юности. Впереди была долгая насыщенная событиями жизнь в мирное время, в то время, о котором так мечтали наши отцы и деды. Они защитили и освободили от фашизма не только нашу страну, но и весь мир. Мы, дети войны, много пережили в те военные годы, но не сломались, не потеряли человеческого достоинства именно потому, что на нашем пути всегда встречались люди, дающие нам тепло, поддержку и веру в Победу. Благодарю каждого из них и низко кланяюсь их доброте, милосердию и самоотверженности. Поэтому в качестве напутствия нашей молодежи, я бы пожелала: стараться относиться к чужим, как к своим. Приходить всегда на помощь, не быть равнодушным к проблемам окружающих, оказывать внимание и поддержку нуждающимся. В добрый путь, дорогие друзья!

*Записано со слов Шиловой Веры Афанасьевны 1- 8 декабря 2021 года.*

Отпечатано и отредактировано Комиссаровой Т.Б.

**Приложение №2 Фото Шиловой В. А. с мероприятий.**



**Шилова В. А. в летнем лагере и на встрече с гимназистами.**



**На вручении премии Берсенева за миролюбие.**