

Управление образования города Пензы
МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования» г. Пензы
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №32 г. Пензы
XXVI научно-практическая конференция школьников г. Пензы
«Я исследую мир»

Проект квест –экскурсия

«Лермонтовские места в городе Пензе»

Секция история

выполнила обучающаяся
11 «А» класса МБОУ СОШ № 32
Тургенева Анастасия Вячеславовна

Руководитель учитель истории
МБОУ СОШ № 32
Кувшинова Елена Владиславовна

Пенза, 2021

Оглавление

Введение	3
Основная часть	4
Рекомендации по организации квест-экскурсии	4
Контрольные точки маршрута	6
Заключение	9
Список литературы	10
Приложение	11

Введение

22 октября 2013 вышло постановление Правительство Пензенской Области «Об утверждении государственной программы Пензенской области "Развитие культуры и туризма Пензенской области"» и с 1 января 2014 года постановление вступило в силу.¹

Современный туристский рынок предъявляет новые требования к организации экскурсионной деятельности. Инновационные экскурсии могут стать важным фактором развития внутреннего туризма в нашем городе, в этом и заключается **актуальность** моей работы.

Квест-экскурсия – это новое туристическое направление, которое дает возможность совместить игру и экскурсию. С 2015 года совместно с учителем географии и учителем истории я разрабатывала экскурсию «По Лермонтовским местам в городе Пензе»

Целью работы **является** разработать экскурсию по городу Пенза в форме квеста, позволяющую познакомить школьников 5 – 9 классов с местами, связанными с именем М.Ю. Лермонтова, фактами его биографии, а также творчеством великого поэта.

Для достижения цели работы я поставила следующие **задачи**:

1. Мотивировать школьников к изучению литературы и краеведения;
2. Сформировать интерес к чтению произведений М. Ю. Лермонтова;
3. привлечь внимание школьников к фактам биографии и творчества М. Ю. Лермонтова;
3. Повысить уровень общей эрудированности школьников;
4. Изучить и собрать информацию по теме экскурсии;
5. Разработать концепцию экскурсии;
6. Отобрать и изучить экскурсионные объекты;
7. Составить маршрут экскурсии;
8. Пройти маршрут;
9. Определить приемы и технику ведения экскурсии, подготовить тексты для проведения экскурсии, пакет дополнительных материалов (иллюстраций, видео, аудио-файлов и пр.)
10. Провести пробную экскурсию, выявить недочеты и устранить;
11. Апробировать экскурсию.

Тип экскурсии:

- а) в зависимости от категории участников – для детей в возрасте 9-15 лет (4-9 классы)
- б) в зависимости от содержания - тематическая,
- в) в зависимости от места проведения - городская,
- г) по форме проведения – игровая квест-экскурсия,
- д) по способу передвижения – пешеходная
- е) по направлению развития - внутренний туризм, экскурсия выходного дня

¹ <https://docs.cntd.ru/document/424055913> Постановление Правительства Пензенской области

Основная часть

Краткое описание проекта: Обучение школьников должно быть интересным, а отдых полезным. Квест-экскурсия² весьма эффективна в педагогическом плане, она позволяет усвоить больше материала, нежели обычная экскурсия или традиционный урок в классе. Не секрет, что многие учащиеся пишут очень хорошие, вдумчивые сочинения после того, как не только прочитают литературное произведение, но и побывают в местах, связанных с автором.

Разработанный проект квест-экскурсии для школьников «Лермонтовские места в городе Пенза» – это не классическая экскурсия в традиционном ее понимании¹, это больше интерактивная игровая программа в форме квеста² с экскурсионной составляющей. Участникам квест-экскурсии предстоит выполнить несколько заданий, справившись с которыми ребята познакомятся с местами, где бывал юный Лермонтов, раскроют тайну его первой любви, многогранность таланта великого гения.

Задания направлены не только на проверку знаний школьной программы, уровня эрудированности детей, но также на проявление внимательности, логики и смекалки, заставляют активно действовать, проявлять силу командного духа.

Особенности квест-экскурсии:

Оптимальное количество участников квест-экскурсии: 8-10 человек, в том числе один взрослый сопровождающий.

Если квест-экскурсия организуется для учеников одного класса, то класс делится на 2-3 команды, в каждой из которых должен быть 1 взрослый сопровождающий.

Участникам команды предстоит пройти несколько контрольных точек, на каждой из которых ребята получают задание.

Задания выдаются организаторами квест-экскурсии на контрольных точках маршрута.

На каждой контрольной точке находятся по 2 человека из состава организаторов (или представителей организаторов).

Выполнив одно задание, школьники переходят к решению следующего.

Задания даются в форме викторин, решения головоломок, творческих конкурсов.

Если в квест-экскурсии принимают участие несколько команд, то победителем становится та команда, которая правильно выполнит все задания раньше остальных.

Рекомендации по организации квест-экскурсии

В случае проведения квест-экскурсии как формы урока или дополнительного факультативного занятия в качестве ее организатора может выступать педагог МБОУ СОШ (учитель русского языка и литературы, учитель истории, педагог- организатор). При этом к проведению квест-экскурсии рекомендуется привлечь школьников старших классов в количестве 6-8 человек, функции

¹ **Экскурсия** (ГОСТ Р 53522-2009) - услуга по удовлетворению познавательных потребностей туристов (экскурсантов), заключающаяся в коллективном (или индивидуальном) посещении и изучении определенных исторических, природных, культурных и производственных объектов в сопровождении экскурсовода, гида, гида-переводчика, продолжительностью менее 24 ч без ночевки.

² **Квест**, quest (англ) - поиск чего-либо, путешествие к определенной цели через преодоление определенных трудностей.

которых будут заключаться в изучении и грамотной подаче краеведческого материала (для проведения небольших экскурсий в контрольных точках маршрута), выдаче заданий участникам квест-экскурсии, оказании им помощи при возникновении сложностей прохождения маршрута.

Если же квест-экскурсия рассматривается как коммерческий проект, то ее реализацию можно предложить НОУ ДО «Академия Ростум», поскольку данная компания имеет многолетний опыт работы на пензенском рынке, организуя различные программы для творческого развития и гуманитарного образования детей, в т.ч. в форме квестов.

Кроме того, данный проект может быть предложен к реализации Литературному музею, который также активно использует современные формы работы, организуя различные квест-игры и интерактивные экскурсии для детей.

Схема маршрута квест-экскурсии: ул. К.Маркса - ул. Володарского – ул. Советская - Сквер им. М.Ю. Лермонтова - ул. Белинского – ул. Лермонтова – ул. Кирова.

Маршрут квест-экскурсии составлен таким образом, чтобы обеспечивалось требование безопасности движения, маневренности группы, при этом, чтобы дети не устали и у них была возможность отдохнуть.

Карта-схема маршрута квест-экскурсии приведена в приложении 1.

Контрольные точки маршрута

В каждой контрольной точке участников квест-экскурсии встречают представители организаторов (желательно по 2 человека), проводят небольшую экскурсию или только рассказывают об объектах, «закрепленных» за ними, а также выдают и контролируют выполнение участниками заданий.

№ п/п	Контрольная точка	Перечень мероприятий в контрольной точке
1	Площадка около монумента «Т-34» на ул.К.Маркса	Встреча участников квест-экскурсии. Знакомство. Объяснение правил участия в квест-экскурсии. Выдача листа-карты части маршрута для выполнения первого задания.
2	Площадка около гимназии №4, ул. Володарского,1	Встреча участников квест-экскурсии представителями организаторов. Знакомство. Проведение экскурсии с рассказом о доме Столыпиных и доме Заварицкого. Выдача задания: головоломка «Отечество». Проведение экскурсии с рассказом о губернаторском доме.
3	Площадка у бюста М.Ю. Лермонтову в сквере им. М. Ю. Лермонтова	Встреча участников квест-экскурсии представителями организаторов. Знакомство. Проведение экскурсии с рассказом о сквере им. М.Ю. Лермонтове, установке бюста М.Ю. Лермонтова. Задание «Лермонтов в музыке» Выдача листа-карты части маршрута для выполнения задания по поиску здания архивной комиссии (рядом со зданием архивной комиссии следует заранее спрятать ламинированный лист с дополнительной информацией о здании). Проверка правильности выполнения задания по поиску здания архивной комиссии Викторина по теме «Изучаем Лермонтова»
4	Площадь у памятника М.Ю. Лермонтову рядом с библиотекой им. М.Ю. Лермонтова, ул. Беллинского, 10	Встреча участников квест-экскурсии. Знакомство. Проведение экскурсии с рассказом о Лермонтовской библиотеке и памятнике М.Ю. Лермонтову. Выдача задания: головоломка «Дядин рассказ». Проведение экскурсии с рассказом о Пензенской мужской гимназии, друге Лермонтова С.А. Раевском, в Литературном музее.

5	Литературный музей, ул. Кирова, 2	Сбор участников в литературной гостиной музея. Выполнение итогового задания: кроссворд «Лермонтовские места в городе Пенза». Просмотр видео - ролика или мультимедиа презентации о М.Ю. Лермонтове. Награждение участников квест-экскурсии. Общая фотосессия.
---	-----------------------------------	--

Протяженность маршрута: 2 км. (плюс 300–500 м. на ходьбу «вокруг да около» и поиски в неверном направлении).

Продолжительность маршрута: от 1,5 до 2 часов в зависимости от скорости решения задач.

Для проведения квест-экскурсии необходимо:

- листы-задания для прохождения участниками контрольных точек квест-экскурсии в количестве, соответствующем количеству команд (приложение 2);
- листы-карты части маршрута для выполнения задания одного из этапов квест-экскурсии в количестве, соответствующем количеству команд (приложение 3);
- аудио-запись романса «Белеет парус одинокий» (композитор А. Е. Варламов на стихотворение М. Ю. Лермонтова «Парус») и мобильное устройство с музыкальными динамиками для ее прослушивания;
 - контрольный текст экскурсий;
 - портфель экскурсовода (приложение 4);
 - ламинированный лист с дополнительной информацией о здании Пензенской губернской ученой архивной комиссии;
 - блокноты и шариковые ручки (карандаши) для записей в количестве, соответствующем количеству участников квест-экскурсии;
 - видео-ролик или мультимедиа презентация о М.Ю. Лермонтове и (или) музее-заповеднике «Тарханы»
 - фотоаппарат для фотофиксации результатов прохождения квест-экскурсии ее участниками, проведения фотосъемки при награждении подарками;
 - сотовые телефоны для организации быстрого взаимодействия организаторов квест-экскурсии;
 - памятные подарки (например, сувениры с изображением М.Ю. Лермонтова) в количестве, соответствующем количеству участников квест-экскурсии;
 - призы победителям (например, подарочные книги (диски) с произведениями М.Ю. Лермонтова) в количестве, соответствующем количеству человек в команде, ставшей победителем.

Листы-задания разрабатываются отдельно для участников квест-экскурсии (выдаются для самостоятельного выполнения ими каких-либо заданий на маршруте) и отдельно для организаторов.

Использование листов-заданий для участников для прохождения ими контрольных точек квест-экскурсии обуславливается тем, что при самостоятельном выполнении заданий (поиске ответов на вопросы, поиске достопримечательных объектов и пр.) школьники гораздо лучше усваивают информацию.

Структура материала листа-задания для участников квест-экскурсии: а) текст с заданием, б) интересная информация по теме (при необходимости), размер информации ограничен одним-тремя предложениями, иначе, участники квест-экскурсии, увлеченные процессом, не будут ее читать.

При разработке листов-заданий, используемых организаторами, следует придерживаться следующей последовательности к изложению материала:

- а) текст с заданием,
- б) правильный ответ (правильные ответы) в случае викторины или кроссворда,
- в) подсказки (используются при необходимости, однако подготовить их нужно заранее).

Заключение

В настоящее время в Российской Федерации активно развивается национальная программа по развитию туризма. Квест -экскурсии одно из востребованных направлений, так как позволяет соединит игру и обучение и тем самым привлекает внимание детей, родителей и учителей. Город Пенза имеет интересную и насыщенную историю своего развития и становления, в городе побывало много интересных людей, которые оставили свой след в истории региона и государства. Поэтому, разработанная квест-экскурсия позволит узнать много интересного в области краеведения и литературы. Учащимся 5-9 классов интересны необычные и нестандартные экскурсии, которые помогут расширить кругозор школьников, способствуют их интеллектуальному развитию, а также активному времяпрепровождению.

В ходе работы над проектом я познакомилась с творчеством поэта, фактами его биографии, а также с мемориалами Михаила Юрьевича Лермонтова в нашем городе.

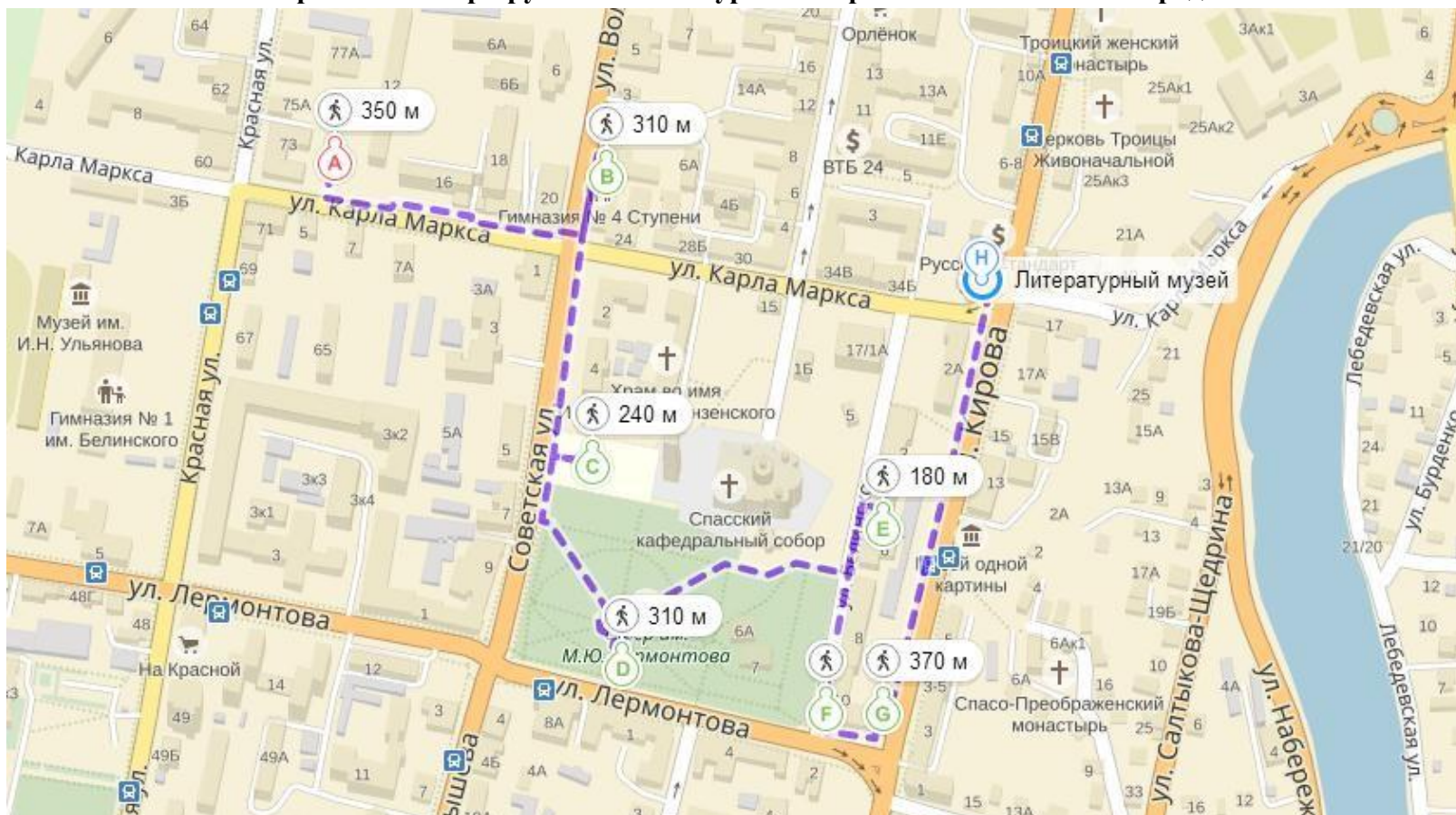
Работая с различными источниками, я научилась самостоятельно извлекать, анализировать и отбирать необходимую информацию, правильно, кратко и понятно оформлять текстовую часть работы. Усвоила навыки создания буклетов и монтирования видео. Проект помог мне попробовать себя в роли экскурсовода и организатора, освоить новые навыки и умения, проявить себя и расширить спектр знаний о великом поэте-Михаиле Юрьевиче Лермонтове.

После реализации квест-экскурсии были выявлены и устранены недочеты, заслушаны предложения и отзывы участников экскурсии.

Список литературы

1. Алексеева Н.Д., Рябова Е.В. «Квест-экскурсия как инновационная форма экскурсионной деятельности». Вектор науки ТГУ. Серия: педагогика, психология. 2015.
2. Колесникова И.В. «Проведение игры-квеста «В поисках сокровищ», – Москва 2015.
3. Нехаева Н.Е., Морозкина К.В. «Туристический квест-как инновационная форма экскурсий». Инновации в науке: научный журнал, № 7. Новосибирск, Изд. АНС «СибАК», 2017.
4. <http://docs.cntd.ru/document/1200077638>
5. <http://welcome2penza.ru/guide/sights/monuments/penza/218/>
6. <http://www.penzahroniki.ru/index.php/glavnaya>
7. <https://lermontovm.ru/zhizn-i-tvorchestvo/elizaveta-alekseevna-arseneva-babushka-lermontova>
8. <https://www.litmir.me/br/?b=210611&p=1>
9. <http://www.penzahroniki.ru/index.php/spravochnik/147-penzenskaya-personaliya/2644-784-speranskij-mikhail-mikhajlovich-01-01-1772-11-02-1839>
10. <https://goru.travel/place/skver-im-myu-lermontova>
11. <https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2017/10/21/5-7-kl-viktorina-o-zhizni-i-tvorchestve-m-yu-lermontova>
12. <https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2017/10/21/5-7-kl-viktorina-o-zhizni-i-tvorchestve-m-yu-lermontova>

Карта-схема маршрута квест-экскурсии «Лермонтовские места в городе Пенза»



Условные обозначения:

A. Монумент «Т-34» на ул. К.Маркса

B. Гимназия №4 (дом Н. Заварицкого), ул. Володарского,1

C. Советская площадь со стороны ул. Советская (напротив
Губернаторского дома, ул. Советская,5)

D. Сквер им. М.Ю. Лермонтова

E. Архивная комиссия, ул. Белинского, 4

F. Пензенская областная библиотека им. М.Ю.Лермонтова, ул.
Белинского,10

G. Памятник М.Ю. Лермонтову, ул. Белинского,10

H. Литературный музей, ул. Кирова, 2

**Задания для проведения квест-экскурсии
«Лермонтовские места в городе Пенза»**

Головоломка «Отечество»

Отгадайте, какое стихотворение М.Ю. Лермонтова, посвященное любви к Отечеству, «зашифровано» в этой головоломке.

Чтобы прочесть первую строку стихотворения поэта, воспользуйтесь буквенно-цифровым кодом:

5а	3в	3а	5а	3в	
5б	2в	1б	6б	1а	5в
	5в	2б	2а	1а	2в
5в	3а	!	3в	5в	4а
1а	3в	5а		3в	1в
,	3б		4б	1а	4в

КЛЮЧ

	а	б	в
1	Н	Р	И
2	Ь	В	Т
3	Б	Я	Ю
4	Ч	У	З
5	Л	С	О
6		А	

Правильный ответ.

5а	3в	3а	5а	3в	
Л	Ю	Б	Л	Ю	
5б	2в	1б	6б	1а	5в
С	Т	Р	А	Н	О
	5в	2б	2а	1а	2в
	О	В	Ь	Н	Т
5в	3а	!	3в	5в	4а
О	Б	!	Ю	О	Ч
1а	3в	5а		3в	1в
Н	Ю	Л		Ю	И
,	3б		4б	1а	4в
,	Я		У	Н	З

Задание «Лермонтов в музыке»

Вы уже знаете, что поэзия М. Ю. Лермонтова - неисчерпаемый источник вдохновения композиторов.

Назовите известное стихотворение М.Ю. Лермонтова, на текст которого был написан не один прекрасный романс. Строчки этого стихотворения Лермонтова положили на свои мелодии несколько композиторов.

Подсказку вы найдете, внимательно осмотрев объекты, расположенные в этом сквере.

Правильный ответ: Парус

Аудиозапись романса «Белеет парус одинокий» (композитор А. Е. Варламов на стихотворение М. Ю. Лермонтова «Парус»).

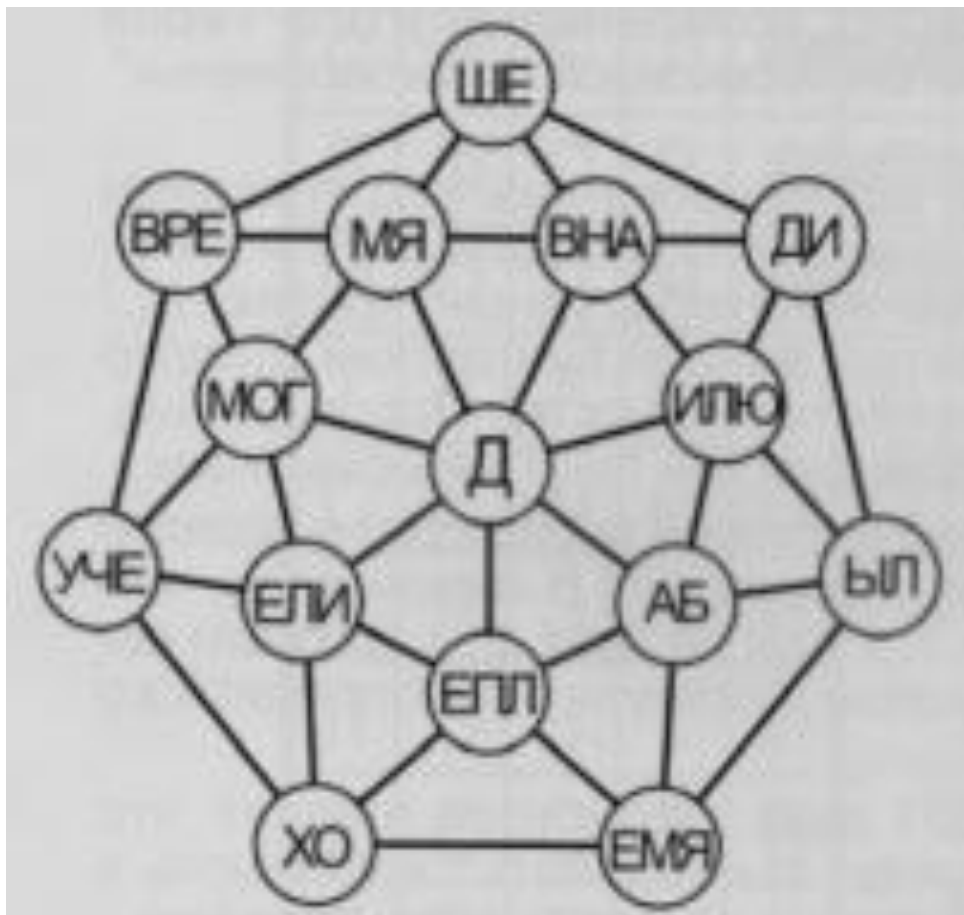
Викторина «Изучаем Лермонтова»

1. В каком городе родился Лермонтов? *(ответ: в Москве)*
2. Кто занимался воспитанием Михаила Юрьевича? *(ответ: бабушка по матери – Арсеньева Елизавета Алексеевна)*
3. Назовите адрес дома, в котором М.Ю. Лермонтов жил со своей бабушкой Елизаветой Алексеевной Арсеньевой, приезжая в Пензу. О чем свидетельствует мемориальная доска, установленная на этом доме? *(ответ: ул. Володарского, 2. Ныне - здание бизнес инкубатора.)*
4. Кто такие Столыпины и как они связаны с М.Ю. Лермонтовым? *(ответ: Столыпины - очень известный и знатный дворянский род. Ближайшие родственники М.Ю. Лермонтова по материнской линии: бабушка Лермонтова была дочерью Алексея Емельяновича Столыпина)*
5. Назовите фамилию губернатора Пензы, который был другом семьи Столыпиных и Е.А. Арсеньевой? *(ответ: Сперанский Михаил Михайлович)*
6. Что одиноко белело «в тумане моря» в известном стихотворении Лермонтова? *(ответ: парус)*
7. Сколько четверостиший в стихотворении «Парус»? *(ответ: три)*
8. На каких музыкальных инструментах играл М.Ю. Лермонтов? *(ответ: скрипка и фортепиано)*
9. Как раньше называлась улица Белинского и чем она уникальна? *(ответ: Линия присутственных мест. На улице нет жилых домов)*
10. В каком году был открыт памятник М.Ю. Лермонтову в городском сквере Пензы, который впоследствии стал называться Лермонтовским сквером? *(ответ: 1892 г.)*
11. Какой талант, наряду с поэтическим, обнаружил Михаил Юрьевич Лермонтов в себе с детства? *(ответ: живопись)*
12. Какие места в Пензе связаны с именем М.Ю. Лермонтова? *(ответ: ул. Лермонтова; сквер им. М.Ю. Лермонтова; Пензенская областная библиотека им. М.Ю. Лермонтова).*

Головоломка «Дядин рассказ»

Отгадайте, какое стихотворение М.Ю. Лермонтова, посвященное мужеству, храбрости, героизму, смелости и отваге русских солдат, «зашифровано» в этой головоломке.

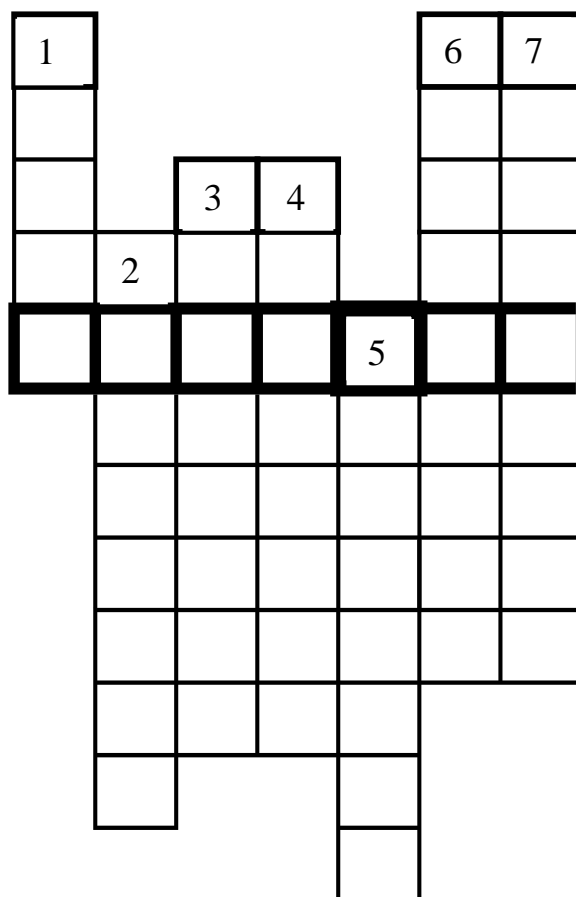
Чтобы прочесть строки стихотворения поэта, необходимо найти исходную букву, обойти все кружки с буквами, не пропуская ни одного и не посещая их дважды.



Правильный ответ.



Кроссворд «Лермонтовские места в городе Пенза»



Вопросы:

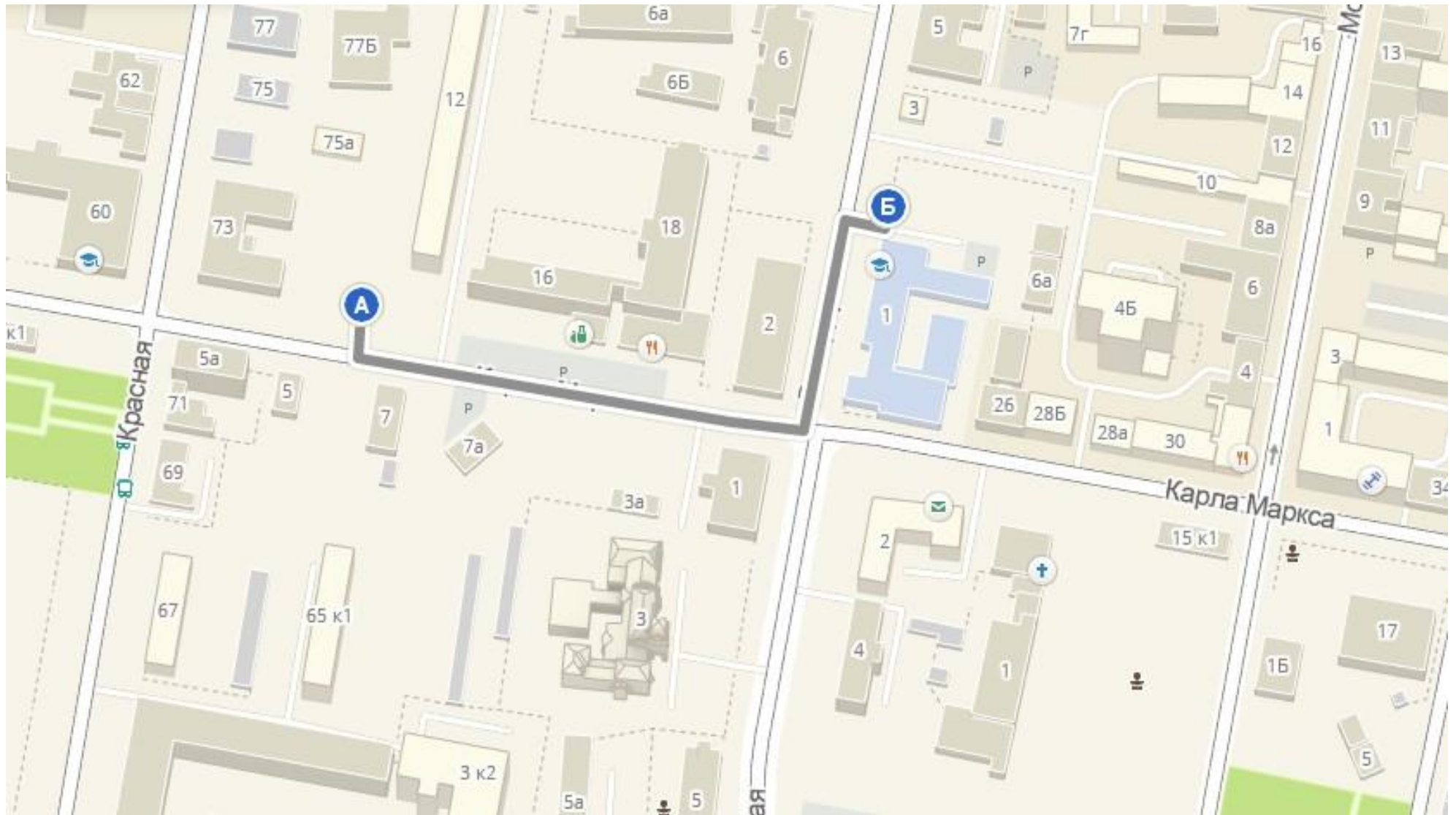
- 1.Имя кузины Лермонтова, его возлюбленной, с которой он познакомился в Пензе и посвятил ей свои стихи.
- 2.Фамилия ближайшего друга М.Ю. Лермонтова, уроженца Пензы
- 3.Название стихотворения М.Ю. Лермонтова, посвященного мужеству, храбрости, героизму, смелости и отваге русских солдат.
- 4.Как звали первого биографа Лермонтова, председателя Пензенской губернской ученой архивной комиссии, видного деятеля просвещения, замечательного пензенского краеведа?
- 5.Название района Пензы, где расположено новое здание Пензенской областной библиотеки им. М.Ю.Лермонтова
- 6.Фамилия современника М.Ю. Лермонтова, в честь которого названа улица, где находится памятник Лермонтову в полный рост.
- 7.Фамилия бабушки М.Ю. Лермонтова в девичестве

Ответ:

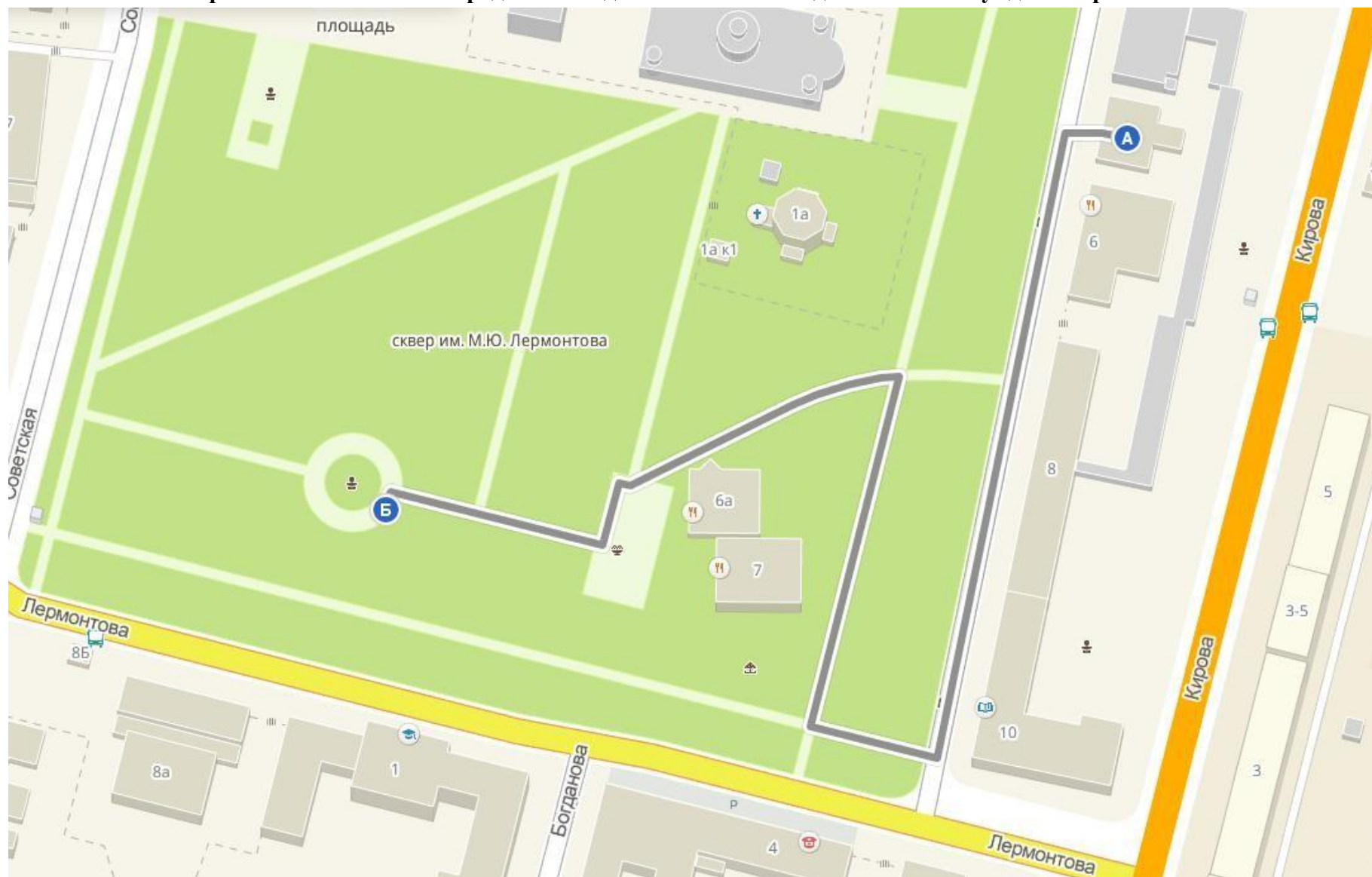
- 1.Аннет.
- 2.Раевский
- 3.Бородино
- 4.Хохряков
- 5.Арбеково
- 6.Белинский
- 7.Столыпина

Кодовое слово: ТАРХАНЫ

Карта части маршрута квест-экскурсии
«Лермонтовские места в городе Пенза» для выполнения первого задания



**Карта части маршрута квест-экскурсии
«Лермонтовские места в городе Пенза» для выполнения задания по поиску здания архивной комиссии**



Портфель экскурсовода



Рис. 5.1 - Портрет Елизаветы Алексеевны Арсеньевой



Рис. 5.2 - Портрет Анны Григорьевны Столыпной



Рис. 5.3 -

Михайловича Сперанского

Портрет Михаила



Рис. 5.4 - Портрет М.Ю. Лермонтова работы К.Горбунова



Рис. 5.5 – Фотография открытия памятника М.Ю. Лермонтова в Пензе (1892 г.)



Рис. 5.5 – Фотография Владимира Харламповича Хохрякова – педагог-просветитель, один из крупнейших историков-краеведов Пензенской губернии, лермонтовед



Рис. 5.6 – Портрет Святослава Афанасьевича Раевского кисти М.Ю. Лермонтова

Рецензия

на проект квест –экскурсия «По Лермонтовским местам в городе Пензе»

ученицы 11 «А» класса МБОУ СОШ № 32 г. Пензы

Тургеневой Анастасии Вячеславовны

В данной работе представлен проект квест-экскурсии «По Лермонтовским местам в г. Пензе».

Выбор темы проекта является актуальным, по ряду причин:

во- первых, с 2014 года в России действует национальный проект по развитию культуры и туризма;

во – вторых, у современных школьников снижена читательская грамотность, поэтому стандартное изучение литературы и истории родного края не усваивается или усваивается слабо;

в - третьих, современные школьники плохо знают историю Пензы, а также мало знакомы с отдаленными от дома зданиями и местами. В то время как центр города – уникальный памятник архитектуры и искусства, в котором множество интересных мест и достопримечательностей.

Очевидное достоинство продукта – проведена большая работа по сбору материала. Информация отобрана очень интересная и подана в доступной форме. Также удачно выбран сам формат проведения экскурсии с выездом на место, когда участники экскурсии могут наглядно увидеть то, о чем им рассказывают, побывать в тех местах, с которыми была связана жизнь русского поэта, прозаика, драматурга, художника, Михаила Юрьевича Лермонтова.

Далеко не все школьники владеют информацией, которая изложена в сценарии экскурсии, так как она выходит за рамки школьной программы. К тому же, в силу обстоятельств, школьники не слишком активно передвигаются по городу и могут даже не знать о местах в городе Пензе, связанных с жизнью и творчеством М.Ю. Лермонтова. После проведенной экскурсии каждый раз, когда они будут попадать на улицы маршрута экскурсии или в ее окрестности, то будут вспоминать различные факты из ее истории. В этом смысле практическая значимость продукта очевидна.

При подготовке материала разработчик проекта сотрудничал с Культурно-просветительным отделом Литературного музея г. Пензы. Сотрудники музея дали высокую оценку проекту.

Сведения, представленные в работе, могут быть полезны в качестве дополнительного материала для учителей, обучающихся и их родителей.

Рецензент учитель истории высшей категории

Кувшинова Е.В.

Директор МБОУ СОШ № 32

Синенков О.Н.

