**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»**

**Круглый стол "200 лет Ушинскому"**

**мероприятие, приуроченное к двухсотлетию со дня рождения Константина Ушинского, выдающегося русского педагога, писателя и публициста**

**Выполнила: Денисова Мария**

**студентка 2 курса**

**специальность «Дошкольное образование»**

**Март 2023 год**

**Круглый стол "200 лет Ушинскому"**

**мероприятие, приуроченное к двухсотлетию со дня рождения Константина Ушинского, выдающегося русского педагога, писателя и публициста, чьи идеи и методы воспитания и обучения до сих пор оказывают значительное влияние на современное образование**

**Цели проведения:**

Формирование у студенческой молодёжи уважения к педагогическому наследию К.Д. Ушинского,

педагогическому творчеству и педагогической профессии.

**Задачи:**

Образовательная: Знакомить обучающихся педагогических специальностей с историческим

материалом. Укреплять гуманитарную составляющую профессиональной подготовки будущих

специалистов.

Развивающая: Познакомить обучающихся с основными этапами жизни и деятельности великого

русского педагога К.Д.Ушинского, актуализацией теории К.Д.Ушинского в современных аспектах

образования.

Воспитательная: Формировать духовно-нравственные, эстетические и моральные чувства к научной

 педагогике.

**Предшествующая подготовка:** подготовка сообщений выступающими, определение вопросов для дискуссионных высказываний

**Ход мероприятия:**

Сегодня мы собрались за круглым столом, чтобы поговорить о вкладе в науку выдающегося педагога Константина Дмитриевича Ушинского. Вспомним биографию Константина Дмитриевича.

 **Первый** **участник стола рассказывает про биографию Ушинского Д.К.:**

К. Д. Ушинский родился в Туле 2 марта 1823 года. В 1844 году с отличием окончил юридический факультет Московского университета, а с 1846 года был профессором камеральных наук Ярославского Демидовского лицея. Константин Дмитриевич пользовался необычайной популярностью среди лицеистов, но в 1849 году его уволили «за свободу мыслей и передачу оных воспитанникам лицея».

С 1859 года он работал инспектором классов Смольного института. Ему удалось в корне изменить там преподавание. Девочек начали обучать естественным наукам, а также был открыт дополнительный старший класс, в котором могли остаться выпускницы, желавшие получить профессию домашней учительницы. Константин Дмитриевич требовал от преподавательского состава следовать его указаниям и принципам, чем вызывал недовольство. Жалобы и доносы заставили реформатора уйти после трех лет борьбы с ханжеской моралью и подавлением индивидуальности, царившими тогда в Смольном институте.

К педагогической практике Ушинский больше не вернется, но зато напишет первые массовые учебники по начальному обучению – «Родное слово» и «Детский мир. Хрестоматия».

Известен Ушинский не только как педагог, но и как журналист и писатель. С 1860 он редактировал Журнал Министерства народного просвещения, превратив его из сборника распоряжений в живой, популярный, педагогический журнал.

Он был автором не только многочисленных научных трудов, но и произведений для детей – «Два плуга», «Ветер и солнце», «Жалобы зайки», «Лиса и козел», «Плутишка кот». Несмотря на простоту написания, его рассказы и сказки несли очень поучительный смысл. Например, сказка «Как аукнется, так и откликнется» раскрывает важную народную мудрость: «Люди будут относиться к тебе так же, как ты относишься к ним». В этом произведении автор порицает хитрость, жадность и алчность.

К. Д. Ушинский внес существенный вклад в демократизацию образования в России. В основе его антропологического подхода лежали две установки:

1. Рассматривать все стороны психики в целостно-личностном, а не узкофункциональном плане;

2. Трактовать человека не как биологический организм, а как предмет воспитания, в ходе которого все функции человека претерпевают качественные изменения, в том числе он сам из объекта становится субъектом своего воспитания.

Труды Константина Ушинского, посвященные воспитанию и обучению человека, а также формированию его нравственных убеждений как личности, оказали фундаментальное влияние на развитие отечественной школы и педагогической мысли в России и мире.

**Ведущий задает вопросы:**

1. Назовите место и дату рождения К.Д. Ушинского
2. Кем он работал в Смольном институте?
3. Что удалось изменить Ушинскому в Смольном институте?
4. Какие изменения он внес в работу Смольного института?
5. Какой журнал Константин превратил в педагогический?
6. Писал ли Ушинский сказки? (если да, то какие?)
7. Какие установки лежали в основе его антропологического подхода?

**Второй участник стола рассказывает про вклад Ушинского К.Д. в педагогику:**

Константин Ушинский – один из основателей современной педагогики и автор педагогических идей, которые в значительной мере повлияли на развитие дошкольного образования.

Его основные вклады в дошкольное образование можно свести к следующим пунктам:

Основание первого детского сада в России. Ушинский открыл первый в России детский сад в 1863 году, где ребята с 2-х лет обучались в игровой форме.

Разработка концепции дошкольного образования. Ушинский первым сформулировал основы дошкольного образования и подчеркнул важность детской игры и естественного развития ребенка.

Создание первых учебников для дошкольников. Ушинский разработал первые учебники для детей дошкольного возраста, в которых учитывался возрастной уровень и особенности развития детей.

Использование образовательных игр в дошкольном образовании. Ушинский придавал большое значение игровой деятельности в дошкольном образовании, что впоследствии стало одним из главных принципов дошкольной педагогики.

Признание важности образования в раннем детстве. Ушинский первым подчеркнул важность образования в раннем детстве и установил связь между успехами в дальнейшей жизни и качеством дошкольного образования.

Создание системы дошкольного образования на основе семейных ценностей. Ушинский создал концепцию дошкольного образования, основанную на семейных ценностях, и подчеркивал важность взаимодействия родителей и педагогов в обучении ребенка.

В целом, вклад Константина Ушинского в развитие дошкольного образования заключается в создании основных принципов и подходов, которые считаются важными и актуальными в настоящее время. Его работы являются основой для современной дошкольной педагогики и оказывают значительное влияние на развитие образования в целом.

**Ведущий задает вопросы:**

1. В каком году Ушинский открыл первый детский сад в России? С какого возраста, и в какой форме дети обучались в нем?
2. Что в своих учебниках для детей дошкольного возраста учитывал Константин Ушинский?
3. На основе чего была создана система дошкольного образования?
4. Что является основным вкладом Ушинского в дошкольное образование?
5. Являются ли работы Ушинского основой дошкольной педагогики?

**Третий участник стола рассказывает про интересные факты из жизни К.Д. Ушинского:**

1) Он родился в дворянской семье.

2) К.Д. Ушинский учился в Новгород-Северской гимназии.Ему приходилось ходить в гимназию пешком. Дорога в один конец занимала больше часа.

3)Константин провалил выпускные экзамены и не получил аттестата об окончании гимназии.

4)Ушинский самостоятельно выучил немецкий язык.

5) Педагогическая деятельность Ушинского началась во время учёбы в университете.

6)Во время учебы в Московском университете, он преподавал частные уроки, в связи с нехваткой денег

7) Камералистика – так называлась специальность Ушинского, учившегося на юридическом факультете.

8) Студент Ушинский восхищался игрой выдающихся актёров Павла Молчанова и Михаила Щепкина, однако считал, что пьесы, в которых те вынуждены играть, не достойны их мастерства. Константин написал пьесу и собственноручно представил её Молчанову.

9)Мать Константина умерла, когда ему было 12 лет

10) Профессиональную педагогическую карьеру Ушинский начал в Гатчинском сиротском институте.

11)Ушинский сократил срок обучения девушек с 9 до 7 лет.

12) Он исключил из учебного плана риторику и пиитику, заменив их курсами литературы и истории отечественной литературы.

13) Работая вместе с Н. А. Вышнеградским, Ушинский разработал концепцию женских гимназий, на четверть столетия опередив в этом передовые европейские страны.

14)В своей небольшой квартире на окраине Петербурга Ушинский регулярно проводил “Педагогические четверги” – собрания, на которых учителя со всего Петербурга обменивались опытом.

15)Книга “Детский мир”, изданная Константином Дмитриевичем в 1861 году стала бестселлером.

16) Реформы Ушинского не могли понравиться касте бюрократов от педагогики. На Ушинского написали донос, в котором ему инкриминировали мыслимые и немыслимые прегрешения.

17) Итогом изучения Ушинским педагогики стал двухтомник “Человек как предмет воспитания”, издание которого было завершено в 1869 году.

18) Ещё во время работы в Смольном институте К. Д. Ушинский заболел чахоткой. В Европе заболевание обострилось, вынудив его переехать в Крым. Болезнь вроде бы отступила, но после трагической смерти сына обострилась вновь. По дороге в Крым Константин Дмитриевич подхватил воспаление лёгких, от которого скончался. Похоронен выдающийся педагог в Киеве.

19)Одно время Константин Ушинский работал профессором в Демидовском лицее города Ярославля, но на этой должности он не задержался.

20) Первым учителем Константина Дмитриевича стала его мать, женщина образованная и интеллигентная. Она настолько хорошо и эффективно преподавала ему основы всех необходимых ребёнку наук, что тот впоследствии по результатам вступительных экзаменов в гимназию был зачислен сразу в третий класс, а не в первый.

**Ведущий задает вопросы:**

1. В какой семье родился Константин Ушинский?
2. Сколько по времени занимала дорога Константина в Новгород-Северскую гимназию?
3. Какой язык самостоятельно выучил Ушинский?
4. Специальность Ушинского, учившегося на юридическом факультете?
5. Кому ставил пьесу Константин Ушинский?
6. С кем Ушинский разработал концепцию женских гимназий?
7. Где Ушинский проводил «Педагогические четверги»?
8. Какая книга Константина Дмитриевича стала бестселлером?
9. По какой причине на Ушинского написали донос?
10. В каком году было завершено издание двухтомника “Человек как предмет воспитания”?
11. Что вынудило Константина переехать в Крым?
12. В каком городе Ушинский работал профессором в Демидовском лицее?
13. В какой класс гимназии изначально был зачислен Константин Ушинский?
14. В каком городе похоронен выдающиеся педагог?

Подведение итога о услышанном о вкладе К.Д. Ушинского в развитие педагогики со всеми участниками круглого стола. Спасибо за общение всем участникам. Просьба оставить отзыв о проведенном общении за круглым столом.

**Рефлексия** «Выбери смайлик» (понравилось мероприятие – улыбающийся, было скучно- грустный)