

МБОУ СОШ №71г. Пензы

*Конкурс «Классный руководитель. Пенза»*

**«Класс» для классного руководителя**

**Автор проекта:** Новичкова  
Марина Александровна, учитель русского  
языка и литературы МБОУ СОШ №71г.  
Пензы

**Консультант проекта:**  
Гусева Ирина Владимировна,  
директор МБОУ СОШ №71г. Пензы

Пенза, 2021

### ***Основная идея проекта***

Основной идеей данного проекта будет создание «Класса» для классного руководителя, в рамках которого будет проходить систематическая подготовка молодого классного руководителя по направлениям социального проектирования, будет организована работа по обмену опытом в реальных условиях работы. Рейтинговая система станет инструментом индивидуального оценивания уровня подготовки классного руководителя. Реализация данной идеи в перспективе может быть востребована не только на муниципальном уровне, но и на региональном, что будет способствовать формированию на территории не только района, города, но и области профессионального сообщества творческих классных руководителей.

### ***Сфера проектирования***

Сферой, в рамках которой осуществляется проектирование данного социального проекта, является система образования и воспитания, а точнее институт классного руководства (а, именно, система обучения и формирования у классных руководителей профессиональных компетенций в сфере мотивации к деятельности). Изменения в системе образования и воспитания ставят перед современной школой и учителем важные задачи.

И важная роль в решении этих задач отводится семье, с которой школа, учитель, классный руководитель должны научиться выстраивать социальные связи. При этом мы понимаем, что нельзя решить данных задач без качественной подготовки педагогического корпуса, в том числе классного руководителя, ему необходимо научиться выстраивать системную работу с родителями. Объединить работу ребенка, родителя и классного руководителя может социальный проект.

Актуальность проектной деятельности в данном направлении заключается ещё и в том, что каждый педагог – это ещё и предметник, что автоматически подразумевает огромную занятость учителя по своему предмету, несомненно, наша задача помочь педагогу, оставаясь талантливым учителем, стать профессиональным классным руководителем. Несомненно, в нашей школе, как и во многих других, существует методическая работа по обучению новых классных руководителей педагогическим технологиям. Однако та рутинная форма (планерки, заседания, отчеты) сформировали у них неприятие к знакомству с новыми технологиями. Наверное, учителя, как и учащиеся, устают от традиционных и не обновляющихся форм работы, поэтому наша задача заинтересовать классных руководителей процессом овладения новыми педагогическими технологиями. Анкетирование классных руководителей школы № 71г. Пензы показало, что они нуждаются в организации такой формы деятельности.

На этапе экспериментальной работы для всех классных руководителей была подготовлена анкета, на вопросы которой они ответили. В результате обработки информации выяснилось, что трудности испытывают не только молодые специалисты, но опытные коллеги.

### **Выводы, полученные из анализа анкетирования:**

1. Классные руководители нуждаются в выработке навыков социального проектирования.
2. Большинство классных руководителей из числа опрошенных не своевременно знакомятся с обновлениями.
3. В совместной работе классных руководителей и родителей по созданию благоприятных условий для обучения детей преобладают индивидуальные консультации с учителями и родительские собрания с приглашением учителей-предметников, но нет работы, которая бы всех объединяла.
4. Планирование совместной деятельности классных руководителей с родителями осуществляется ситуативно, по мере возникающих проблем.

Анализ планов воспитательной работы, воспитательных систем показывает недостаточно качественную подготовку классного руководителя к проектированию работы в классе, 30 % классных руководителей работают по воспитательным системам, некоторые из них имеют слабо выстроенную структуру работы. 70% классных руководителей работают по планам воспитательной работы. В некоторых вовсе нет места такому виду деятельности как проект.

Посещение и анализ организации воспитательных мероприятий, классных часов показывает отсутствие у большинства классных руководителей умения выстраивать деятельность свою и воспитанников через социальное партнерство с семьей. Кроме изучения состояния деятельности классного руководителя в МБОУ СОШ № 71г. Пензы, изучались ожидания других участников воспитательного процесса в школе: родителей, учащихся, администрации школы, которые показали, что выявленные проблемы в деятельности классного руководителя противоречат их потребностям. Администрация школы и социально-психолого-педагогическая служба испытывают потребность в грамотном классном руководителе, готовом мобильно и профессионально осуществлять свои функции. Выделяя ожидания родителей и учащихся отметим, что они приведены универсального характера, применительно в целом к родительской и ученической общественности. Ознакомившись с ожиданиями родителей и детей от деятельности классного руководителя по анкетам, считаем возможным интерпретировать их следующим образом: учащиеся заинтересованы в креативных классных руководителях, любящих свою работу, родители хотят видеть рядом со своим ребенком компетентного педагога.

## ***Аудитория проекта***

«Класс» для классного руководителя ориентирована на классных руководителей МБОУ СОШ № 71г. Пензы – педагогов желающих повысить свое образование в области социального проектирования.

## ***Цели и задачи проекта***

**Цель проекта:** создание «Класса» для классного руководителя, в рамках которого будет осуществляться:

1. успешная координация деятельности классного руководителя по воспитанию конкурентоспособной личности, любящей свою страну, народ, семью;
2. повышение профессиональной грамотности в области социального проектирования.
3. формирование у классного руководителя навыков проектирования своей деятельности;
4. развитие социальной ответственности классного руководителя и мотивации к деятельности;

**«Класс» для классного руководителя подразумевает под собой систему мероприятий, в рамках которых будет организована работа по формированию профессиональных компетенций классного руководителя и будет соответственно организована эффективная модель управления его деятельностью в направлении изучаемого аспекта.**

## ***Задачи проекта:***

1. Сформировать проектную команду разработчиков «Класса» классного руководителя;
2. Провести предварительное исследование деятельности классного руководителя в МБОУ СОШ № 71г. Пензы с целью выявления проблем и дальнейшей их корректировки;
3. Разработать модель «Класса» для классного руководителя. В рамках данной модели разработать программу работы школы с классными руководителями, ориентированную на повышение у классных руководителей мотивации к деятельности, компетентности в сфере социального проектирования. Программа также должна быть ориентирована на формирование умения проектировать и рефлексировать свою деятельность. Разработать программу обучения классных руководителей, «продукты» информационного и методического сопровождения их деятельности, соответствующие современным принципам воспитания.
4. Апробировать созданную модель «Класса» для классного руководителя на базе школы № 71г. Пензы;
5. Провести исследование результатов реализации проекта, опираясь на разработанный инструментарий.

### ***Существуют риски проекта:***

1. Недостаточное финансирование школ.
2. Сопротивление персонала.

### ***Формы проектирования***

Реализация проекта предполагает разнообразные формы работы:

1. Разработку модели «Класса». Она осуществляется проектной командой, в состав которой входят педагоги школы;
2. Проведение предпроектного исследования. Оно проводится путем анкетирования классных руководителей школы, анализа работы с воспитанниками, посещения родительских собраний.

**В рамках проектирования «Класса» для классного руководителя ожидается добиться следующих результатов:**

1. Наличие программы работы «Класса» для классных руководителями, программы их обучения.
2. Создание современной методической и информационной базы по классному руководству, соответствующей современным принципам воспитания и нормативно- правовым документам;
3. Наличие сообщества творческих классных руководителей;
4. Повышение профессиональной грамотности классных руководителей в области социального проектирования;
5. Повышение мотивации классного руководителя;
6. Повышение результативности участия в конкурсах и смотрах разного уровня.

### ***Содержание проекта***

*Проект реализуется в период с декабря 2021 по июнь 2023 года в 4 этапа:*

#### Этапы реализации проекта

<b>Этап</b>	<b>Сроки</b>	<b>Система мероприятий</b>	<b>Ответственный</b>
-------------	--------------	----------------------------	----------------------

<i>Подготовительный</i>	Декабрь 2021	<p>-Изучение нормативно-правовой базы по вопросам образования и воспитания;</p> <p>-Анализ ситуации;</p> <p>-Разработка программы деятельности школы с классными руководителями в рамках социального проектирования</p>	<p>Директор школы Зам. Директора по ВР Председатель МО классных руководителей Психолог Социальный педагог Библиотекарь</p>
<i>Организационный</i>	Январь-февраль 2022	<p>-Ознакомление и утверждение на методическом объединении классных руководителей программ</p>	<p>Директор школы Зам. директора по ВР Председатель МО классных</p>

		-Оформление стенда «В помощь классному руководителю»; -Оформление материалов по реализации проекта на сайте школы	руководителей Психолог Социальный педагог Классные руководители Библиотекарь
<i>Основной</i>	Март 2022 – май 2023	Апробация проекта. Реализация содержания программ по основным направлениям деятельности; Промежуточная диагностика.	Директор школы Зам. директора по ВР
<i>Заключительный</i>	июнь 2023г.	-Исследование результатов реализации проекта: - Выходящая диагностика; -Соотношение результатов реализации проекта споставленной целью и задачами проекта; -Определение	Директор школы Зам. директора по ВР

		перспектив и путей дальнейшей работы МБОУ по просвещен ию классного руководите ля	
--	--	--	--

**Проект реализуется в рамках 5 направлений:**

1. Организационно-управленческое направление;
2. Нормативно-правовое направление;
3. Методическая работа;
4. Информационное направление;
5. Мониторинг

Реализация данных направлений представлена в таблице:



## Реализация данных направлений

направление	содержание	ответственные
<b>Организационно-управленческое</b>	-подбор кадров, осуществляющих обучение классных руководителей;	Директор школы Зам. директора поВР
	-привлечение к реализации проекта социальных партнеров;	Директор школы Зам. директора поВР
	-координация деятельности «Класса» для классного руководителя;	Директор школы Зам. директора поВР
	-разработка и ведение малых социальных проектов в «Классе»	Директор школы Зам. директора поВР Председатель МОклассных руководителей

<b>Нормативно-правовое</b>	-изучение нормативно-правовой базы по вопросам образования и воспитания;	Директор школы Зам. директора по ВР Председатель МО классных руководителей
	-обновление нормативно-правовой базы по вопросам образования и воспитания (по мере изменений);	Директор школы Зам. директора по ВР Председатель МО классных руководителей
	-издание приказов по основной деятельности и личному составу в рамках проведенных мероприятий.	Директор школы Зам. директора по ВР
<b>Методическая работа</b>	-разработка программы по работе с классными руководителями Социального проектирования; -разработка программы обучения классных руководителей, в рамках которой будет расписана система обучения классного руководителя в «Классе» для классного руководителя; -обучение классных руководителей; -проведение тренингов успешности	Директор школы Зам. директора по ВР Председатель МО классных руководителей Психолог Социальный педагог Библиотекарь

	-обновление базы методической литературы	
<b>Информационное</b>	-создание настенного стенда «В помощь классному руководителю», обновление информации; -обновление страницы на сайте школы «В помощь классному руководителю»; -обновление информации по организации деятельности «Класса» для классного руководителя»	Зам. директора по ВР Зам. директора по информатизации Председатель МО классных руководителей
<b>Мониторинг</b>	-проведение входящей, промежуточной и итоговой диагностики; -анализ предложенных социальных проектов; -ведение рейтинга классных руководителей; -внешняя оценка эффективности работы «Класса»	Зам. директора по ВР Психолог школы Социальный педагог Председатель МО классных руководителей

	родительской общественностью, учащимися	
--	---	--

Одной из основных задач реализации данного проекта является повышение мотивации к сотрудничеству обучающихся, родителей и классного руководителя. В таблице приведенной ниже представлен комплекс мер относительно **материального и нематериального стимулирования классных руководителей.**

<b>Стимулы</b>	<b>Критерии</b>
Награждение областными, городскими, районными грамотами, дипломами, благодарственными письмами	За выслугу лет, в связи с юбилеем, за успехи в работе в качестве классного руководителя, за победу и участие в школьных, районных, городских конкурсах, за победу и участие в профессиональном конкурсе «Классный руководитель года»
Статья, репортаж, очерк в школьной, районной газете, подготовка видеofilmа	Выпускается по предложению школьных педагогических организаций в соответствии с решением редакции
Выпуск индивидуального буклета, листовки, посвященного опыту и успехам педагога	Осуществляется по решению ШМО классных руководителей, администрации школы в связи необходимостью и возможностью распространения полезного опыта, успешных методик воспитания
Сообщение на сайте школы о педагогических достижениях	Передовой опыт, педагогические предложения по решению педсовета в знак признания педагогического опыта
Премирование из стимулирующего	Результаты рейтинга классного

Обучение классных руководителей в рамках реализации проекта «Класс» для классного руководителя осуществляется по направлениям:

1. Лекции (по основам социального проектирования). Их будут проводить опытные педагоги школы № 71г. Пензы, психолог школы, учитель информатики, председатель МО классных руководителей. Занятия предполагают очные встречи (1 раз в четверть), дистанционные занятия (1 раз в месяц) и индивидуальные консультации (по мере потребности).

2. Практические занятия по обмену опытом в форме семинаров, круглых столов, выездных семинаров, участия в конференциях, панорамах

педагогических идей, веб- семинарах. Они будут организованы с привлечением ресурсов школы и её внешних партнеров.

3. Формирование и развитие навыков в практической деятельности. Данное направление предполагает участие в профессиональных конкурсах, организацию классными руководителями социальных проектов, участие и организацию интернет- проектов, написание, защита и реализация социальных проектов.

4. Самообразование классного руководителя.

5. Рефлексия. Данное направление реализуется через:

- работу над созданием портфолио (портфеля профессиональных достижений);

- участие в национальном проекте в рамках конкурса лучших учителей.

Результативность обучения классных руководителей в «Классе» отслеживается в рамках ведения рейтинговой таблицы (по полугодиям), в которой отмечается посещение занятий, семинаров, практическая деятельность по 5-ти бальной системе. По итогам рейтинга лучшие классные руководители получают денежные средства из стимулирующего фонда.

Возможный бюджет проекта

Статьи расхода	Требуется (руб.)
1.Организация мероприятий	10000
2.Канцелярские товары, грамоты	5000
3.Методическая литература (покупка медиа ресурсов, методических пособий.)	8000
Поощрение из стимулирующего фонда	44.000
<b>ИТОГО:</b>	<b>62000</b>

## Источники финансирования проекта

<b>Источник финансирования</b>	<b>Назначение</b>
Государственный бюджет (федеральный или местный)	Выше перечисленные статьи расхода финансируются из местного бюджета.

### *Способы экспертизы*

Анализ эффективной реализации данного проекта и его результативности отслеживается

1. через систему анкетирования;
2. через анализ реализованных социальных проектов;
3. через ведение рейтинга классных руководителей;
4. при помощи внешней оценки значимости деятельности классного руководителя (родительская общественность).

Мониторинг осуществляется зам. директора по ВР, психологом школы, председателем методического объединения классных руководителей, социальными педагогами в течение года. Анкетирование проводится и входящее, промежуточное и итоговое.

Критерии и показатели результативности проекта «Класс» для классного руководителя»

<b>Критерии и показатели</b>	<b>Форма измерения</b>
Наличие и качество социальных проектов	Внешняя экспертная оценка участие в конкурсах по проектированию
Наличие обновленной методической базы	Внешняя экспертная оценка (участие в городском смотре) ; Внутренняя экспертная оценка (выявление основных направлений обновления и формы их представления потребителю).

Повышение мотивации классного руководителя к деятельности	Наблюдения; Анкета для выявления мотивации сотрудников;
Профессиональная компетентность классного руководителя	Анкета «Уровень сформированности ключевых компетенций, необходимых классному руководителю в рамках социального проектирования»
Удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы	Методика «Анализ воспитательной работы глазами родителей обучающихся»; Методика «Анализ состояния воспитательной работы глазами обучающихся».
Повышение результативности участия классных руководителей и их воспитанников в школьных, районных, городских, областных, всероссийских конкурсах; повышение результативности участия классных руководителей в конкурсах педагогического мастерства.	Ведение рейтинговой таблицы классных руководителей; Итоги рейтинга школ.

### **На первом этапе работы могут быть предложены пробные модули проектов**

Примеры модулей: 1. Модуль «Я – Гражданин России» Проекты: «Моя Родина – Россия», «Минувших лет былая память...», «Воспитываем лидера»

2. Модуль «Я и Мир вокруг меня» Проекты: «Спешите делать добро», «Мы – вожатые!», «Братья наши меньшие»

3. Модуль «Труд – основа жизни» Проекты: «Труд во благо других», «Мир профессий. Мой выбор»

4. Модуль – «Семья» Проекты: «Формируем семейные ценности», «С заботой о младших»

5. Модуль «Мое здоровье» Проекты: «Шаг навстречу здоровью», «НЕТ - вредным привычкам!»