

Воспитательная практика
Направление: социально-ориентированное.

Тема проекта: «Патриотизм и волонтерство в воспитании человека - гражданина».

Автор:

Сулейманова Ирина Анатольевна учитель математики, классный руководитель 11 взвода МБОУ «Кадетская школа по делам ГОЧС № 70» г.Пензы имени 70-летия Победы в Великой Отечественной войне

Актуальность проекта:

Сегодня, для России, нет более важной идеи, чем патриотизм. Патриотизм – это, прежде всего, состояние духа, души. Жизнь показывает, что дети растут, и приходит время, когда они спрашивают о семейной чести, о патриотических делах родителей, дедушек и бабушек, размышляя над прошлым своей Родины. Это хорошие уроки мужества для подрастающего поколения. Ведь в настоящее время эта проблема очень актуальна.

На протяжении многих лет со времён многочисленных перемен, начавшихся в нашей стране и продолжающихся в настоящее время, проблема патриотического воспитания школьников остаётся нерешённой. Получили широкое распространение такие негативные качества, как равнодушие, эгоизм, агрессивность. Забываются многовековые традиции народов, молодёжь теряет интерес к историческому прошлому России и своей малой Родине. Особую

тревогу вызывает неправильное отношение подростков к здоровому образу жизни. Среди них всё более распространяется алкоголизм и возрастает наркозависимость. В этих условиях школа остаётся основным инструментом, способным остановить распространение данных «болезней».

Патриотическое воспитание понимается мною как систематическая и целенаправленная педагогическая деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, стремления к выполнению своего гражданского долга. Оно строится на следующих принципах:

- субъектной позиции учащихся;
- воспитания через социально значимую деятельность;
- интеграции усилий всех заинтересованных организаций и учреждений.

Заповеди, на основе которых я выстраиваю работу по патриотическому воспитанию обучающихся:

- цени и берегай свое отечество;
- овладевай, совершенствуй и сохраняй традиции и культуру своего народа;
- дорожи историей своего народа;
- свято относись к символике своей страны ;
- береги красоту своего края.

С коллегами мы реализуем следующую воспитательную цепочку:

- любовь к родителям, родному дому, к родным и близким людям.
- воспитание и уважение к старшим, к людям труда (приобщение детей к традициям народа, стремление чтить память погибших воинов, проявление уважения к людям пожилого возраста).
- любовь к родной природе (охрана окружающей среды)
- моя Родина – Россия. (расширение представлений о нашей родине – России, воспитание любви к своей “малой” родине , к родному селу).
- человек – защитник своего отечества (любовь, забота и сохранение своей родины, формирование чувства патриотизма, уважения и симпатии к другим народам, гордости за российскую армию, желание служить своему отечеству).

На протяжении ряда лет военно-патриотическое воспитание в школе имеет пять основных направлений:

- идейно-политическое;
- морально-психологическое;
- физическое воспитание;
- специальная подготовка.
- волонтерская деятельность

Система военно-патриотического воспитания представляет собой единство и совокупность целей и задач, содержания, принципов, методов и средств, организационных форм, обеспечивающих целостное, организованное, постепенное, непрерывное, активное воздействие всего учебно-воспитательного процесса на сознание, чувства и поведение кадетов с целью подготовки их к выполнению своего долга перед Родиной.

И моя задача, как классного руководителя, максимально привлекать моих кадетов к активному участию в жизни школы.



I. Идеино-политическая работа

Работа по военно-патриотическому воспитанию начинается с воспитания равнодушия к ратным подвигам ветеранов и нынешних воинов, которое прививается в повседневной учебе и внешкольной работе.

В течение года в школе проводятся беседы и классные часы по темам «История моего Отечества», «Я – гражданин России», «Отечества славные сыны», «Мой край».

Украшением ежегодного месячника военно-патриотической работы является конкурс военной песни «Виктория». Традиционно в жюри приглашаются ветераны и военнослужащие.



Ключевыми моментами в идейно-политической работе по военно-патриотическому воспитанию являются Почетный караул и акция «И помнит мир спасенный...» у Монумента боевой и трудовой Славы пензенцев. Вся школа, накануне празднования Великой Победы, выходит парадным строем к Монументу. Значение этой акции сложно переоценить. Возложение цветов к Монументу и прохождение торжественным маршем под Знаменем Победы перед ветеранами и гостями навсегда останутся в кадетских сердцах.



II. Морально-психологическая работа

Основными задачами морально-психологического направления является повышение мотивации кадетов к службе в армии, осознанию обязательности службы и согласия с этим, развитие воли, дисциплинированности и ответственности.

Целостность личности определяется целостностью коллектива. Именно с этой целью в нашей школе учебный год начинается с «Веревочного курса».

Основные задачи, решаемые в ходе занятий кадетов и родителей это:

- сплочение коллектива;
- оздоровление атмосферы в коллективе.
- решение проблем с личностным общением;
- выявление и становление лидеров;



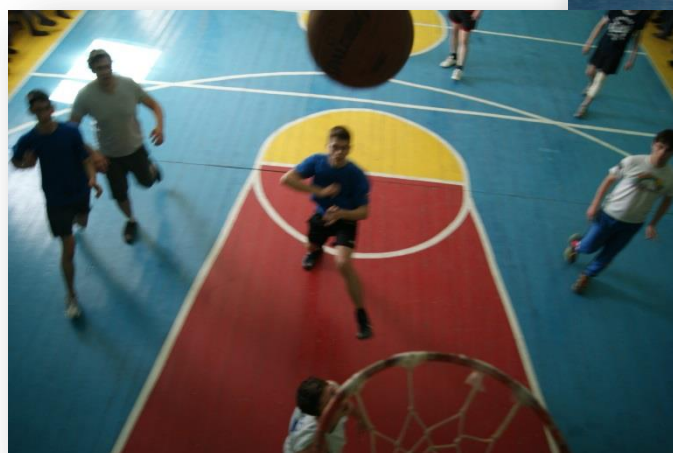
Закрепление полученных в ходе «Веревочного курса» навыков и умений происходит в ходе ежегодного школьного туристического слета имени М.Б. Чередова.



III. Физическое воспитание

Одна из главных задач физического воспитания — оздоровление.

Оздоровительные задачи направлены на охрану жизни и укрепление здоровья. Они способствуют гармоничному психосоматическому развитию, совершенствованию защитных функций организма посредством закаливания, повышению устойчивости к различным заболеваниям, неблагоприятным воздействиям внешней среды, увеличению работоспособности. Они направлены на формирование рациональных, экономных, осознанных движений; накопление двигательного опыта и переноса его в повседневную жизнь.



Соревнования «А, ну-ка, парни!», проводимые в рамках месячника военно-патриотической работы и приуроченные к празднованию Дня защитника Отечества, включают в себя задания как на силовую, гиревую, общефизическую подготовку, так и на медицинскую, общевоинскую, знания этикета.



Принятая в школе программа «Здоровье» определяет задачи по физическому совершенствованию кадетов. Одной из форм контроля являются «Директорские тесты», задача которых не констатация результатов, а мотивация кадетов на постоянное совершенствование физической подготовки. Огромное значение мы уделяем вовлечению родителей к регулярным занятиям физической культурой вместе с детьми.



IV. Специальная подготовка

Специальной подготовке кадетов отводится важное место в школьной программе. В зависимости от возраста кадеты изучают:

- Основы выживания в экстремальных ситуациях;
- Азбуку безопасности;
- Азбуку спасателя;
- Основы медицинских знаний;
- Медицину катастроф;
- Основы безопасности дорожного движения;
- Основы высотной подготовки;
- Основы пожарной безопасности;
- Спецкурс по начальной подготовке спасателя;
- Основы здорового образа жизни.



Логическим завершением года обучения являются:

- соревнования «Школа безопасности» для 1-4 взводов;
- учебно-тренировочные сборы по «Основам подготовки спасателя» для кадетов 5-9 взводов;
- десятидневные сборы по основам военной службы для кадетов 8-11 взводов.

V. Волонтерская деятельность

В современном мире в понятие "волонтер" вкладывается новый смысл. Изменились задачи движения, цели, мотивация. Если раньше, в 80-е годы прошлого века, люди ехали на БАМ или поднимать целину, то им выплачивалась зарплата – своего рода компенсация за тяжелый труд. Что касается бесплатной работы на субботниках, в полях и пр., то чаще она была связана с общественным принуждением.

Сегодня волонтеры – незаменимые люди. В современном мире существует множество социальных проблем, в решении которых они помогают. Волонтерское движение активно развивается; появляются добровольцы, готовые потратить свое время и силы на пользу обществу.

Юридическое определение понятия "волонтер" закреплено в 5 статье 135-ФЗ. Согласно норме, им называют гражданина, осуществляющего благотворительную деятельность в виде безвозмездного труда в пользу и в интересах получателя.

Мои кадеты принимают активное участие в различных волонтерских мероприятиях

- помощь в уборке братских захоронений на Мироносицком кладбище
 - организация помощи ветеранам
 - организация и участие очистки побережья Сурского водохранилища
- И многое другое.

Итогами моей работы является победа моего класса в школьном конкурсе «Класс года» в 2020 и 2021 году.

Вывод: Оценивая результаты реализуемой мною практики, могу однозначно утверждать, что воспитание настоящего Человека – Гражданина – кропотливая и очень приятная работа.