

**V Открытый региональный конкурс исследовательских и проектных работ
школьников «Высший пилотаж – Пенза» 2023**

Направление: Общественные науки (история, обществознание)

Исследовательская работа

Тема: «Гори, пионерский костер!»

(Исследование истории пионерского движения страны и Алферьевской
средней школы)

Выполнил:
Никитин Константин
учащийся 9 класса
МОБУСОШ с.Алферьевка
Пензенского района
Пензенской области

Научный руководитель:
Черняева Татьяна Михайловна
учитель истории и
обществознания
МОБУСОШ с.Алферьевка
Пензенского района
Пензенской области
с.т. 89374218050
lori8088@yandex.ru

2023 год

Содержание

Введение

- I. Основная часть. «Гори, пионерский костер!» (Исследование истории пионерского движения страны и Алферьевской средней школы)
 1. Историческая справка
 - 1.1. Истоки пионерского движения – от скаутизма к пионерской организации
 - 1.2. Создание Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина
 - 1.2.1. Пионерская символика (атрибуты, документы, пионерская комната, печать, игра «Зарница», пионерские лагеря)
 - 1.2.2. От первых шагов до героических поступков
 - 1.2.3. Исторические перемены и преобразования
 2. Из истории пионерской организации Алферьевской школы
 - 2.1. Славные дела алферьевских пионеров («Ленинская тетрадь»)
 - 2.2. Интервью с бывшими старшими пионервожатыми школы и близкими родственниками
 - 2.3. Возрождение детского движения сегодня (интервью с Борисовой А.В., советником директора по воспитательной работе)

Заключение

Библиографический список

Приложение

*Пионерия! Пионерия!
Чуть заслышу твой дружный шаг,
Открываю окна и двери я,
Чтобы ветер звенел в ушах,
Чтобы сердце затрепетало
И рванулось через порог...
Пионерия! Ты начало самых
дальних наших дорог!
(С. Гребенников, Н. Добронравов)*

Введение

1. Обоснование выбора темы.

Летом, в гостях у бабушки, перебирая старые книги в шкафу, я случайно наткнулся на старую газету «Пионерская правда» 1958 года выпуска. Я с огромным интересом прочитал все от первой страницы до последней. Меня поразило серьезность и важность всех вопросов, освещаемых в газете. Самое главное, на передовице детского издания освещались важнейшие вопросы II пленума ЦК ВЛКСМ, связанные с участием советской молодежи в VII Всемирном фестивале молодежи и студентов, который должен был проходить в 1959 году в столице Австрии Вене.

Но особое внимание на Пленуме было уделено детям, работе пионерской организации. «Был принят перечень «умений и навыков», (Ступени юного пионера), которыми каждый пионер должен овладеть за время пребывания в пионерской организации. Овладевая этими умениями и навыками, каждый должен научиться многому полезному в жизни». ¹

Меня очень заинтересовали эти сведения. От своих родителей, родственников и некоторых учителей я узнал, что они в детстве были пионерами, и это было очень хорошее время. Когда они учились в школе, все было по-другому. Они были октябрятами, пионерами и комсомольцами. Мне захотелось узнать поподробнее историю о пионерах и найти ответ на вопрос: почему взрослые вспоминают о своем пионерском детстве как об очень хорошем времени и у них загораются искорки в глазах и появляются слезы радости. **Это обоснование выбора темы моей работы.**

В начале своей работы я расспросил своих родителей, близких родственников о том времени, когда они были пионерами. Моя мама, Ольга Александровна и моя тетя Светлана Александровна отметили, что в нашей стране нет ни одного человека, рожденного до 1980 года, который не был бы пионером. Не только бывшие пионерские активисты, но многие сегодня, в том числе и мои родственники, вспоминают свои пионерские годы с ностальгией.

А папа уточнил, что не одно поколение прошло через пионерское детство, с увлечением погружаясь в атмосферу игры, песни, романтики костров, выполняя общественно-полезные дела для людей, для себя, для Отечества!

Пусть прошло много лет, пионеры стали взрослыми, но беседуя с ними, я видел, как горят их глаза от воспоминаний о пионерской жизни. Они до сих пор благодарят своих пионервожатых за подаренную им когда-то радость.

Затем я провел **анкетирование** в школе среди учащихся 7-9 классов, чтобы узнать, знают ли они кто такие пионеры. Было предложено 5 вопросов.

¹ Газета «Пионерская правда», №61 от 01.08.1958 г.

1. Знаете ли вы кто такие пионеры?

	7 класс (15 чел.)	8 класс (20 чел.)	9 класс (25 чел.)
Да	4	12	15
Нет	11	8	10

2. Какие вы знаете атрибуты пионерской организации?

7 класс (15 чел.)	8 класс (20 чел.)	9 класс (25 чел.)
Пионерский галстук Знамя Барабан	Пионерский галстук Горн Барабан	Пионерский галстук Знамя Барабан Горн

3. Каким должен был быть пионер?

7 класс (15 чел.)	8 класс (20 чел.)	9 класс (25 чел.)
Отличником Смелым Дисциплинированным	Хорошо учиться Помогать старшим Активным	Любить свою Родину Знать историю своей страны Организованным Хорошо учиться

4. 19 мая... Что за дата для пионеров?

	7 класс (15 чел.)	8 класс (20 чел.)	9 класс (25 чел.)
знают	6	10	19
не знают	9	10	6

5. Хотели бы вы, чтобы пионерская организация была возрождена в наше время?

	7 класс (15 чел.)	8 класс (20 чел.)	9 класс (25 чел.)
да	11	17	21
нет	4	3	4

2. По результатам анкетирования была выявлена **проблема**: подростки плохо знают историю пионерского движения нашей страны, что было важной частью советского общества, т.к. имело огромное значение для воспитания молодого поколения.

3. **Объект исследования**: История Всероссийской пионерской организации.

4. **Предмет исследования**. Роль пионерского движения в воспитании молодого поколения.

5. Актуальность: исследование является важным для современной теории и практики детского движения в нашей стране на протяжении всего XX века, т.к. многие сегодняшние детские и юношеские организации основаны на пионерском движении. В настоящее время в обществе наблюдается нарастание интереса к истории детского и молодежного движения в России, в связи с формированием нового движения школьников и молодежи.

6. Цель. Изучить историю зарождения и становления пионерского движения России и Алферьевской школы, определить его значение в воспитании молодого поколения.

7. Задачи:

1) Используя различные источники информации проследить процесс становления и развития пионерской организации России и школы;

2) Выделить основные этапы этого процесса;

3) Определить масштабы детского движения в различные периоды;

4) Исследовать роль детских и подростковых объединений в социализации личности, в развитии отечественной истории;

5) Научиться брать интервью, проводить анкетирование, работать с документами, обрабатывать полученный материал.

8. Гипотеза: я предполагаю, что благодаря пионерскому движению у подростков воспитывались нравственные качества, любовь к Родине, к человеку, что делало наше общество духовно и нравственно богаче.

9. Методы исследования.

1) Поиск информации из различных источников;

2) Сбор и обработка данных;

3) Сбор фотоматериалов;

4) Опрос и анкетирование;

5) Обобщение и оформление материала для школьного музея.

10. Научная новизна работы заключается в том, что в ней обобщен весь имеющийся в школьном архиве и музее материал о пионерской организации Алферьевской школы на фоне возникновения новых молодежных движений.

11. Название «Гори, пионерский костер!» (исследование истории пионерского движения страны и Алферьевской средней школы).

12. Работа состоит из введения, основной части, заключения, библиографического списка, приложение.

I. Основная часть «Гори, пионерский костер!»

Проходят годы, одна эпоха сменяется другой. Меняются и наши взгляды, исторические оценки, отношения к событиям, людям. Но сама память о людях остается. Ведь память – это то, немного, чем мы можем гордиться.

19 мая 2022 года пионерии исполнилось 100 лет. В недалеком прошлом, ежегодно, 19 мая, вся наша страна отмечала День рождения Пионерии. В школьных актовых залах, на центральных площадях городов и сел становилось светлее от белоснежных рубашек и алых галстуков. Начищенные до блеска горны выводили сигнал: «Слушайте все!». Под призывную дробь барабана раздавалась команда: «Равнение на знамя!» Замирали ребячьи ряды, застывали поднятые в салюте руки, наступала торжественная минута – октябрят принимали в пионеры.

В процессе работы, я с большим интересом беседовал с людьми старшего поколения, со своими родственниками, которые вспоминая годы своего школьного детства, с упоением рассказывали мне о работе в пионерских отрядах, о пионерской дружбе, песнях, кострах. Мне захотелось еще больше узнать, чем занимались пионеры нашей школы, какой была жизнь пионерской организации. Эта тема очень близка всем школьникам, ведь школьная жизнь проходит ежедневно, ежегодно. Я считаю, что нужно рассказывать о пионерах-активистах нашей школы, писать о них исследовательские работы и сохранять этот материал для будущих поколений.

Изучение истории пионерской организации я начал с изучения материалов школьного музея, литературных источников школьной и сельской библиотеки, ресурсов Интернет.

Опираясь на содержание имеющейся у меня газеты «Пионерская правда» за 1958 год, я шаг за шагом восстанавливал цепочку становления пионерского движения в нашей стране.

1. Историческая справка

1.1 Истоки пионерского движения – от скаутизма к пионерской организации

Интересно, что в России первые организации для детей и юношества появились в начале XX века в Москве: «...создавались ученические организации, «Майские союзы» (движение по защите животных и птиц), «Артели тружениц», товарищества, летние площадки. Но первым массовым детским движением в России стало движение скаутов. Основой для пионерской организации стал имевшийся ранее богатый опыт русского скаутского движения. Ещё во время Гражданской войны скаутские организации помогали разыскивать бездомных детей, организовывали отряды детской милиции и оказывали социальную помощь. Однако, скаутское движение при новой власти было обречено на уход с исторической сцены, так как в России скаутские структуры зарождались и функционировали как монархические детские организации.

В 1922 г. скаутские организации в Советской России были запрещены. Распустив скаутские организации, новая власть, всё же положительно оценила опыт скаутского движения и решила поставить его на службу интересам, как партии, так и страны в целом. В год запрета скаутинга в России в Москве появились первые отряды юных пионеров. Идея была сформулирована Н.К. Крупской, которая в 20-х числах ноября 1921 года несколько раз в разных местах выступила с докладом «О бойскаутизме», в котором предложила комсомолу взять на вооружение скаутские методы и создать детскую организацию, «скаутскую по форме и коммунистическую по содержанию».²

1.2 Создание Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина

² Книга вожатого. Под редакцией Шашериной Н.М., «Молодая гвардия», 1972 г.

19мая 1922 года - 2-я Всероссийская конференция комсомола приняла решение о повсеместном создании пионерских отрядов.

Октябрь 1922 года - 5-й Всероссийский съезд РКСМ постановил объединить все пионерские отряды, организованные в разных городах России, в детскую коммунистическую организацию «Юные пионеры имени Спартака».

21 января 1924 года - решением комсомола пионерской организации было присвоено имя В.И.Ленина.

Март 1926 года - Пионерская организация стала именоваться - Всесоюзная пионерская организация им. В.И.Ленина.

1.2.1 Пионерская символика (атрибуты, документы, пионерская комната, печать, игра «Зарница», пионерские лагеря)

«...Всесоюзная пионерская организация имени В. И. Ленина — массовая детская коммунистическая организация в СССР. **Символы** её представляли собой несколько видоизменённые скаутскую символику: красный галстук (вместо зелёного), белая (вместо зелёной) блуза, скаутский девиз «Будь готов!» и скаутский же ответ на него «Всегда готов!». От скаутизма в пионерской организации сохранились игровые формы воспитательной работы с детьми, организация детей по отрядам, институт вожатых, сборы у костра, элементы символики (например, три лепестка лилии скаутского значка в пионерском значке заменили три языка пламени костра, три конца ставшего красным пионерского галстука стали означать три поколения: пионеров, комсомольцев и коммунистов). В мае зажётся **первый пионерский костёр** в Сокольниках. На II Всероссийской конференции РКСМ (1922) был одобрен опыт детского движения Москвы и было предложено распространить его на всю Советскую Россию с учетом системы скаутинга. Позже, всё дальше отходя от колыбели скаутинга, пионерская организация обогатилась своей историей, своими традициями и характерными только для неё чертами. Были утверждены **первые документы**: Торжественное обещание, Законы, Основные элементы, Программа, Временный устав организации детских групп «Юные пионеры имени Спартака». В 1924 году она была переименована во Всесоюзную пионерскую организацию имени В. И. Ленина. На протяжении 1922 г. возникают **пионерские отряды** в целом ряде городов и селений. **Первый Всесоюзный слёт пионеров** состоялся в 1929 году в Москве. Первые отряды детской коммунистической организации располагались по территориальному принципу (на предприятиях, либо по месту жительства пионеров).³

Лишь в 1934 году дружины пионеров были переведены в школу, для работы с ними была введена педагогическая должность старшего вожатого-руководителя пионерской дружины. В школах достойных ребят стали принимать в ряды пионеров.

«Важнейшими пионерскими атрибутами были **дружинное знамя**, отрядные флажки, горн и барабан, которые сопровождали все торжественные пионерские ритуалы. В каждой пионерской дружине имелась **пионерская комната**, где хранились соответствующие атрибуты и проходили заседания совета дружины. В пионерской комнате, как правило, оформлялась ритуальная стойка с пионерскими атрибутами, ленинский уголок и уголок интернациональной дружбы. В школе и в классах пионерами выпускались и вывешивались рукописного оформления дружинные и отрядные стенгазеты. 6 марта 1925 года вышла газета московских пионеров **«Пионерская правда»**, которая через два года, в 1927 году, стала всесоюзной пионерской газетой. Первым пионерским журналом стал московский «Барабан», начавший

³ Книга вожатого. Под редакцией Шашериной Н.М., «Молодая гвардия», 1972 г.

свою жизнь в апреле 1923 года. В марте 1924 года стал выходить «Пионер». С июня этого же года выходит журнал пионерских руководителей «Вожатый». В 1929 году ЦК комсомола приступил к выпуску журнала «Юный натуралист». Пионеры познакомились с жизнью и деятельностью В. И. Ленина и его соратников, изучали героическое прошлое своей Родины, узнавали о её защитниках. Отряды носили имена пионеров-героев Лизы Чайкиной, Марата Казея, Володи Дубинина, Лёни Голикова, Вали Котика, комсомолки Ульяны Громовой.

Большую популярность завоевала **пионерская военно-спортивная игра «Зарница»**, участвуя в которой пионеры приобретали специальные умения и навыки, изучали историю Советских Вооружённых Сил, создавали музеи боевой славы, встречались с воинами. В юнармейский отряд на районный финал «Зарницы» попадали самые лучшие и ловкие ребята.

Лучшие пионеры-активисты награждались путёвками в **пионерские лагеря**. Самые известные пионерские лагеря обычно располагались на морском побережье — это **всесоюзные**: «Артек» (Крым) и «Океан» (Дальневосточное побережье Тихого океана), всероссийский лагерь «Орлёнок» (Кавказское побережье) и республиканский лагерь «Молодая гвардия» (Одесская область).»⁴

1.2.2 От первых шагов до героических поступков

К концу **1930-х годов** завершилась перестройка Всесоюзной пионерской организации по школьному принципу: класс – отряд, школа – пионерская дружина. Общей и единой целью школы, комсомола и пионерской организации являлось всестороннее развитие личности, целью работы каждой дружины – подготовка достойной смены Ленинского комсомола. Главной задачей для пионерского движения в 1930-е годы было: добиться, чтобы каждый пионер везде (в школе, в семье, на улице) был действительно «всем детям пример»[5]!

В годы Великой Отечественной войны пионеры во всём помогали взрослым в борьбе с фашистскими захватчиками. Они тушили пожары после бомбардировок фашистской авиации, вставали у станков вместо ушедших на фронт отцов, помогали партизанам. На всю страну были известны имена пионеров-Героев Советского союза Лёни Голикова, Марата Казея, Зины Портновой и многих других [2].

После Великой Отечественной войны и в последующие десятилетия все классы – пионерские отряды, школьные дружины назывались именами героев Великой Отечественной войны.

В 1950-1970 годы были организованы пионерские лагеря отдыха. Летом практически все пионеры Советского Союза отправлялись в пионерлагеря. В пионерских лагерях дети организовывались во временные пионерские дружины и отряды, работали различные детские самодеятельные коллективы по интересам, проводились военные и спортивные игры, торжественные пионерские сборы, туристические походы. Были реорганизованы действующие всесоюзного значения лагеря отдыха **Артек и Орлёнок**.

Чтобы носить гордое имя героя, пионерские отряды составляли планы-марши, которым они должны следовать в своей деятельности. **Марш** - это примерная программа жизни и работы пионерских отрядов. Она рассчитана на 5 лет. Марш проводился в несколько этапов и посвящался:

60-летию Великой Октябрьской Социалистической революции (**1976-1977**). Девиз - «Идем дорогой Ленина, дорогой октября!»;

⁴ https://ru.wikipedia.org/wiki/Всесоюзная_пионерская_организация_имени_В._И._Ленина

60-летию Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи (1978), «Мы верная смена твоя, комсомол!»;

110-й годовщине со дня рождения В.И. Ленина (1979-1980), «Пионеры всей страны делу Ленина верны!»

Что значит, для отряда выполнить программу марша? Это значит, что отряд, организуя работу на маршрутах, видит не только конкретные, подсказанные Маршем дела, он видит перед собой высокую, ясную цель. Следуя маршрутами марша, отряд каждый день в учении, труде, спорте, во всех делах учит пионеров выполнять свою пионерскую клятву - сверяет каждый свой шаг с торжественным обещанием, законами пионеров Советского Союза.

1.2.3 Исторические перемены и преобразования

Середина 1980-х годов - предпринимались попытки реформировать пионерскую организацию, однако детская и юношеская организация в прежнем масштабе не была создана.

После «перестройки» Всесоюзная пионерская организация отказалась от политической окраски, взяв новый девиз: «За Родину, добро и справедливость».

Октябрь 1990 года - преемник пионерской организации - «Союз пионерских организаций - Федерация детских союзов» - международный добровольный независимый союз, объединяющий детские общественные организации, ассоциации и другие общественные объединения, образованные с участием детей и в их интересах.

Используя интернет ресурсы, я нашел на сайт Союза пионерских организаций следующую информацию. 1990-е годы были переломными в жизни всей нашей страны. Не осталась в стороне и пионерская организация. С 25 сентября по 1 октября в Артеке проходил X слет Всесоюзной пионерской организации им. В.И.Ленина. **На последнем Всесоюзном пионерском слёте в Артеке было учреждено общественная организация «СПО-ФДО- Союз пионерских организаций — Федерация детских организаций, выступая его приемником, на деле получился Союз детских организаций (без символики и позже без упоминания Пионерии), Союз объединяющий детские организации.**

С 1991 года Союз пионерских организаций был объявлен как добровольная, самоуправляемая общественная организация, независимая от каких-либо партий и движений[5].

Таким образом, пионерская организация, как единая всесоюзная детская организация перестала существовать.

За последнее десятилетие в нашей стране произошли очень большие изменения во всех сферах жизни. Меняются ценности и идеалы. В современной России создаются новые детские организации, но уже совершенно иного качества. Детские объединения способствуют формированию у учащихся активной жизненной позиции. Но, к сожалению, не во всех школах есть детские организации, в деятельности которых, школьники могли бы проявить свою жизненную позицию.

2. Из истории пионерской организации Алферьевской школы

2.1 Славные дела алферьевских пионеров («Ленинская тетрадь»)

Изучая документы школьного музея, я обратил внимание на большой красный альбом под названием «Ленинская тетрадь». Оказалось, в этом альбоме записывалось все замечательные дела пионерской организации имени Олега Кошевого с 1968 года по 1984 год, что очень помогло мне в работе над темой. Некоторые страницы из этой тетради я поместил в свою работу.

Анализируя славные дела и достижения комсомольцев и пионеров Алферьевской школы в 60-80-е гг. прошлого века, можно с уверенностью сказать, что это было замечательное время, когда подрастающее поколение могло конкретными делами и поступками вносить свой достойный вклад в укрепление и процветание нашей родины. Изучая историю пионерской организации школы, я узнавал, как проходила жизнь детей и подростков по законам юных пионеров, какую роль она играла в жизни школьников.

18 мая 1968 год... «Отлично встретили День рождения пионерской организации имени В.И. Ленина следующие учащиеся: 1-й класс Белов Владимир, Ерышева Татьяна; 2-й класс Денисов Владимир, 3-й класс Абрамов Владимир, Горбунова Татьяна; 4-й класс Бурлаков Анатолий, Громов Николай; 5-й класс Платонова Наталья, Кондратьева Надежда; 7-й класс Афанасьева Татьяна, Парфенова Нина, Тихонова Тамара, Усанов Виктор; 8-й класс Козлов Валерий, Новикова Нина, Фадеева Валентина.

28 мая 1968 год... «Бурное половодье. В буйных волнах не на шутку рассердившейся реки, захлебываясь тонет малыш, Денисов Анатолий. Вдруг из толпы ребят, стоявших на берегу, стремительно выскочил Осипов Вячеслав, ученик 3 класса. Не раздумывая, не раздеваясь, бросился в стремительные волны и вытащил, рискуя собственной жизнью, этого мальчика. Молодец, Слава! Так поступают люди с чистой совестью и добрым сердцем. (Руководство школы)»

9 мая 1975 год... «В 1974-1975 учебном году пионеры Советской страны работали под девизом «Салют, Победа!». Красные следопыты Алферьевской школы провели большую работу по подготовке к празднованию 30-летия Победы нашего народа в Великой Отечественной войне».

28 февраля 1976 год... «Пензенский отдел народного образования наградил грамотой команду Алферьевской школы, занявшую 2 место в командном первенстве по бегу на лыжах, состав команды: Анфимов Юрий, Сорокин Юрий, Гречихина Вера, Тихонов Сергей, Троицкая Людмила».

18 мая 1978 год... «По решению комитета комсомола и совета дружины имени Олега Кошевого за активную общественно-полезную работу, за добросовестную ударную работу на полях совхоза «Вязовский», за честную работу на субботнике, за коллективное стремление к знаниям, за хорошую дружбу в отряде ПРАВОФЛАНГОВЫМ признается отряд имени Гули Королевой с вручением Памятной Ленты. (Комитет комсомола и совет дружины)».

Перемены в пионерской организации страны не обошли стороной и пионерскую организацию в нашей школе. В 1994 – 1995 учебном году она была переименована в детское объединение «Радуга». Основной формой жизнедеятельности школьного коллектива являлось ученическое самоуправление, которое регламентируется в рамках детского школьного объединения. Школьное объединение охватывало всех учащихся школы, а его работа строилась согласно программам районной детской организации «Радуга» и включало основные направления областной концепции развития воспитательной системы в школе.

2.2 Интервью с бывшими старшими пионервожатыми школы и близкими родственниками

В материалах «Ленинской тетради» мне встречались имена и фамилии некоторых сегодняшних учителей и руководителей нашей школы. Чтобы узнать поподробнее, из первых уст, о том удивительном времени, я взял интервью у бывших пионеров, старших пионервожатых, активистов комсомольской организации школы. Часть эти материалов я поместил в свою работу.

1. О.В. Белова, учитель русского языка и литературы (старшая пионервожатая с 1980 г. по 1982 г.).

«Я работала старшей пионервожатой сразу после окончания средней школы. Пионерские отряды строили свою работу по плану, который принимался коллективно на совете дружины. Много было дел у пионерских отрядов. Проводились пионерские сборы. Ребята занимались в кружках художественной самодеятельности, а потом выступали перед гостями школы. В праздники мы выходили на улицу и шли колонной с барабаном. Огромный интерес был у ребят к практическим делам (сбор металлолома, макулатуры)».

2. Т.В. Федина, учитель начальных классов (старшая пионервожатая Алферьевской школы с 1983 по 1985 гг.).

«В пионерском отряде, дружине, каждый пионер имел поручение, определённую нагрузку, и он должен отчитываться перед товарищами за выполнение поручения. Поручения давались по интересам пионеров. Всё было продумано до мелочей. Вот потому пионерская жизнь была не скучной, а интересной. Не только подобрать, но и заинтересовать их этой работой, многому научить: как подготовить и провести пионерские сборы, всё знать о пионерской символике, пионерских ритуалах и как их выполнять. Для этого регулярно проводились практические занятия с отрядными вожатыми».

3. М.Н. Балакина, учитель русского языка и литературы (помощник директора по воспитательной работе с 1997 по 2005 гг.).

В период моей работы пионерские организации были уже расформированы, районная детская организация называлась «Радуга», ее девиз «За Родину, добро и справедливость!» В МОУСОШ с. Алферьевка ШДО, называлась «Бригантина». Оно включало в себя объединения: «Цветик-семицветик» (1-4 класс), «Страна мальчишек и девчонок» (5-8 класс), «Совет капитанов» (9-11 класс), которые взаимодействовали между собой на пользу школы, села, раскрывая при этом свои способности.

В 2001 году возродилась традиция проведения районного слета детских организаций и объединений. Делегаты ШДО «Бригантина» ежегодно принимали участие в работе районного слета с 2001 года. А в 2005 году, 20 мая, районный слет детских объединений состоялся на базе села Алферьевка. В 2000 году я вместе с детьми – членами ДО «Бригантина» принимала участие в районном конкурсе вожатых «Сердце отдаю детям» - результат I место.

«Особенно яркое воспоминание в моей памяти оставил юбилейный слет, посвященный 90-летию пионерской организации. В связи с этим на слете был собран отряд ветеранов пионерского движения. От нашей школы я вошла в его состав. Здесь же состоялся XII районный фестиваль детских общественных объединений. 12 самых активных ребят нашей школы представляли «Бригантину» на слете. После торжественной части, участники отправились на 8 различных станций: историческую, экологическую, патриотическую, спортивную, игровую, встреча поколений, музыкальную и станцию юных журналистов. Там ребята показали свои знания и умения. Возвращались активисты не с пустыми руками. Нашу «Бригантину» наградили грамотой, призами, а также второе место заняла наша презентация «Мое объединение».

4. Т.М. Черняева, учитель истории и обществознания.

Мой научный руководитель, Черняева Т.М. в процессе работы над темой, рассказала мне, как это было ответственно работать с детьми и подростками, быть их наставником. «Пионервожатой я стала неожиданно, т.к. хотела быть геологом, чтобы путешествовать по бескрайним просторам нашей родины. Но уже на первом курсе я поняла, что ошиблась в выборе профессии и вскоре оказалась старшей вожатой Малосердобинской средней школы. Вот

это было мое! Конкурсы, сборы, слеты, трудовые десанты – все кипело, все двигалось в такой системе, было настолько ответственным и важным, что наложило отпечаток на всю мою последующую жизнь. Я научилась успевать все: закончила ПГУ, стала учителем истории и обществознания, закончила 1976 году ВПШ в городе Куйбышеве (Самара), даже два года отработала III секретарем райкома ВЛКСМ, где осуществляла контроль за работой пионерских и комсомольских организаций школ района. Но это мне не совсем нравилось. Моя стихия – школьный коллектив, где я и нахожусь более 50 лет. А то, что школьникам необходимо школьное объединение, организующее, направляющее, воспитывающее, жизнеутверждающее – это мое убеждение, проверенное жизнью».

5. Из воспоминаний моей мамы О.А. Вариводы: «В пионеры меня приняли в третьем классе в 1987 году. Если ты стал пионером – это тебя обязывало хорошо учиться, активно участвовать в жизни класса и школы, уважать и помогать взрослым, особенно пожилым людям. Ведь пионеров в первую очередь брали в тимуровцы.

Что запомнилось? Я росла в семье военного, и мы постоянно переезжали, я практически, каждый год меняла школу. И вот в третьем классе меня перевели в новую школу, это была третья четверть. Я была еще октябренком. Когда я зашла в класс, то увидела, что все сидели в галстуках, и только три человека без галстуков с октябратскими значками. Мне стало не по себе. Я знала, без галстука были двоечники, поэтому их вместе со всеми не приняли в пионеры. И мне было так неуютно и стыдно ходить без галстука, как будто я тоже двоечница. Я очень сильно переживала, это было просто трагедия. Но в конце третьего класса и меня вместе с двоечниками приняли в пионеры, я это запомнила на всю жизнь».

6. Воспоминание моей тети С.А. Вариводы: «Годы пионерии 1981 – 1986. Что запомнилось? Быть пионером обязывало прилежно учиться, опрятно одеваться, каждый день носить отглаженный галстук, который мочили и гладили каждое утро. Приходилось быть вожатыми младших классов, также шефствовать над двоечниками, подтягивать их по учебе».

2.3 Возрождение детского движения сегодня (интервью с Борисовой А.В.)

А.В. Борисова, советник директора по воспитательной работе.

«Обучающиеся нашей школы принимают активное участие в Российском движении школьников. В мае 2022 года наши старшеклассники, участники Всероссийского конкурса «Здоровое движение», стали победителями и были приглашены на награждение в Москву, где им вручили почетные награды: кубок, дипломы и ценные подарки. В планах на будущее: развитие и расширение проектов движений внутри школы, чтобы как можно большее количество детей нашли себя в активном участии в жизни класса и школы, попробовали себя в разной и интересной деятельности.

Тем более, что в 2022 году в России появилась новая общественно-государственная детско-молодежная организация. Многие назвали ее современным аналогом пионерии, но создатели акцентировали внимание, что она будет иметь как минимум два принципиальных отличия – в ее основе не будет лежать какая-либо государственная идеология, а вступление в ряды движения станет исключительно добровольным. Решение о создании нового движения утверждено федеральным законом от 14.07.2022 №261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» принятого Госдумой 8 июля 2022 года. В декабре 2022 года утвердили название «Движение первых», где также выберут председателя.

Организация нового детского и молодежного движения преследует такие цели: выработка единого подхода к воспитанию детей и молодежи; увеличение поддержки, оказываемой детям; повышение общественной вовлеченности детей и молодежи.

Детское и молодежное движение **будет состоять из:** региональных отделений; отделений муниципальных образований (городов); первичных подразделений. Работа движения будет развернута в школах, центрах дополнительного образования, спортивных организациях, училищах и колледжах.

Участвовать в движении могут дети в возрасте от 6 лет: школьники, студенты училищ, колледжей и вузов. За организацию досуга и воспитание будет отвечать взрослый наставник.

Основными **задачами**, которые будут стоять перед движением, являются: воспитание и содействие профессиональной ориентации детей; организация досуга детей и молодежи; формирование возможностей для всестороннего развития и самореализации детей; подготовка детей к полноценной жизни в обществе; развитие патриотизма, трудолюбия, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за страну.

Я надеюсь, что новое движение станет именно тем связующим звеном поколений, которое позволит с честью выполнить все задачи, поставленные перед школьниками и молодежью нашей страны сегодня.

Заключение

Подводя итог своей работы, я делаю вывод, что **цель и задачи исследования достигнуты**: я изучил страницы истории пионерской организации в нашей стране и в школе, узнал, кто такие пионеры. **Моя гипотеза подтвердилась**: взрослые вспоминают о пионерском движении, как о хорошем времени потому, что деятельность пионерских организаций была интересной и полезной. Благодаря пионерскому движению у подростков воспитывались нравственные качества, любовь к Родине, к человеку.

В процессе работы над темой, я пришел к выводу, что обновление духовной жизни народа невозможно без сохранения традиций прошлого. Нельзя утратить то, что приобретали в течение многих лет. Детские общественные объединения создают необходимые условия для самореализации и самоутверждения личности. Корни детской организации уходят далеко в прошлое, в историю пионерского движения. Детские организации прошлого и современные детские организации решали и решают одни и те же задачи. Основой современных организаций стал огромный опыт, накопленный пионерской организацией. Сейчас также проводятся сборы, линейки, ведутся тимуровская и шефская работа, лидеры проходят обучение в школе актива. Я считаю, что как бы ни называлась детская организация, цель у нее осталась прежней: объединять ребят для осуществления прочной связи обучения с жизнью и повышению уровня нравственного, патриотического, гражданского воспитания, а также укреплению физического здоровья. Всё чему нас учат в школе, я думаю, мы пронесём через всю жизнь.

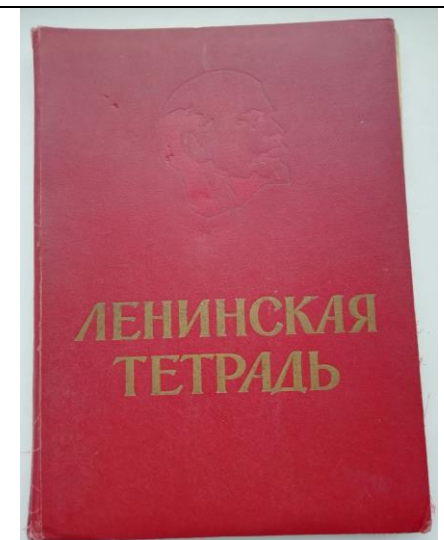
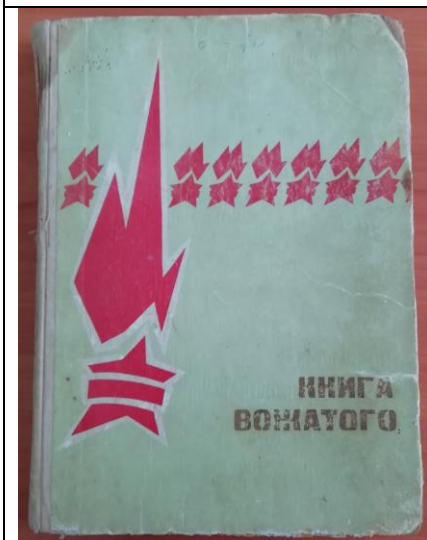
Изучив богатую информацию о пионерском движении, я понял, что **пионер - это не просто слово, обозначающее принадлежность к организации, не способ самоутвердиться и подняться над всеми остальными, а состояние души, при котором человек живёт по священным законам Чести, Совести и Правды»**.

Моя работа может быть использована на уроках истории и обществознания, классных часах, в работе школьного музея.

Библиографический список

1. Книга вожакого. Под редакцией Шашериной Н.М., «Молодая гвардия», 1972 г.
2. Газета «Пионерская правда», №61 от 01.08.1958 г.
3. Школьная газета «Жирафа» №4 май 2012 г.
4. https://ru.wikipedia.org/wiki/Всесоюзная_пионерская_организация_имени_В._И._Ленина
5. Ресурсы сети интернет
6. Школьный музей «Ленинская тетрадь»
7. Домашний архив

«Гори, пионерский костер!»



Ветераны пионерского движения и активисты ДШО



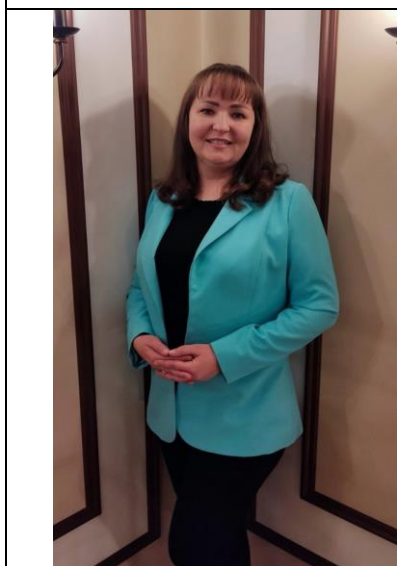
Белова О.В.



Федина Т.В.



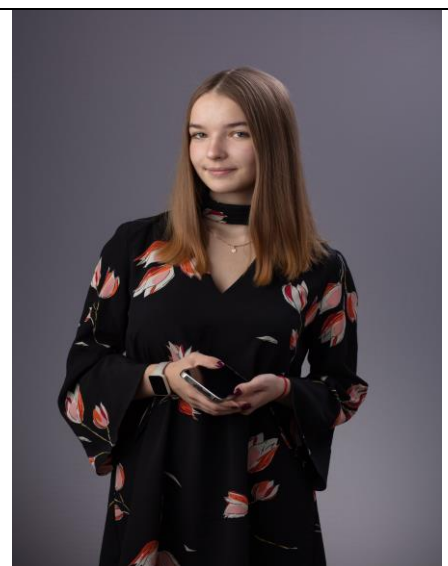
Черняева Т.М.



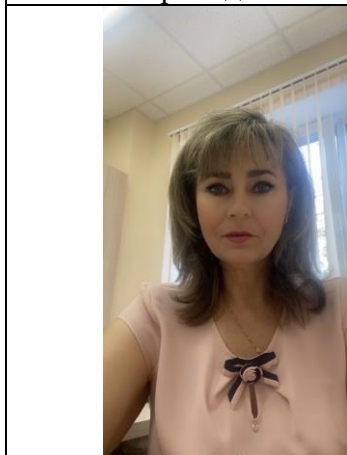
Варивода О.А.



Балакина М.Н.



Борисова А.В.



Варивода С.А.



Никитина М.В.



Лихачева Н.А.

«Ленинская тетрадь»



Рецензия

на исследовательскую работу
обучающегося 9 класса Никитина Константина
МОБУСОШ с. Алферьевка Пензенского района Пензенской области
«Гори, пионерский костер!»

I Вводная часть

Работа оформлена правильно, в соответствии с требованиями. Титульный лист, план, библиографический список, ссылки, приложение, расположены в правильной последовательности.

II Содержание

Тема, избранная для исследования, очень актуальна. Содержание работы соответствует теме и плану. Суть вопроса, обозначенная в обосновании выбора темы, раскрывается последовательно и полно. Четко определен исследовательский характер работы, заложенный в методах исследования. Оригинальность работе придает то, что используются оригинальные источники: газета «Пионерская правда» за 1958 год и «Ленинская тетрадь» из архива школьного музея. Сочетание анализа различных источников, систематизация и обобщение информации, наличие собственных выводов, показывают отношение автора к данному вопросу.

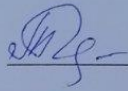
В работе имеется анализ результатов анкетирования сверстников и интервью взрослых респондентов, прослеживается обоснованность суждения с собственными умозаключениями.

III Заключение

Сильная сторона исследования – глубоко продуманный, последовательный план работы, который обеспечил ее высокий теоретический уровень, содержательность, логичность изложения, доказательность общих выводов, яркость, образность. Прослеживается индивидуальный стиль автора.

Работа оформлена правильно – структурирование текста на пункты, подпункты, его изложение в соответствии с выбранным планом, нумерация страниц, оформление цитат и ссылок, библиографический список, титульный лист, приложение.

04.01.2023

 /Черняева Т.М.
учитель истории
и обществознания

Директор
МОБУСОШ с. Алферьевка
Пензенского района



/Никитина М.В.