

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 78 г. Пензы**

**IV открытый региональный конкурс исследовательских и проектных работ
школьников «Высший пилотаж – Пенза 2022»**

Исследовательская работа на тему:
Любовь в подростковом возрасте. Что это?

Выполнила:

Фалалеева Екатерина Александровна,
обучающаяся 11 «А» класса МБОУ СОШ №
78 г. Пензы

Руководитель:

Назарова Любовь Владимировна, педагог-
психолог, МБОУ СОШ № 78 г. Пензы

Пенза-2022

Оглавление

1. Введение.....	3
2. Цель, задачи, объект.....	4
3. Понятие любви.....	5
4. Виды любви.....	5
5. Физиология любви.....	8
6. Описание методик для исследования.....	9
7. Описание выводов исследования.....	9
8. Список использованной литературы.....	13

Введение

Тема любви в жизни человека всегда актуальна. Любовь — это самое чистое и прекрасное чувство, которое воспевалось ещё с античных времён. Любовь одинакова и одновременно разная. В каждом возрастном периоде она воспринимается по-разному.

Наверное, все люди любят по-разному. Но почему? Какие факторы на это влияют?

Способность к любви закладывается еще с детства. Она дарится человеку в первую очередь мамой с первых дней после его рождения.

В подростковом возрасте любовью можно назвать первое осознанное переживание любовных чувств, которые вызваны изменениями в гормональном фоне и переменах в социальном взаимодействии. За счет отсутствия романтического опыта, происходящее воспринимается юношей или девушкой как нечто невероятно серьезное, и любые проблемы или запреты, связанные с объектом любви, воспринимаются очень остро.

Подросток не может критически оценить происходящее, у него нет практических навыков в переживании подобных эмоций.

Чаще всего у таких чувств печальный конец, но они выполняют нужную роль, подготавливая к более зрелым переживаниям, обеспечив нужным душевным и жизненным опытом. Чувство любви у подростков, которое является одним из факторов личностного развития человека, служит способом установления эмоциональных отношений с окружающими, поддерживает институт брака.

Трудности в подростковой любви обычно возникают потому, что личность еще не сформировалась полностью, поэтому не может сделать окончательный выбор. В процессе формирования зачастую становится очевидно, что объект вожеления не соответствует изначально приписанным ему качествам.

Данная тема для меня интересна и актуальна тем, что подростковая любовь является важным периодом в жизни человека. В этот период формируется очень важное чувство — чувство взрослости. Подростковая любовь самая невинная и самая искренняя. Она приносит опыт и новые открытия. Она полна бурных чувств и оставляет след в сердце. То, как у подростков проходит пора первой любви, может во многом повлиять на всю его дальнейшую жизнь.

Цель: изучение восприятия чувства любви в подростковом возрасте

Объект исследования: обучающиеся 6-11 классов, МБОУ СОШ №78 г. Пензы

Задачи:

1. Изучить литературу по данному вопросу
2. Раскрыть понятие чувства любви в литературе
3. Определить основные виды понятия любви в психологии
4. С помощью анкеты изучить мнение обучающихся на тему «Что такое

любовь?» в средних и старших классах МБОУ СОШ №78 г. Пензы

Гипотеза: в современных условиях подростки испытывают острую нехватку теплых чувств любви, которые являются важной частью становления личности

Практическая значимость: полученные результаты могут быть использованы в учебно-воспитательном процессе общеобразовательного учреждения.

Что такое любовь?

В разных источниках понятие «любви» объясняется по-разному. Рассмотрим некоторые из них.

Википедия:

Любовь — чувство, свойственное человеку, глубокая привязанность и устремлённость к другому человеку или объекту, чувство глубокой симпатии. [3]

Словарь Ожегова:

ЛЮБОВЬ

1. Глубокое эмоциональное влечение, сильное сердечное чувство.
2. Чувство глубокого расположения, самоотверженной и искренней привязанности.
3. Постоянная, сильная склонность, увлечённость чем-либо.
4. Пристрастие, вкус к чему-либо.
5. Интимные отношения, интимная связь .[8]

А. С. Пушкин считал, что любовь — это состояние души человека. Любовь — это чувство, которое приносит радость, а не страдания, даже если это чувство не взаимное. [5]

По мнению Бунина, любовь – некий высший главный момент бытия, который озаряет жизнь человека, и Бунин в лице любви видит противопоставление смерти: если жизнь человека наполнена любовью, то и длится она дольше.

По мнению Куприна, любовь - это светлая вспышка, открывающая духовную ценность человеческой личности, пробуждающая в ней всё лучшее, что скрыто до поры в глубине души.

В каждом из «понятий любви» есть общее: любовь- это глубокое, личное чувство человека и его относят непременно к положительным чувствам.

Виды любви

Любовь бывает разной. Глупо думать, что существует один единственно верный способ любви, который движет всеми. Сколько людей – столько и видов чувств, на которые накладывают отпечаток личный опыт, мировоззрение, характер и объективная ситуация, что складывается между влюбленными. О видах любви говорили еще древние греки, описывая многогранность человеческой души. Итак, рассмотрим подробнее каждый из них.

Людус — потребительская любовь. В таких отношениях между партнерами нет подлинной близости, только желание взять свое. Например, интимную близость, эмоции. Сам по себе человек не намерен что-то вкладывать, разделять переживания и ответственность. Он хочет играть, наслаждаться вниманием, свободой и разгорающимися страстями. Любовь при таком раскладе поверхностна, людям нравится чувство азарта,

предвкушение нового, галочка в очередном списке побед. Но, как только результат будет достигнут, они переключатся на новый объект фантазий. [9]

Мания — любовь как зависимость. На ранней стадии присутствует во многих романтических отношениях. Угроза начинается тогда, когда одержимость партнером затягивается не на шутку. Такая любовь деструктивно влияет на всех участников, потому что строится на желании обладать и контролировать. В итоге чувства засасывают в водоворот, вынуждают страдать, мучиться, отказываться от себя, жить в постоянном напряжении. Один испытывает давление и убегает, другой преследует со всей страстью, теряя себя, мучаясь ревностью. Такая любовь разрушительна, чем-то напоминает отношения между мучителем и мазохистом. [7]

Эрос – страстная влюбленность. Здесь действуют схожие механизмы, что и при мании, но без негативного акцента — любовь взаимна, влюбленным хочется обладать друг другом, идеализируя отношения. Именно с эроса часто рождаются семьи: влечение так сильно, что хочется постоянно быть рядом. Увы, с годами эрос выдыхается, спотыкаясь о детей, быт, жизненные кризисы и всплывающее несовершенство партнера. Правда, некоторые умудряются пронести страсть через долгие годы отношений.

Агапе – бескорыстная любовь. Этот вид любви нагляднее всего можно увидеть между матерью и ребенком, когда взрослый принимает свое чадо всем сердцем, мирясь с его несовершенством, отдавая ему всю свою нежность, тепло и заботу. Увы, в отношениях между мужчиной и женщиной агапе может иметь и негативные последствия — перекося энергии «даю» и «получаю». Когда влюбленный так предан половинке, что готов пойти ради ее счастья на любые жертвы: все прощать, все принимать, быть вечной опорой, плюя на себя самого. Это плохо, потому что истощает отношения, дающий быстро выдыхается, постоянно прогибается, теряет границы. Но в любви важен двусторонний обмен энергиями и сохранение индивидуальности каждого партнера.

Сторге – любовь, основанная на чувстве долга. В таких отношениях нет романтики или животной страсти. Просто два человека так долго были вместе, столько всего пережили, что стали частью друг друга. Они вместе составляют отлаженный механизм, где у каждой своей роли и большая доля ответственности. И пусть их жизнь не кипит эмоциями, чувство долга не позволит предать партнера, даже если эти двое не выбирали друг друга, даже если они не соответствуют идеалам. Обещание быть вместе в горе и радости важнее любых эмоций.

Филия – дружеская любовь. Порой людям так интересно вместе — говорить и молчать, изучать мир, созидать – что большего и не нужно. В таких отношениях нет физического влечения (или оно было, но с годами поутихло). Зато есть гармония душ,

равноправие мыслей, разделение интересов. Партнером просто нравится быть вместе, у них одинаковое отношение к жизни. Поэтому в партнерстве они получают поддержку своим идеям, взглядам и проектам.

Прагма – рациональная любовь. Этот тип любви получается, когда люди ищут комфортных отношений. Но не ради финансовой выгоды, а чтобы встретить союзника, с которым можно уверенно идти по жизни. В такой паре не так ценна любовь, как совпадение взглядов, ролевых моделей, мировоззрения в целом. Чтобы оба супруга смотрели на жизнь в одном направлении и не обесценивали достижений друг друга. Это важное качество, ведь без прагмы у супругов не будет понимания. Без совпадения во взглядах начинается критика, ссоры, осуждение – и семья быстро становится несчастной. [9]

Вот столько видов любви существует в психологии. Но чувство любви имеет и физиологическую основу. Давайте рассмотрим чувство любви с точки зрения физиологии.

Физиология любви

Итак, за состояние влюбленности отвечают 3 основных нейромедиатора:

- 1) Норэпинефрин
- 2) Допамин
- 3) Фенилэтиламин (ФЭА)

Для поддержания первоначального эффекта влюбленности организму необходимо всё больше и больше ФЭА, и мозг перестает справляться с этим требованием. В результате этого возбуждение, которое человек испытывает в начале любовных отношений, постепенно угасает. Это наблюдение служит правдоподобным биологическим объяснением недолговечности страстной, или романтической, любви.

Вегетативные проявления:

1. Изменение сопротивления кожи
2. Увеличение частоты сердечных сокращений, кровяного давления, расширение и сужение сосудов
3. Повышение температуры кожи
4. Гормональный и химический состав крови и др.
5. Повышается уровень норадреналина и адреналина в крови
6. Перераспределяется кровоток в пользу мышц и головного мозга, расширяются зрачки.

Постепенное перерастание влюбленности в глубокую привязанность может быть вызвано тем, что со временем мозг начинает вырабатывать другую разновидность нейромедиаторов, называемых эндорфинами. Эти морфиноподобные вещества оказывают успокаивающее воздействие; они вызывают ощущения безопасности, умиротворенности, душевного покоя. Возможно, поэтому мы так ужасно чувствуем себя, когда теряем любовь, ведь наш организм лишается ежедневной дозы поддерживающих хорошее настроение веществ. [4]

Описание методик для исследования

Данное исследование проводилось при помощи анкетирования. В анкете были следующие вопросы:

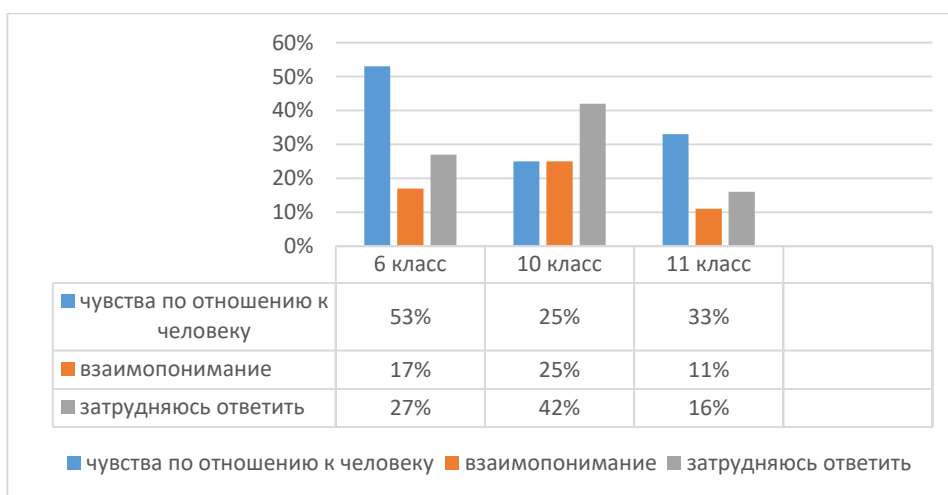
1. Что для Вас значит любовь?
2. Чем, на Ваш взгляд, отличается чувство любви от чувства влюблённости?
3. Вы легко проявляете свои чувства?
4. Какой возраст, на Ваш взгляд, является оптимальным для первой любви?
5. Что, на Ваш взгляд, является высшим проявлением любви?
6. Кто, на Ваш взгляд, чаще испытывает безответную любовь: юноши или девушки?

Описание выводов исследования

В данном исследовании принимали участие обучающиеся 6, 10, 11 классов, всего 160 человек, в возрасте от 12 до 17 лет. Все респонденты обучающиеся МБОУ СОШ №78 г. Пензы.

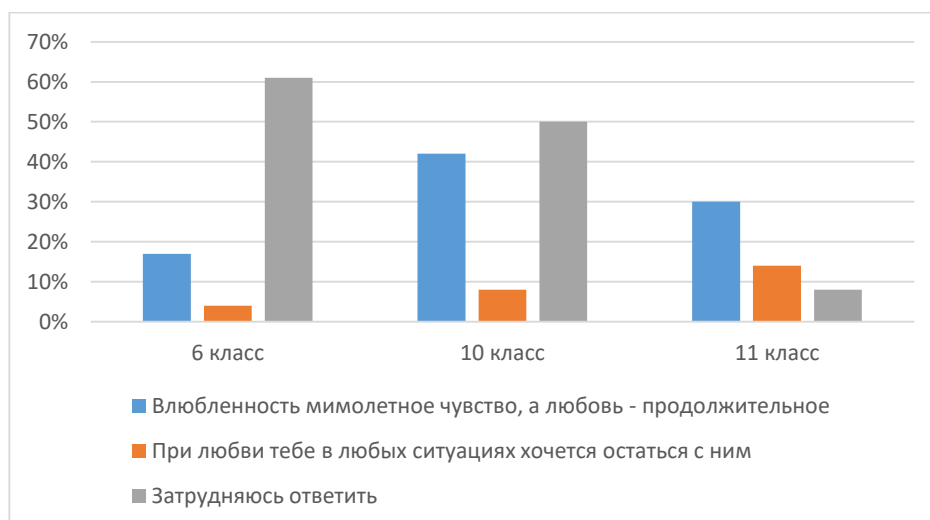
В результате проведения анкетирования были получены следующие данные.

На первый вопрос «**Что для вас значит любовь?**» респонденты ответили следующим образом:



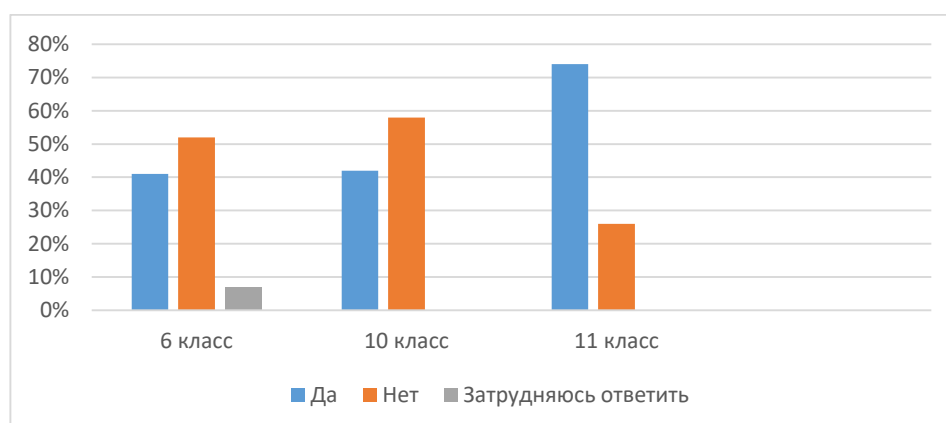
Большинство обучающихся 6 и 11 классов считают, что любовь - это чувство по отношению к человеку и взаимопонимание, а вот 10 класс затрудняется ответить на поставленный вопрос.

2. Чем, ваш взгляд, отличается чувство любви от чувства влюблённости?



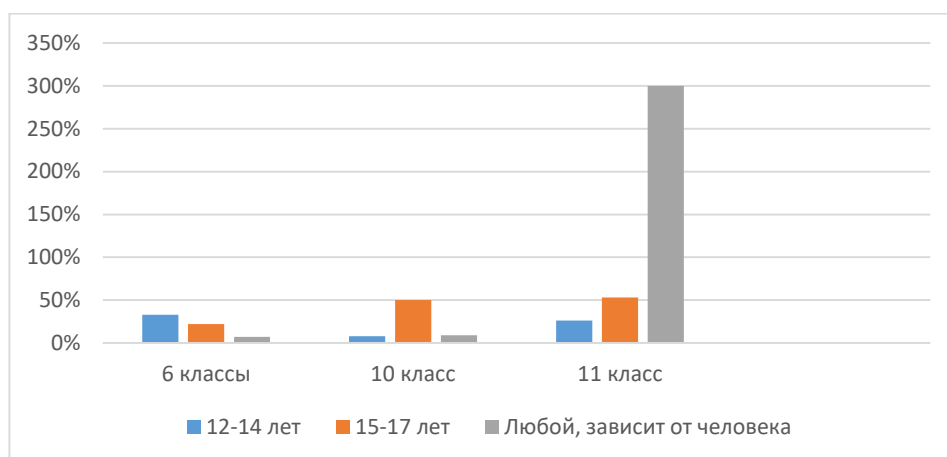
Из ответов, обучающихся мы видим, что 6 и 10 классы в большей степени не видят разницы между чувством любви от влюблённости, а вот ученики 11-го класса считают, что влюблённость — это мимолётное чувство, а любовь - продолжительное.

3. Вы легко проявляете свои чувства?



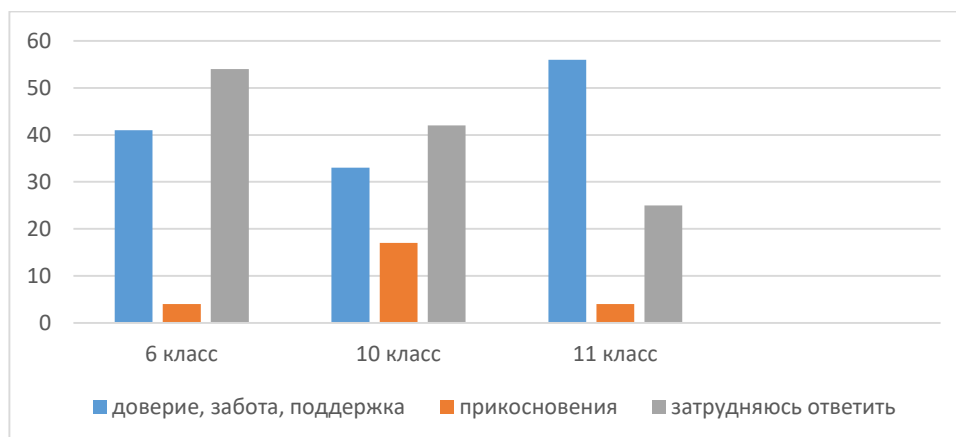
На данный вопрос респонденты ответили, что учащиеся 6 и 10-х классов не легко проявляют свои чувства, а вот 11-ки наоборот, проще проявить свои чувства. Возможно, это связано с возрастными особенностями и появлением наибольшего опыта в проявлении своих эмоций и чувств.

5. Какой возраст, на ваш взгляд, является оптимальным для первой любви?



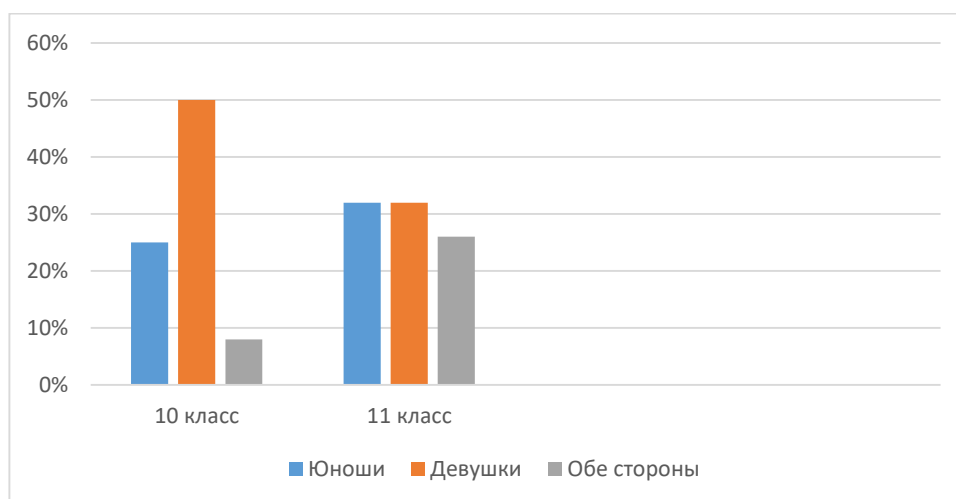
Из данной диаграммы мы видим, что большинство шестиклассников считают оптимальным возрастом для первой любви 12-14 лет, десятиклассники - 15-17 лет, а вот обучающиеся 11 класса считают, что любой возраст является оптимальным для первой любви и это зависит от человека.

6. Что, на ваш взгляд, является высшим проявлением любви?



На этот вопрос большинство обучающихся 6 и 10 класса затрудняются ответить, а ученики 11 класса считают, что высшим проявлением любви являются доверие, забота и поддержка.

7. Кто, на ваш взгляд, чаще испытывает безответную любовь: юноши или девушки?



По данному вопросу десятиклассники считают, что чаще безответную любовь испытывают девушки, а вот обучающиеся 11 класса уверены, что юноши и девушки испытывают безответную любовь в равной степени.

Таким образом, подводя итог нашему исследованию, мы определили, что чувство любви в подростковом возрасте является одним из ведущих чувств, в котором нуждаются старшеклассники, что подтверждает нашу гипотезу. А также в результате нашего исследования было рассмотрено понятие «любовь» в понимании самих обучающихся, путем проведения анкетирования в 6, 10, 11 классов МБОУ СОШ №78 г. Пензы. По мнению большинства обучающихся 6 и 11 классов, любовь — это чувство по отношению к человеку, которое выражается во взаимопонимании, а высшим проявлением любви являются доверие, забота и поддержка. Оптимальным возрастом для появления первой любви является возраст самих респондентов. А с безответной любовью могут столкнуться как юноши, так и девушки.

Список использованной литературы:

1. Альберони Ф. Дружба и любовь.- М., 1991.- С.13
2. Горобец, Т.Н. Любовь – духовная потребность в реализации жизненной стратегии //Мир психологии, 2006, №1.-С. 230-241
3. Интернет источник: википедия
4. Интернет источник: <https://psylogik.ru/137-podrostkovaja-ljubov.html#1>
5. Интернет источник: <https://flytothesky.ru/vidy-lyubvi/>
6. Кернберг, О. Отношения любви. Норма и патология / О. Кернберг.- Независимая фирма «Класс», 2000.- С. 8
7. Спиваковская А.С. Психотерапия: игра, детство, семья. Том2/А.С. Спиваковская., 2000.-с.398-437
8. Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка / Российская академия наук. Институт русского языка имени В. В. Виноградова. — 4-е изд., доп. — М.: Азбуковник, 1997. — С. 3—5. — 944 с.
9. Фромм Э. Искусство любить: исследование природы любви/Э Фромм. - М., 1990.- С. 95

Рецензия
на исследовательскую работу:
«Любовь в подростковом возрасте. Что это?»
ученицы 11 «А» класса МБОУ СОШ №78 г. Пензы
Фалалеевой Екатерины

Исследовательская работа Фалалеевой Екатерины посвящена одной из самых волнующих тем подросткового возраста-темы любви.

Научно-исследовательская работа имеет четкую структуру и состоит из введения, основной части, заключения, списка литературы. Работа написана грамотным научным языком. Оформление работы в целом соответствует предъявленным требованиям.

Данная работа направлена на изучение восприятия чувства любви в подростковом возрасте. Во введении Екатерина объяснила актуальность работы, выделила этапы, четко сформулировала цель, заострила внимание на постановке конкретных задач. В результате четкого изложения цели работы в основной части научно-исследовательской работы присутствует логичность, четкость, последовательность.

В своей теоретической части Фалалеева Екатерина рассматривает понятие любви, ее виды и физиологию.

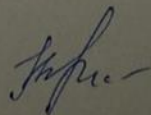
Екатерина провела исследование среди обучающихся на выявление мнения подростков на тему любви. Проанализировала полученные результаты, составила диаграммы и кратко сформулировала основные выводы.

Рекомендации: продолжить работу над исследованием с целью расширения доказательной базы для своих выводов. Работу можно рекомендовать к участию в открытом региональном конкурсе исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж - Пенза 2022».

Рецензент:

педагог-психолог высшей категории
МБОУ СОШ № 78г. Пензы

14.01.2022 г.



Назарова Л.В.