

В.В. Лобанова

(Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 р.п. Заметчино)

Школьный « МЕДИАЦЕНТР»

«ТВОЙ ГОЛОС»

Организация общественного пространства для повышения адаптации, активности школьников в окружающем их социуме, личностного роста учащегося через проектную деятельность является одной из функций Центра образования цифровых и гуманитарных технологий «Точка роста». Проектная деятельность и методы её осуществления в образовательных, развивающих программах, а так же во внеурочной деятельности сегодня особенно актуальна и необходима. Ведь умения и приобретённые знания в ходе осуществления проектной, творческой и исследовательской деятельности дети смогут в дальнейшем применить в своей жизни. Самостоятельно добывать новые знания и информацию, систематизировать её и применять в дальнейшем будет способствовать формированию определённых личностных качеств, способствующих формированию индивидуальной личности со своим мировоззрением. Постановка перед собой задач, определение проблемы и цели, получение «продукта» проекта, т.е. конечного результата будет способствовать развитию у учащихся их деловых качеств, умения решать нетиповые задачи, творчески самовыражаться и способности реально определив свои индивидуальные возможности применять свои знания на практике. Совместная работа школьников, педагогов и родителей над проектом учит детей правильно распределять обязанности в ходе проектной деятельности, работать в команде, аргументированно выбирать позицию, работать на коллективный результат. В ходе проектной деятельности школьники приобретают ценные коммуникативные знания - возможность сотрудничества с людьми, обладающими точками зрения, отличающимися от точки зрения партнёра, умение отстаивать свою позицию, объединять свои усилия и возможности со способностями других, умение работать в команде, взяв направление на конечный результат, способность выполнять в группе различный функционал (начиная с исполнителя и заканчивая лидером), умение координировать свои действия ориентируясь на других. Проектный вид деятельности в школе - это активная форма обучения, направленная на индивидуальный и коллективный результат, приобретение коллективных и индивидуальных навыков, а так же умение работать в группе. Проектная деятельность служит своеобразным компасом и в области профориентации, позволяя детям общаться с людьми разных профессий и мысленно примеряя на себя их роли и функционал. Таким образом проектная деятельность помогает детям самоутвердиться среди друзей, получить уважение у педагогов и родителей, расширить области познания не только по общеобразовательным программам, но и применить свои способности во внеурочное время.

Оптимальной формой организации проектной деятельности является создание школьного «МЕДИАЦЕНТРА», который даёт возможность детям максимально проявить себя, раскрыть свои возможности, свой творческий потенциал и показать публично результаты своей работы. Школьный «МЕДИАЦЕНТР» был создан в нашей школе на базе Центра образования цифровых и гуманитарных технологий «ТОЧКА РОСТА» с использованием оборудования Центра в 2021 году. «МЕДИАЦЕНТР» позволяет детям изучить средства массовой информации в комплексе и овладеть разносторонними процессами социального взаимодействия. Одной из особенностей работы школьного «МЕДИАЦЕНТРА» является его практико - ориентированное направление.

Важной отличительной особенностью работы «МЕДИАЦЕНТРА» является коллективная социально-значимая деятельность. Обучение по программе происходит в двух группах. Первая объединяет в себе детей 10-13 лет, вторая 14-17 лет. Учащиеся первой группы в основном выдвигают на рассмотрение проекты творческие и игровые и реализуют их в дальнейшем. В силу своих возрастных особенностей учащимся первой группы легче организовывать свою деятельность через творчество с игровыми элементами. Коллективная игра – исследование, экскурсия в редакцию районной газеты «Ваш собеседник», уроки актёрского мастерства (с работниками РДК), позволяющие детям постичь навыки развития речи, умение выступать на публике, индивидуальные творческие работы на уроках по заданной теме, выставки творческих работ, являющееся средством стимулирования проектной деятельности и многое другое. Таким образом дети, начиная с индивидуальной деятельности в дальнейшем приступают к работе в малых группах и как завершающий результат - коллективной деятельности. Тем самым, творчество, общественно-полезная деятельность помогают школьнику самоутвердиться. Дети понимают, что благодаря его деятельности они получают признание других людей – своих сверстников, учителей, родителей и что их активная деятельность придаёт им значение, как членам большого коллектива. Такие формы работы как конкурсы видео роликов на заданную тему, творческие проекты, мастер-классы, различные тренинги, новостные выпуски на «Медиа стендах», круглые столы и т.д. дают детям возможность проявить себя и индивидуально и в большой коллективной работе, тем самым объединяя школьников в творческие сообщества и группы по интересам.

Ребята из старшей возрастной группы (14-17 лет) берутся за задачи посложнее. Отрабатывая навыки и умения они уже пробуют задавая вопросы формулировать темы, выдвигать гипотезы, определять проблемы, цели и

задачи своей проектной деятельности. В дальнейшем определяют темы проектов и пути реализации задуманного. Учатся планировать свою работу, приобретают навыки интервьюирования, опроса, анкетирования. Проводят анализ своей практической деятельности. На базе «МЕДИАЦЕНТРА» создан и постоянно пополняется своеобразный « фонд» методических исследовательских материалов в виде оформленных готовых проектов на самые разнообразные темы, которыми с удовольствием пользуются педагоги школы при проведении уроков, классных часов и других внеурочных мероприятий. Обучающиеся в школьном « МЕДИАЦЕНТРЕ» предлагают свои услуги в информационном сопровождении проводимых в школе мероприятий – находят материал, проводят видео и фотосъёмки, выкладывают информацию в местные периодические издания, на сайт школы, на страничку Центра образования цифровых и гуманитарных технологий «ТОЧКА РОСТА», выпускают наглядную информацию для стенда медиацентра. Таким образом используя информационные технологии, оснащение Центра « ТОЧКА РОСТА» (фотоаппарат с функцией видеокамеры, ноутбуки и компьютер, позволяющие извлекать информацию из интернета, проводить монтаж видеоматериала, многофункциональному центру на котором происходит тиражирование фото и инфо-материала), используя такие способы исследования, как проектная деятельность ребята способствуют созданию активной формы обучения не только в той или иной предметной области, но и формированию гибких и универсальных навыков и умений.

Одной из особенностей программного обеспечения школьного «МЕДИАЦЕНТРА» является его практико-ориентированная направленность. В процессе работы ребята учатся создавать и пополнять фотоархивы со школьных, муниципальных и региональных мероприятий, конкурсов и фестивалей, пополнять базу видеоматериалов, выдавать дополнительную информацию о цифровых ресурсах и проектах. Таким образом, у школьников формируется навык систематизации уже имеющихся знаний и умение самостоятельно добывать новые, путём наработанных умений извлечения информации.

Реализуя свои потребности в активной социальной среде, подростки могут сделать выбор того вида деятельности, которая поможет им добиться признания их сверстников, педагогов, родителей, деятельность, которая может придать ему значение, как активному члену коллектива, общества.