

(МБОУ СОШ №4 г. Никольска Пензенской области)

**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРЕ «ТОЧКА РОСТА»:
ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ПОЗАБОТЬСЯ О СВОЕЙ ПЛАНЕТЕ»,
ШАХМАТНЫЙ ПРОЕКТ «32 ФИГУРЫ НА 64 КЛЕТКАХ»**

Я, Александрович Александр Викторович, учитель технологии 4 школы города Никольска. Стаж педагогической работы 27 лет.

В 2020 году в нашей школе открылся Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Было получено компьютерное оборудование и электрифицированные инструменты для уроков технологии. Перед учителями школы встал вопрос: Какой курс предложить учащимся, чтобы им было интересно, и они получили новые знания? Благодаря совместной работе всего педагогического коллектива идеи быстро возникли.

I. Наша школа находится в живописной лесной зоне города Никольска. Площадь территории школы составляет более двух гектар и окружена с трех сторон лесным массивом. По словам учителей начальных классов - учащиеся мало знают о местной флоре и фауне. Затрудняются назвать редких животных и птиц. Именно этот факт подтолкнул меня и активных учащихся к разработке проекта по экологии.

Целью нашего проекта «Позаботься о своей планете» стало формирование у учащихся целостного экологического мировоззрения через создание экологических зон на территории школы. На начальном этапе проекта были организованы выставки рисунков кормушек и их творческие дизайн-проекты на ноутбуках. Изучив все предложения детей по форме и дизайну кормушек, группой активистов был разработан технический рисунок и чертеж с нанесением габаритных размеров. Выполнен детальный чертеж кормушки. Вариант мобильной переносной кормушки для птиц и белок стал основой практической

работы по ее созданию. За прошлый учебный год на уроках технологии было изготовлено три экземпляра кормушек. Внесены изменения в конструкцию декора. Конструкция кормушки стала усилена металлическими крепежными угольниками вместо деревянных. В этом учебном году мы планируем открыть первую экологическую зону, с помощью которой мы решим следующие задачи:

- развивать технические, познавательные, творческие и интеллектуальные способности учащихся;
- совершенствовать работу по благоустройству и озеленению школьной территории;
- сформировать систему экологических знаний о птицах и животных нашего края;
- привлечь воспитанников и родителей к экологическим проблемам региона;
- сформировать у подрастающего поколения активную гражданскую позицию и чувство ответственности за состояние окружающей среды.

Создание экологических зон на территории школы создаст благоприятные условия для зимовки птицам и животным, благоустроит школьную территорию и повысит экологическую активность и культуру учащихся.

Проект должен способствовать интеграции предметов «Окружающий мир», «Русский язык», «Литературное чтение», «ИЗО» для учащихся младшего звена. Для среднего и старшего звена проект будет способствовать интеграции предметов «Обществоведение», «География», «Информатика», «Технология».

Кроме экологического зонирования проект нацелен на пропаганду экологической культуры. Родители смогут стать участниками экологических акций вместе со своими детьми. Родители и учащиеся получают необходимую информацию об экологическом образовании и воспитании. Такой подход к работе будет способствовать формированию у учащихся чувств доброты, заботы, сопереживания, содействовать педагогу в организации процесса воспитания и формирования у школьников здорового образа жизни.

Охрана и защита природы позволяет ощутить свою значимость, взрослость, способность делать важные, полезные дела, реально видеть результаты своей деятельности, приносить радость окружающим, создавать прекрасное. Проект долгосрочный и работа над ним продолжается.

II. Второй проект, которым я занимаюсь более десяти лет, –это шахматы. С появлением нового оборудования центра, поменялась не только форма работы с детьми, но и возможность изготовить шахматы своими руками.

Параллельно с изучением шахмат ученик может освоить интерактивные навыки 3D моделирования, смоделировать несложную форму шахматных фигур. Два курса «Юный шахматист» и «Юный дизайнер» на время объединились. Результатом такой интеграции стало создание большой копии классических шахмат. Такие шахматы придают особый колорит в атмосфере кабинета, где проходят занятия, привлекают ребят желающих изучать шахматы. Число детей, посещающих занятия, увеличилось включая детей с особыми образовательными потребностями.

Идея создания стилизованных шахмат с древнеегипетскими фигурами принадлежит учащимся. Выбор ярких контрастных цветов фигур и клеток является решением капитана команды клуба Ладана Михаила - чемпиона области «Весна 2022».

Благодаря возможностям центра «Точка роста» появились новые формы и методы работы с учащимися школы. Появилось много интересных и творческих проектов детей их родителей и учителей. Мне как педагогу приходится самому много учиться и осваивать новые технологии. Раньше меня пугало слово проект, а теперь я знаю, что это интересно и дает возможность для моего профессионального роста.