



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
многопрофильная гимназия №13 города Пензы

Городской конкурс  
«Классный руководитель. Пенза»

**Проект:**  
**«Растим патриота. Участники ЮНАРМИИ в школьном  
образовательном пространстве»**

Автор:  
Классный руководитель 6 «Б» класса  
Полуянова Анастасия Николаевна

Пенза, 2021 г.

## **Оглавление**

Паспорт педагогического проекта .....	3
Введение.....	4
1.1 Актуальность проекта. Социальная и практическая значимость.....	5
1.2 Цели и задачи.....	6
1.3 Целевая аудитория.....	7
2. Методы реализации проекта.....	7
2.1 Резюме социального проекта.....	7
2.2 SWOT-анализ.....	7
2.3 Дорожная карта проекта.....	8
3. Эффективность проекта.....	10
4. Социальные партнеры.....	11
5. Заключение.....	11
Глоссарий.....	12
Приложение .....	13

### Паспорт педагогического проекта

Автор(ы) проекта (ФИО, должность) и название ОО	Полюянова Анастасия Николаевна МАОУ многопрофильная гимназия №13 г. Пензы
Направление проекта	Учебно-воспитательная
Название	«Растим патриота. Участники ЮНАРМИИ в школьном образовательном пространстве»
Решаемая ключевая проблема	Проблема проекта – не достаточно высокий уровень дисциплины в классе, незаинтересованность у подрастающего поколения к географии и истории России и ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев, не высокий уровень мотивации к службе в армии
Цель (-и) проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вызвать интерес у подрастающего поколения к географии и истории России и ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев;</li> <li>• создание образовательного пространства класса, обеспечивающего комфортные условия для формирования системы взглядов воспитанников, направленных на формирование личности, способной реализовать себя в разнообразных видах деятельности.</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование гражданско-патриотического сознания молодежи, желание служить в Вооруженных Силах Российской Федерации;</li> <li>• проявление гражданских чувств;</li> <li>• уважительное отношение к старшему поколению, историческому прошлому Родины, обычаям и традициям;</li> <li>• гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ;</li> <li>• стремление посвятить свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины.</li> </ul>
Целевая группа	Учащиеся 6 «Б» класса
Основная идея проекта	Идея проекта связана с ростом количества военно-патриотических объединений. Юнармия призвана систематизировать патриотическое движение, а также увлечь ребят военно-патриотической тематикой.
Сроки реализации проекта	Начало проекта 1 января 2021 г, Продолжительность 3 года Окончание проекта 31 мая 2023 г

## ВВЕДЕНИЕ

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. Изменения политической обстановки в мире требуют укрепления мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания молодёжи, подготовки её к защите Родины и умелому отстаиванию интересов во всех сферах человеческой деятельности.

Обществу нужны здоровые, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

В 2020 году я стала классным руководителем 5 «Б» класса. 5 класс – один из сложных этапов учебно-воспитательной деятельности учащихся и педагогов. На данном этапе важно провести успешную адаптацию детей и дисциплину в классе. Необходимо выявление коммуникативных, организаторских, творческих способностей учащихся, их интересов и увлечений. Педагогу в этот период важно создать условия для успешной адаптации детей. Но важно не только сформировать учебно-воспитательную компетенцию, а также создать условия для патриотического воспитания подрастающего поколения.

Патриотическое сознание подрастающего поколения России формируется сегодня в сложных, противоречивых условиях, связанных с глубокими социальными потрясениями, радикальными изменениями в обществе. Анализ поведения учеников 5 «Б» класса показывал, что девальвация патриотических ценностей ведет к нарастанию экстремизма, антиобщественных проявлений, которые представляют угрозу не только для самой молодежи, но и для всего общества в целом, а так же что в классе не стабильный уровень дисциплины.

Проблема проекта – это не достаточно высокий уровень дисциплины в классе, незаинтересованность у подрастающего поколения к географии и истории России и ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев.

Для формирования патриотизма и дисциплины было решено на базе 5 «Б» класса создать отряд «ЮНАРМИИ». ЮНАРМИЯ – Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение, созданное в 2016 году по инициативе Министра обороны РФ Сергея Шойгу.

Основными формами организации работы в подготовке обучающихся являются: теоретические, практические занятия, подвижные игры, спортивные игры, лекции, беседы, экскурсии, профилактические и оздоровительные мероприятия.

Программа включает в себя:

- «Навыки формирования выживания в экстремальных условиях»;
- «Строевая подготовка»;
- «Огневая подготовка»;

- «Гимнастика»;
- «Медицинская подготовка»;
- «Психология общения».

Максимальное использование игровых, занимательных, активных форм работы при изучении курса – благоприятные, естественные условия для понимания и усвоения детьми нравственных норм. Формы работы: игры, соревнования, родительские собрания, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, анкетирование, часы общения, экскурсии, предметные недели, встречи с ветеранами, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам, тематические беседы, коллективные творческие дела, викторины, мастер-классы, проекты, акции.

Проект разработан в соответствии с программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2024 годы». Он содержит работу по развитию воспитательной работы в образовательных организациях общего и профессионального образования, проведению мероприятий патриотической направленности. Необходимо создавать условия для воспитания патриотических чувств и качеств, которые станут впоследствии основой нравственного поведения ребенка. Формирование патриотического воспитания должно осуществляться на основе образа жизни людей, которые являются ярким примером служения своей семье, краю.

### **1.1. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА**

**Актуальность проекта** состоит в том, что создание на базе класса отряд «Юной армии» поможет получить ценностную ориентацию, сформировать нравственную позицию, раскрыть духовный потенциал личности. Деятельность Движения направлена на воспитание в юнармейцах доброты, сочувствия, совестливости, честности, верности, достоинства, любви к Родине, культуре. Большое внимание уделяется экологическому сознанию подростков, уважительному отношению к семье. Помимо этого участие в движении Юная армия будет выполнять функцию профориентации: кто-то решит связать свою жизнь с военной деятельностью.

В рядах ЮНАРМИИ формируется чувство ответственности за свои поступки и действия, инициативность, самостоятельность - качества, характеризующие настоящего гражданина своей страны. Подростки учатся взаимодействовать друг с другом; выявляют и анализируют вопросы развития гражданского общества, находят пути их решения через реализацию социально значимых проектов. Юнармейцы - это юноши и девушки, небезразличные к проблемам общества, страны, окружающей среды.

### **СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ**

Важнейшим средством формирования гражданского общества является патриотическое воспитание школьников. Слово «Патриотизм» знакомо каждому, однако не каждый задумывается над смысловым содержанием, ведь любовь к Родине должна заключаться не только в пафосных словах, но и в

поступках. Это чувство гордости своим отечеством, его историей и великими достижениями. Возвращение государства к проблемам воспитания связано с обозначением его приоритетных направлений; назрела необходимость формирования нового, российского патриотизма, в котором будут сочетаться традиции героического прошлого и сегодняшние реалии с учетом перспективы развития социума. Увлечь детей идеей, личным примером вдохновить школьника на занятие спортом, изучение истории государства, полюбить флаг и гимн своего Отечества и с гордостью говорить: "Я-Юнармеец!".

В период взросления и нравственного становления наставничество помогает подросткам определить жизненные ориентиры, понять свое предназначение и утвердиться в целях, понять ценности личного и социального выбора. Большинство воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дети и подростки 7-12 лет. Именно такие дети остро нуждаются в наставничестве, в присутствии рядом тех людей, кто может помочь в любой ситуации.

У воспитанников будет шанс обрести настоящего друга, который его поддержит и подскажет как поступить в трудной ситуации, очень мал. Проект «ЮНАРМИЯ. Наставничество» дает возможность юнармейцам стать такими друзьями для детей-сирот и «трудных» подростков.

«ЮНАРМИЯ» покажет ребенку в трудной ситуации жизнь за пределами организации, поможет найти настоящих друзей среди равнодушных взрослых, ровесников и старших товарищей.

## 1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

**Цель:** Вызвать интерес у подрастающего поколения к географии и истории России и ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев. Создание образовательного пространства класса, обеспечивающего комфортные условия для формирования системы взглядов воспитанников, направленных на формирование личности, способной реализовать себя в разнообразных видах деятельности.

### **Задачи:**

1. Сформировать практические навыки, необходимые при несении военной службы.
2. Расширить знания в области истории Отечества и Вооруженных сил, физкультуры, спорта, медицины.
3. Развивать мотивацию обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства.
4. Развивать интерес и формировать желание получить соответствующую подготовку; выработать готовность к достойному служению обществу и государству.
5. Воспитывать чувство гражданской ответственности, патриотизма, осознания общественного и воинского долга.

6. Создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у учащихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания.

7. Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.

### **1.3. ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ**

Целевой аудиторией являются учащиеся 6 «Б» класса многопрофильной гимназии №13, жители г. Пензы.

## **2. РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА – ДОРОЖНАЯ КАРТА**

### **2.1. РЕЗЮМЕ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА**

Наименование проекта:

**«Растим патриота. Участники ЮНАРМИИ в школьном образовательном пространстве»**

Сведения об организации, представляющей проект:

**МАОУ Многопрофильная гимназия №13 г. Пензы**

Расположение: г. Пенза, ул. проспект Строителей д. 52а,

Организационно-правовая форма - общественная некоммерческая организация.

Телефон: 89374469951, 8412956713

МАОУ Многопрофильная гимназия №13 г. Пензы,

### **2.2. SWOT - анализ**

***Сильные стороны:***

- Обеспечение внеурочной деятельности, направленной на УУД
- Повышение уровня исторической грамотности среди обучающихся;
- Возможность участников движения «Юнармия» принимать участие в городских, региональных, федеральных конкурсах и акциях патриотической и волонтерской направленности;
- Разработка программ, положений, сценариев по организации гражданско-патриотического воспитания в школах Пензенской области;
- Наличие единой символики, которая служит укреплению единства участников Движения;
- Получения опыта обращения с оружием (учебным), развитие походных навыков;
- Формирование физической подготовки и выносливости, которые

помогут в будущем сдать ГТО.

**Слабые стороны:**

- Дополнительные финансовые затраты на реализацию проекта;
- Низкая мотивация учеников для участия в Движении.

**Решение:** Повысить мотивацию для участия в Движении посредством СМИ, вовлеченности в коллективное значимое дело, а так же возможности выразить себя и добиться успеха.

**Возможности:**

- Повышение имиджевой привлекательности объединений гражданско-патриотической направленности;
- Лидерство в содержании работы по созданию новых форм организации гражданско-патриотического воспитания учащихся;
- Изменение модели воспитательной работы в гимназии в соответствии с ПНПО «Образование».

### 2.3. ДОРОЖНАЯ КАРТА

№ п/п	Мероприятие	Период проведения	Результаты (количественные и качественные)
1.	Создание отряда «ЮНАРМИЯ». Заполнение анкет для гос.реестра.	Январь 2021	сплочение коллектива.
2.	Знакомство с присягой юнармейцев	Январь 2021	повышение в обществе авторитета и престижа военной службы.
3.	Посвящение в Юнармейцы	Февраль 2021	Создание единого коллектива Повышение престижа в школьном сообществе .
4.	Подготовка по юнармейским навыкам (элементы строевой подготовки)	Март 2021	Выработка навыков строевой подготовки.
5..	Изучение элементов строевой подготовки	Апрель 2021	Дисциплина в строю.
6.	Проведение квеста Патриот 2.0	Май 2021	Выявление лидерских качеств среди юнармейцев; повышение коммуникативных УУД.
7.	Отработка навыков силовой подготовки.	Май 2021	Выработка навыков силовой подготовки.
8.	Создание уголка Юнармейцев в школьном музее	Сентябрь 2021	Преимственность духовных ценностей; развитие творческих способностей.
9.	Посещение музея поискового движения ВОВ	Октябрь 2021	Развитие исторической памяти посредством музейных экспонатов.
10.	Участие в форуме классных руководителей (учитель)	Октябрь 2021	Корректировка плана работы движения «ЮНАРМИЯ».
11.	Участие в акции «Музей Победы»	Декабрь 2021	Изучение военной истории страны.
12.	Участие в акции день	3 декабря 2021	Изучение военного церемониала и



	неизвестного солдата		ознакомление героями страны.
13.	Военно-строевая подготовка	Январь 2021	Выработка навыков строевого шага.
14.	Уставные беседы (с военнослужащими). Урок Мужества «Герои России»	Январь 2021	Воспитание чувства смелости, отваги, мужества.
15..	Встреча с председателем совета ветеранов Пензенской области – Цигвинцев С.А.	Февраль 2022	Изучение военной истории своего региона.
16.	Изучение основ первой медицинской помощи	Март 2022	Отработка навыков оказания медицинской помощи.
17.	Урок, посвященный Дню Космонавтики, встреча с Героем РФ и лётчиком-космонавтом РФ А. М. Самокутяев	Апрель 2022	Рассмотрение понятия «патриотизм» с гражданской точки зрения.
18.	Подготовка команды к маршу «Бессмертный полк». Репетиции, отработка строевых элементов.	Апрель- май 2022	Изучение военной истории своей семьи. Отработка строевых элементов.
19.	Акция «Свет в окне» - оказание помощи в уборке территории у памятника.	Май 2022	Воспитание бережного отношения к культурно-историческому наследию
20.	Волонтерство на празднике 9 мая г. Пензы	Май 2022	Воспитание уважения к празднику День Победы, оказание помощи ветеранам.
21.	Участие в городском смотре конкурсе им. Тухачевского на лучшую организацию патриотической работы в ОУ	Сентябрь 2022	Развитие творческих, коммуникативных и метапредметных УУД.
22.	Волонтерство над младшим отрядом «ЮНАРМИИ»	Октябрь 2022	Применение теоретических знаний на практике.
23.	Участие в акции посвященной «Годовщине обороны Москвы»	Ноябрь 2022	Изучение военной истории.
24.	Квест-игра «Конституция РФ»	Декабрь 2022	Развитие креативности, применение знаний Конституции РФ.
25.	Участие в акции «Блокадный хлеб»	Январь 2023	Воспитание уважения к историческому прошлому страны.
26.	Встреча с ветеранами	Февраль 2023	Знакомство с реальными участниками боевых действий.
27.	Городская спартакиада молодежи до призывного возраста по военно-прикладным видам спорта им. Героя РФ Р.Г. Берсенева	Февраль 2023	Развитие физической подготовки и выносливости.
28.	Историческое прошлое земли Пензенской	Март 2023	Реализация метапредметных связей. Применение знаний о

			военной истории края на практике.
29.	Герои вокруг нас. Уроки России	Апрель 2023	Воспитание патриотизма, чувства гордости за страну.
30.	Пост №1	Май 2023	Применение навыков строевой подготовки.
31.	Участие в квест-игре «Патриот 2.0.Перезагрузка»	Май 2023	Применение лидерских качеств среди юнармейцев.
32.	Городской слет туристов школьников посвященный памяти Т.Т. Мартыненко кавалеру ордена красной звезды.	май 2023	Применение походно-туристических навыков на практике.
33.	Линейка «Всегда быть первым»	30 мая 2023	Совершенствование личности детей и молодежи, формирование сплоченного и дружного коллектива, подготовка к службе в Вооруженных силах Российской Федерации.

### **3. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОЕКТА**

#### **Ожидаемые результаты и социальные эффекты проекта для детей и подростков:**

- 1) участие в реализации государственной молодёжной политики Российской Федерации;
- 2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- 3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- 4) сохранение и приумножение патриотических традиций;
- 5) формирование у молодёжи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

#### **для родителей:**

- 1) участие в создании воспитательной среды, позволяющей ребенку развивать и воспитывать в себе лучшие качества гражданина России;
- 2) создание системы социального партнерства с учреждениями спорта, культуры, здравоохранения, общественными организациями.

#### **для администрации и педагогического коллектива:**

- 1) создание условий для реализации программ дополнительного образования по гражданско-патриотическому направлению в соответствии с ФГОС;
- 2) максимальная включенность педагогов в создание модели интегративного процесса дополнительного образования патриотической и гражданской направленностей;
- 3) трансляция передового опыта.

#### **4. СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА**

1. Администрации МАОУ многопрофильная гимназия №13 г. Пензы;
2. Главный штаб ЮНАРМИИ;
3. Региональный штаб ЮНАРМИИ (Вячеслав Львович Старшев).

#### **5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Для успешного функционирования государству необходимо иметь свою систему координат, траектория, по которой будет двигаться население страны. Социальным институтом, в котором будет сочетаться духовно-нравственное воспитание и тренировка физических сил может стать «Юнармия».

Создание на базе класса отряда юнармейцев положительно влияет на формирование гражданско-патриотического сознания молодежи, желание служить в Вооруженных Силах Российской Федерации, проявление гражданских чувств, уважительного отношения к старшему поколению, историческому прошлому Родины, обычаям и традициям, гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ, стремление посвятить свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины.

Разработанную методику воспитания и обучения юнармейцев нашего отряда можно назвать успешной. За неполный год существования отряда «Юнармия» принятые нами формы и методы позволили добиться следующих результатов:

1. Участники объединения проявляют активность более в мероприятиях патриотической направленности школьного, муниципального, регионального уровней;

2. Количественный рост числа участников объединения: в начале 2021 году-10 участников, к окончанию 2021 года - 19 участников;

3. Отсутствие участников объединения состоящих на учете ПДН и педагогическом учете;

4. На базе нашего класса в будущем будет реализована белл-ланкастерская система, которая предполагает взаимное обучение. Более опытные юнармейцы выступают тьюторами для «новобранцев». Это укрепит связь внутри школьного сообщества в целом, и в Движении Юнармейцев в частности.

## ГЛОССАРИЙ

**ЮНА́РМИЯ** — всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение (ВВПОД), созданное в январе и зарегистрировано 29 июля 2016 года.

Учебно-воспитательная работа - это непосредственное воплощение целей и задач педагогической деятельности, педагогического процесса.

Патриотизм - политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь, привязанность к Родине, преданность ей и готовность к любым жертвам ради неё.

Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2024 годы». - направлен на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. В рамках проекта ведется работа по развитию воспитательной работы в образовательных организациях общего и профессионального образования, проведению мероприятий патриотической направленности.

Белл-Ланкастерская система (Система взаимного обучения) – форма учебной работы, сущность которой состояла в обучении более старшими и знающими учениками учеников младшего возраста.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

Фотографии с подготовки юнармейцев

