

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
многопрофильная гимназия № 4 «Ступени» города Пенза**

Городской конкурс «Классный руководитель. Пенза»

Проект «Пенза – город боевой и трудовой славы»



Автор проекта: Татьяна Николаевна Задворная

Пенза - 2021

Вид проекта: гражданско – патриотический, долгосрочный, групповой для подростков 13-18 лет.

Продолжительность проекта: 2 месяца

Участники проекта:

- Классные коллективы 7-х - 11 –х классов;
- классные руководители для оказания помощи в организации проведения интерактивной квест - игры;
- учителя истории, географии, русского языка и литературы, искусства для оказания научного сопровождения и консультационной помощи;
- сотрудники Пензенского областного краеведческого музея для оказания консультационной помощи.

Образовательная область: история, география, краеведение, искусство, информационные технологии

Гипотеза:

Люди помнят и чтят вклад пензенцев в Великую Победу, чувствуют благодарность и сочувствие к участникам Великой Отечественной войны и труженикам тыла, воспитывают эти чувства в подрастающих поколениях.

Цель проекта:

воспитание и обучение обучающихся 7 - 11 –х классов на примере краеведческого материала в интерактивной деятельности.

Задачи:

Обучающие:

1. Изучать историю и культуру родного края, города, улицы, школы.
2. Осваивать приемы проектно-исследовательской деятельности на краеведческом материале.
3. Изучать методику интерактивной квест - игры, экскурсии.
4. Совершенствовать культуру речи и общения.

Воспитательные:

1. Воспитывать чувство гражданственности и патриотизма, уважения и бережного отношения к национальной культуре, народным обычаям и традициям.
2. Учить работать в команде.
3. Развивать коммуникативные навыки.
4. Приобщать к истории малой родины.

Развивающие:

1. Развивать новые формы интеллектуального и содержательного досуга подростков и молодёжи.

Актуальность проекта: Проект будет способствовать повышению мотивации учения, организации полноценного досуга, формированию коммуникативных и информационных компетенций.

Дети - это наше будущее, а значит будущее нашей страны. Каждый из нас должен любить свою Родину, быть её патриотом, знать историю своей Родины. Начинать воспитание любви к Родине нужно с малого: к любви к

родному городу, к развитию интереса к городу, в котором живут твои близкие друзья.

Проблема: Отсутствие интереса к истории малой Родины, низкий уровень патриотизма и гражданственности .

Механизм реализации проекта:

1. Изучение краеведческого материала.
2. Обработка и систематизация результатов.
3. Разработка турпродукта.
4. Ознакомление участников образовательного процесса с результатами проекта через экскурсионную и игровую деятельность.

Основное содержание и направления деятельности по проекту:

1. Информационно-поисковая работа (поиск, отбор информации).
2. Исследовательская работа (изучение, систематизация исторического материала).
3. Изучение методики проведения интерактивной квест-игры, методики экскурсии.
4. Разработка концепции интерактивной квест- игры.
5. Поиск и разработка интересных мест для разработки маршрута.
6. Подготовка и оформление результатов проекта.
7. Экскурсионная деятельность.

Предполагаемый результат:

После реализации данного проекта повышается (возрастает) интерес(а) учащихся к истории малой родины, наблюдается положительная динамика в изменении мотивации к учёбе и правильной самореализации, плодотворной организации досуга, развитии коммуникационных качеств.

Проект формирует компетентности

- в сфере самостоятельной деятельности;
- основанные на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации;
- в сфере гражданско-общественной деятельности;
- сфере социально-трудовой деятельности;
- в сфере культурно-досуговой деятельности.
- способствует открытию и добыванию новых знаний, работе в команде, определяет стратегию и тактику нахождения объектов, помогает принимать совместные решения.

Первое апробирование нашей игры состоялось в сентябре в рамках «Культурной субботы». Более широкой аудитории наш проект будет представлен в октябре – декабре месяце в рамках проведения мероприятий, посвященных памятным датам Великой Отечественной войны, а за пределами гимназии – на конференциях и выставках проектов разного уровня.

1. Активное включение родителей в совместную деятельность с детьми.
2. Пробуждение в детях интереса и уважения к прошлому нашей Родины .
3. Формируется уважительное отношение к участникам войны
4. Понимание важности праздника - Дня Победы в жизни российского человека.

Этапы реализации проекта:

I этап. Исследовательский

Цель: проведение организационно - исследовательской деятельности по изучению истории города в период Великой Отечественной войны

Задачи:
изучить особенности города в период Великой Отечественной войны;
определить тему проекта;
определить культурно – исторические объекты, в которых увековечена память о событиях 1941 – 1945 г.;
изучить методику проведения интерактивной квест - игры и методику экскурсии.

II этап. Экскурсионный

Цель: Разработать интерактивную квест- игру «Пенза – город боевой и трудовой славы»

Задачи:
Снять видеоролик «Проводы»;
собрать материал о промышленных объектах, выпускающих военную продукцию в годы Великой Отечественной войны;
собрать материал о культурных объектах, увековечивающих память о боевом и трудовом подвиге пензенцев в 1941-1945 г.;
создать интерактивную карту;
видео для очков виртуальной реальности;
оформить новую экспозицию в школьном музее;
подготовить мини-сценку « Почтальон» на основе фронтовых писем учеников и учителей школы – участников

Великой Отечественной войны;
провести хронометраж движения по станциям.

III этап. Практический

Проведение интерактивной квест - игры для гимназистов и обучающихся других школ города;

Публикация разработки интерактивной игры :

1. на сайте «Виртуальный музей истории школы №4»;
2. ВКонтакте, Facebook, Instagram.

Методы исследования:

Теоретические: поиск и анализ информации.

Практические: интервью, применение теоретических знаний на практике.

Перспективы дальнейшего развития проекта:

Основываясь на методике данного проекта, возможно создание учащимися подобной проектной деятельности как краеведческой, так и другой тематики и по другим предметам.

Программно-техническое обеспечение:

- Компьютер
- Цифровая камера
- Доступ к Интернету
- Принтер
- Очки виртуальной реальности
- **Программное обеспечение:**
- Текстовый редактор
- Веб-браузер
- Мультимедийные энциклопедии

Описание проекта:

Интерактивная квест - игра «Пенза- город боевой и трудовой славы» проводится для учащихся 7 -11-х классов на базе гимназии №4 «Ступени» города Пензы.

Число играющих команд кратно 5 по 4 человека.

Участники игры собираются у здания гимназии , на котором установлены мемориальные доски , посвященные 61 стрелковой дивизии, ученикам школы – участникам войны 1941 – 1945 г.; напоминающие о том, что дважды в здании школы находился эвакогоспиталь.

К собравшимся с приветственным словом обращается директор гимназии.

Под марш Знаменная группа выносит знамя (копию) 61 – ой стрелковой дивизии, сформированной на пензенской земле.

Воспитанники ДО «Активисты школьного музея» знакомят участников с правилами проведения игры и вручают капитанам команд маршрутные листы.

Участники игры возлагают цветы к мемориальным доскам. Интерактивная игра ориентирована на знание истории города в период Великой Отечественной войны и на увековечивание памяти об этих событиях. Пользование интернетом разрешается на второй станции.

Игру планируется проводить :

1. в 7-11 классах в рамках Культурной субботы. По результатам игры выявляется лучшая краеведческая команда Гимназии учебного года.
2. Для команд школ города.

(приглашения рассылаются на электронную почту , информация о проведении игры размещается на сайте Управления образования города)

Все основные ответы оцениваются по 1 баллу, по 2 – 3 балла добавляются за дополнительные вопросы.

Итоги за ответы на вопросы станции вписываются в маршрутный лист команды. На последнем этапе маршрутные листы сдаются в оргкомитет. Подводятся итоги игры и проводится награждение команды/команд.

Время для подготовки проекта – 3-4 недели.

Время проведения интерактивной игры – до 1 час 20 минут.

После окончания игры участники собираются в актовом зале.

Концертные номера в исполнении учащихся гимназии (10-15 минут. Жюри в это время подводит итоги и определяет победителей).

Слово предоставляется членам жюри (ветераны вооруженных сил, учителя, представители ДО «Активисты школьного музея», представители детской организации гимназии «Пирамида»).

Подведение итогов. Награждение. Вручение памятных значков с символикой гимназии.

Фотографирование на память.

**Список наполнения квест-игры
«Пенза – город боевой и трудовой славы»**

Приложение 1.

Сценарий интерактивной квест - игры –для обучающихся 7 – 11 –х классов
«Пенза – город боевой и трудовой славы»

https://disk.yandex.ru/i/a7MWVOThU_KOiQ

Приложение 2.

Сайт «Бессмертный полк».

Карта «Пенза: все для фронта, все для Победы!»

<https://disk.yandex.ru/i/tVHfI9dHYxCaWQ>

Приложение 3.

Отрывки из писем выпускников и учителей школы – участников Великой
Отечественной войны

<https://disk.yandex.ru/i/cTLx0x4MXosWVw>

Приложение 4.

Культурные объекты в городе Пенза.

<https://disk.yandex.ru/i/XZyORulIVFCXLg>

Приложение 5.

Список используемой литературы.

<https://disk.yandex.ru/i/w73JGlOxWBFxyA>

Сценарий интерактивной квест - игры
«Пенза – город боевой и трудовой славы»
для обучающихся 7 – 11 –х классов

Станция 1. «Отсюда начинался фронт, отсюда виделась Победа» (пензенская поэтесса Л. Яшина)

Демонстрируется видеоролик «Проводы», снятый обучающимися 10-ых классов гимназии	3 мин. 7 мин.	Просмотрев видеоролик выполнить задание «Текст с пропусками». Мы, учащиеся гимназии № 4, участники команды «Патриот» приглашаем вас в сквер , который находится на пересечении улиц Тамбовской и Куйбышева. Внимание притягивает памятник, который здесь расположен. Наш земляк (1) Николай Петрович Вырыпаев сказал: «...Если бы из-под памятника «Проводы» выхлынули все слёзы, пролитые там, то Сура обрела бы новый приток. Это место одно из тех, которое народ не должен забывать, там место нашей скорби по погибшим в той Великой войне...» («Колёса Памяти» Н.П. Вырыпаев) Мы смотрим на памятник, у него несколько названий: (2) «Проводы, «Прощание». Памятник был установлен в (3) 1991 году. Бронзовая скульптура состоит из (4) трех фигур – мужчины, женщины и ребенка. Изображен момент (5) прощания жены с мужем и сына с отцом. Рядом с памятником находятся (6) металлические капсулы с	По 1 баллу за каждый правильный ответ (13 баллов)
--	----------------------	--	---

	<p>землей, привезенные с мест боев воинов - пензенцев. Напротив памятника «Проводы» был расположен памятный знак, который был установлен еще до создания самого памятника. Крупный природный камень, в который вмонтирована раскрытая книга, выполненная из черного мрамора. На страницах книги выбит фрагмент стихотворения пензенской поэтессы, дочери погибшего в 1943 году фронтовика, (7) Ларисы Яшиной.</p> <p>«Колонны шли за горизонт, Где ты, земляк наш, только не был...</p> <p>Отсюда начинался фронт, Отсюда виделась Победа».</p> <p>В 2013 году при реконструкции камень был убран, а стихотворные строчки перенесли на основание памятника.</p> <p>(8) В 1985 году к 40-летию Победы участники Великой Отечественной войны высадили в сквере 40 берез. Береза - символ мирной России .</p> <p>(9) Автор памятника Владимир Георгиевич Курдов тоже участник Великой Отечественной войны. В феврале 1942 года семнадцатилетний юноша явился в военкомат и попросил отправить его на фронт. Владимир воевал, был несколько раз ранен. И как пишет сам скульптор : «Великую Победу я встретил инвалидом войны».</p> <p>«Тема войны, защиты своей</p>	
--	--	--

	<p>Родины в моем творчестве занимает основное место. Кто, как не русский народ, знает цену войне, цену тяжелых потерь, цену слез и горя... «Помните и не забывайте», - пишет в своей автобиографии В.Г. Курдов.</p> <p>Совсем недавно Владимира Георгиевича не стало.</p> <p>Памятник установлен на месте, где (10) в годы войны располагался областной пункт военкомата, с которого призывали на фронт. Сколько же здесь было пролито слез? Ветераны 354-й стрелковой дивизии, вспоминали, как с этого места, они шли до станции Пенза-I, откуда направлялись в свой первый бой под Москвой.</p> <p>Призывной пункт существовал здесь с 1904 г., а в годы Великой Отечественной войны отсюда ушли на фронт (11) свыше шести тысяч солдат.</p> <p>Это место стало местом последнего прощания призывников с родными и близкими. Многие не вернулись и у многих неизвестны даже их могилы. И это подвигло пензенцев превратить это место в некое подобие мемориала.</p> <p>Деньги на памятник "Проводы" (12) собирали всем миром.</p> <p>По скверику гуляют мамы с ребятишками в колясках. Мы смотрим на них и думаем, что все, кто отдал за нас свою жизнь, глядят с небес и радуются. Ведь уже 75 лет мы живем под мирным небом.</p>	
--	---	--

		<p>«Полвека с лихвою как смолкла война, Покрылась травой пепелища сражений Но память о прошлом у нас всех одна, Одна для живущих сейчас поколений».</p> <p>(13) (О. Проничкина – Ксения Сурская, бывшая ученица средней школы № 4)</p>	
Станция 2 «Всё шло для победы: снаряды, и танки...» (А. Маркова)			
Работа с сайтом «Бессмертный полк». Пенза в годы Великой Отечественной войны.	10 мин.	<p>Перед участниками карта Пензенской области в годы Великой Отечественной войны, на которой нанесены промышленные предприятия. <u>Задание 1:</u> необходимо с помощью карточек, на которых изображены снаряды, самолеты. «Катюши» и т.д. обозначить, что производилось на данном предприятии в годы войны.</p> <p><u>Задание 2.</u> Объясните, почему карточки (фигурки) разных цветов.</p> <p>(синий цвет – местное, красный цвет – эвакуированное предприятие)</p>	<p>По 1 баллу за правильный ответ.</p> <p>2 балла за правильный ответ</p> <p>(11 баллов)</p>
Станция 3. «Здесь воинов русских лечили, В те годы здесь госпиталь был...» (выпускник школы № 4 Д. Инюшкин)			
Работа с экспозицией школьного музей «Они живут пока мы помним»	10 мин.	<p><u>Задание:</u> ответить на вопросы в рабочей тетради, используя материалы экспозиции.</p> <p>1. Сколько коек было в пензенских эвакогоспиталях уже к 1942 году?</p>	По 1 баллу за правильный ответ

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Сколько госпиталей было в Пензе к концу войны? 3. Какой процент больных и раненых бойцов возвращался из пензенских госпиталей на фронт? 4. Назовите номер госпиталя, который находился в здании нашей школы? 5. Назовите имя человека, который был директором 24 госпиталей, в том числе и эвакогоспиталя, расположенного в нашей школе. 6. Сколько операций провел этот замечательный врач в годы войны? 7. Как(чем) помогали школьники в госпиталях? 8. Где находился госпиталь 1651 и на чем он специализировался? 9. Сколько тысяч раненых прошли лечение в пензенских госпиталях? 10. Назовите близлежащие здания, на которых установлены мемориальные доски «В этом здании в годы ВОВ располагался эвакогоспиталь» 	<p>По 2 балла за каждый ответ</p> <p>18 баллов</p>
Станция 4. «Жди меня, и я вернусь» (Н. Симонов)			
Сценка в исполнении ... «Почтальон» с использованием фронтовых писем выпускников и	3 мин. 7 мин.	<p><u>Задание:</u> посмотрев сценку,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Написать письмо от имени (раненого) бойца домой. 2. О чем не могли писать фронтовики ... Что было запрещено военной 	<p>10 баллов (стиль, достоверность...)</p> <p>3 балла</p>

учителей школы		цензурой?	(13 баллов)
Станция 5. «Этот день Победы» (Д. Тухманов, В. Харитонов)			
Виртуальная экскурсия с использованием очков виртуальной реальности	10 мин.	<p>В честь великой Победы нашего народа в Великой Отечественной войне в Пензе установлено много памятников. Все они созданы в послевоенные годы и являются олицетворением памяти, гордости и уважения ко всем людям сопричастным к тем тяжелым испытаниям.</p> <p>Задание: совершив виртуальную экскурсию, заполнить табличку</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Название культурно-исторического объекта. 2. Когда (в каком году) установлен (открыт)? 3. Автор (при наличии) 4. Чему (кому)(в честь какого события) посвящен? <p>Дополнительной задание.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В названии станций использовались строки из стихов (песен). Назовите авторов этих строк. 2. Какую награду получила Пенза в 1985 году? 3. Сколько пензенцев были удостоены медали «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941– 1945 гг.». 	<p>По 1 баллу за каждую позицию</p> <p>По 2 балла</p> <p>(22 балла)</p> <p>Всего : 81 б.</p>

Окончание игры.

Участники игры собираются в актовом зале.

Концертные номера в исполнении учащихся гимназии (10-15 минут. Жюри в это время подводит итоги и определяет победителей).

Слово предоставляется членам жюри (Ветераны вооруженных сил, учителя, представители ДО «Активисты школьного музея», представители детской организации гимназии «Пирамида»).

Подведение итогов. Награждение. Вручение памятных значков с символикой гимназии.

Фотографирование на память.

Список используемой литературы

1. Агеев В.Н. Электронная книга: Новое средство соц. коммуникации. - М.: 1997.
2. В тылу герои не забыты. История эвакуационных госпиталей на территории Пензенской области в годы Великой Отечественной войны/ Л.В. Казакова, К.В. Кривулин, В.М. Матюшин, С.Н. Мельников. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2019.
3. Великая Отечественная война; Пензенская партийная организация в годы Великой Отечественной войны; В одном строю; Пензенская область в годы Великой Отечественной войны; Хлюпин, Савин (12); из истории области. Вып. 5; Мочалов (2); Память. Пензенская обл. Т. 1–10.
4. Годин В. С. В Пензенская область: (Цифры и факты) /Из истории области. Вып.5
5. Годин В.С. Пензенская область в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 / Пензенская энциклопедия. - М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия», 2001.
5. Гречихин А.А., Древис Ю.Г. Вузовская учебная книга: Типология, стандартизация, компьютеризация. - М.: Логос, 2000.
6. За линией фронта. Как Пенза в годы войны стала эвакоцентром/ Статья из газеты: Еженедельник «Аргументы и Факты» № 25 20/06/2018.
7. Книга «Память. Пензенская область». Том X (дополнительный). - Пенза, 1994 г.
8. Памятка для учащихся и родителей «Земляки – герои Великой Отечественной войны»: Методическое пособие. /Автор-составитель: Е.Б.Фирсова./ Под общ. ред. Е.А. Прохоровой – Пенза: ИРР ПО, 2015.
9. Полосин Н. И. Учебные заведения, эвакуированные в Пензу/Пензенская энциклопедия. - М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия», 2001.
10. Полосин Н. И. Пенза и область – важнейший эвакопункт для детей в годы войны. – Пенза, 1995.
11. Проект «Картографическое интерактивное пособие «Пенза: все для фронта! Все для Победы». – Пенза, 2020.