

Лапшовский филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Русский Камешкир

Научно-исследовательская работа по немецкому языку
«Система школьного образования в России и Германии»
(секция лингвистика)

Работу выполнила:

ученица 11 класса

Вахромова Кристина

Руководитель:

Абрамова Е.В.,

учитель немецкого языка

Лапшовского филиала МБОУ СОШ с.Русский Камешкир

«Старт в науку»

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Введение.....	3
2. Основное содержание.....	5
2.1 Школьная система образования Германии.....	5
2.2 Школьная система образования России.....	8
2.3 Различия школ России и Германии.....	10
3. Вывод.....	12
4. Литература и источники.....	14
5. Приложения.....	15

1. Введение

Тема моей работы - «система школьного образования в России и Германии».

Образование — это процесс приобретения знаний о мире, приобщения к культуре, к ценностям Отечества, мировой цивилизации¹. В нашей жизни образование является важной и неотъемлемой частью жизни. Для того, чтобы стать образованным человеком, для начала нужно закончить школу, а дальше колледж или же университет.

Изучая тему «Систему школьного образования в Германии» у меня возник вопрос: А как у нас обстоит дело с системой образования в России? Вот тогда и пришла мысль о создании этой работы.

Общаясь со своими родственниками, мне несколько раз приходилось слышать, что в Германии обучают в школах лучше, чем у нас в России. Я прочитала много литературы о системе образования в нашей стране, но т.к. я в школе изучаю немецкий язык, хотела бы как можно больше узнать о системе образования в Германии.

Выполняя эту работу, изучила немецкие статьи из журналов, газеты, книги и интернет источники. Знание немецкого языка помогло разобраться во многих вопросах. Большую помощь выполнить эту работу мне оказали мои родственники из Германии.

Цель моей работы: составить сравнительный анализ систем школьного образования Германии и России; развить интерес к стране изучаемого языка.

Задачи: 1. Изучить литературу по данной теме, чтобы узнать о системе

¹Л.Н.Боголюбов *Обществознание – М.Просвещение, 2018г С. 78*

- образования этих стран;
2. Изучить школы России и Германии;
 3. Обобщить собранный материал.

Объект исследования - школьная система.

Предмет исследования - школы России и Германии.

Актуальность темы заключается в том, что изучение системы школьного образования в сравнении с другой.

Новизна данной исследовательской работы – сопоставление двух систем школьного образования.

Работая над данной темой были использованы описательный и сравнительно-сопоставительный методы, беседа, анализ полученной информации.

Работа может быть использована в учебном процессе.

2. Основное содержание

2.1 Школьная система образования Германии

Для чего надо изучать иностранные языки? Мы не будем в сотый раз повторять давно уже набившую всем оскомину фразу о том, что чем больше языков знаешь, тем больше раз ты человек. Просто скажем о том, что без них сейчас никуда!

Немецкий язык входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Моя родственница рассказала, что расписание в школе, это большая магнитная доска на которой расположены цветные прямоугольники. Рядом с расписанием расположен лист с перечнем предметов, каждому предмету соответствует цвет. Удобство в том, что завуч просто переставляет прямоугольники и ему не надо его писать. Учащиеся начальной школы, которые не умеют еще читать, легко ориентируются в цветовой гамме. (Приложение № 1)

В каждой федеральной земле принят свой закон об образовании. Обучение в немецких средних и высших учебных заведениях бесплатное.

Немецкие дети идут обычно в школу в шесть лет. Немецкая система школьного образования состоит из первой ступени обучения и второй ступени обучения. (Приложение № 2)

Мальчики и девочки, которым на 30 июня исполнилось 6 лет, идут осенью в школу. Вначале они идут в начальную школу. Начальная школа охватывает классы с первого по четвертый. Учёба в этой школе одинаково для всех школьников. Здесь дети учатся читать, писать, считать. Музыка,

природоведение, физкультура, искусство, религия также стоят в расписании. Во многих начальных школах также учат иностранный язык 4 часа в неделю.

Второй иностранный язык изучают с 6 класса, но количество часов одинаковое, что первый язык 4 часа, что и второй язык 4 часа.

С пятого класса начинается вторая ступень обучения. Здесь есть различные пути: основная школа, реальное училище или гимназия. Основная школа охватывает с пятого по десятый класс и готовит учеников к выбору профессии.

Реальное училище охватывает классы с 5-го по 10 –й и начинается с пробного полугодия. В этой школе требования к ученикам выше, чем в специальной школе. Свидетельство об окончании реальной школы после 10 класса дает детям возможность на продолжение образования в профессиональных школах или в гимназии. После окончания реальной школы немецкие дети могут получить выбранное профессиональное образование.

Карина Станчина рассказала о системе организации образования в учреждениях такого типа: «Гимназия является самым престижным учебным учреждением. Для того чтобы туда поступить нужно хорошо учиться с 5 класса или же по рекомендациям учителей. Если же ученик плохо учиться с начальных классов, то дорога в гимназию ему закрыта. В гимназии учатся 9 лет, с 5 по 13 класс. После окончания учебы им выдается аттестат о полном среднем образовании. После гимназии ученики могут поступать в вузы. В школе у учеников почти каждый день по 8 уроков. Уроки длятся по 45 минут. Учебный год заканчивается 22 июня. Новый учебный год начинается 2 августа. Летние каникулы только 1 или 1.5 месяца, но зато на новогодние праздники у них каникулы намного больше чем в России 2-3 недели. Уроки начинаются в 8 часов. У них всегда пятидневка. Официальной школьной формы нет. Также каждый учебный год, они вместе с классом посещают

какую-нибудь из стран. Есть такая программа, когда ученик из Германии посещает, например, семью из Англии, живет вместе с ними неделю. А на следующий год, ребенок из Англии посещает семью из Германии. Также они проходят стажировку в больнице, и потом этот стаж отмечается у них в аттестате».

В Германии существуют комбинированные школы, которые объединяют в себе специальные, реальные и гимназические школы.

Для детей с физическими недостатками (нарушениями) существуют специальные школы.

2.2. Школьная система образования России

Русский язык - основа всех основ.

На сегодняшний день Министерство образования РФ использует такую систему, которая является предельно схожей с немецкой, но все-таки представлена в гораздо более упрощенном виде:

Изначально Российское образование начинается с раннего возраста. Многие родители отдают своих детей в детские сады. Именно там закладывается основа дальнейшего образования ребёнка. Дети могут начать ходить в детский садик с двух лет, но это не обязательное образование. Это зависит от родителей. Далее после окончания детского сада, дети переходят на другую ступень, они переходят в школу. Школа же в отличие от детских садов является обязательной. Каждый ребёнок начинает ходить в школу с 6 до 16 лет. (Приложение № 3)

Основное образование в России предоставлено тремя видами школ: начальная, средняя, старшие классы.

Начальное образование начинается с достижения ребенком возраста полных шести лет шести месяцев и длится на протяжении четырех лет. В отличие от Германии Министерство образования РФ позволяет получить детям начальное образование уже в лицеях или же гимназиях, так как в России эти типы заведений имеют комплексное представление и предлагают обучение с 1 по 11 классам.

Неполное среднее образование в гимназиях, лицеях, а также любых общеобразовательных школах длится на протяжении пяти лет.

Окончание девяти классов любого из перечисленных учебных заведений дает ученику право на аттестат о получении общего среднего образования. Полное среднее образование даёт возможность школьникам поступать в колледж, техникум или какие-либо другие профессиональные учреждения допускается после завершения обучения в 10 и 11 классах гимназий, школ или лицеев с получением диплома о среднем образовании. Данное право также распространяется на тех людей, которые уже закончили любые профессиональные учреждения, в то время как в Германии подобное считается неприемлемым. После получения высшего образования человеку вручают диплом специалиста, а также присваивают степень бакалавра, магистра или же мастера, и при этом ему дается право повышения своей квалификации в НИИ или университете, чтобы получить степень кандидата или даже доктора наук.

«Обычно у каждого человека, - писал академик М.А.Лаврентьев, - больше всего склонности и стремления к одной-двум областям деятельности. Имеет исключительно важное значение как можно раньше помочь человеку реализовать эту главную способность»²

² Л.Н.Боголюбов *Обществознание - М.Просвещение, 2018г С.84*

2.3. Различия школ России и Германии

- В России первый день школы всегда первого сентября. В Германии летние каникулы кончаются в августе и в зависимости от федеральной земли, в разных числах. (Приложение № 4)
- По традиции в России ученик одиннадцатого класса и ученица первого класса подают первый звонок: звонят в колокольчик.

Следует отметить, что эта традиция, отражает связь поколений, преемственность, начало первого урока, начало учебного года.

- Оценки в Германии ставят по шестибальной системе, от 1 до 6. Единица - это лучшая оценка, но ставят её крайне редко. Это вроде российской 5+. В первых двух классах оценки детям обычно вообще не ставят, потому что немцы считают, что это может помешать ребёнку развиваться. Лишь с третьего класса начинаются первые контрольные работы.

Учеба школьников в российских школах оценивается по общепринятой в стране пятибалльной системе с 1-11 класс. (Приложение № 5)

- В России после первого сентября классы по очереди начинают так называемое «дежурство». В немецких школах подобных «дежурств» нет.

В Германии, за детьми убирает технический персонал.

- Летние каникулы в русских школах длятся 3 месяца, в немецких школах - только полтора месяца.
- В России школьники ходят в школу в школьной форме, а в Германии свободная одежда.

- В России в первый учебный день дети сразу несут вторую обувь, а в Германии этого нет.
- В российских школах надо не только учиться, но также готовиться к разным мероприятиям. Например, осенью - «Осенний бал», зимой: «Рождество», «Новый год» и «День влюблённых» (День Валентина), весной: «День смеха» и, конечно, «Последний звонок»

Я уверена, что проведение школьных мероприятий способствуют сплочению коллектива не только класса, но и школы. Воспитывают в учащихся дух патриотизма, коллективизм. Чувства долга и ответственности.

3. Вывод

Изучив подробно систему школьного образования в России и в Германии, я пришла к выводам:

- школьная система образования России более демократична;
- в России ребенок может оканчивать школу, не задумываясь о своем будущем. А уже потом выбирать любую профессию. В Германии будущую профессию нужно выбирать уже после четвертого класса, чтобы закончить нужную ступень обучения в школе и пойти учиться дальше;
- Неполное среднее образование в лицеях, гимназиях, общеобразовательных школах длится в течение 5 лет. Окончание 9 классов каждого из этих типов учебных заведений дает право на получение аттестата об общем среднем образовании;
- Полное среднее образование или производственно-техническое образование с правом поступления в техникум, колледж и другие профессиональные учреждения. По завершении 10 и 11 классов школы, гимназии, лицея выпускники получают аттестат о полном среднем образовании и имеют полное право на поступление в вуз. Это право распространяется также на окончившего любое профессиональное учреждение, что в Германии является неприемлемым.³

В заключение можно выделить несколько основных закономерностей общего среднего образования Германии и России:

³ Беспалова Т.А. Система образования в России и Германии: сравнительный анализ. Образование и общество. №5, 2006

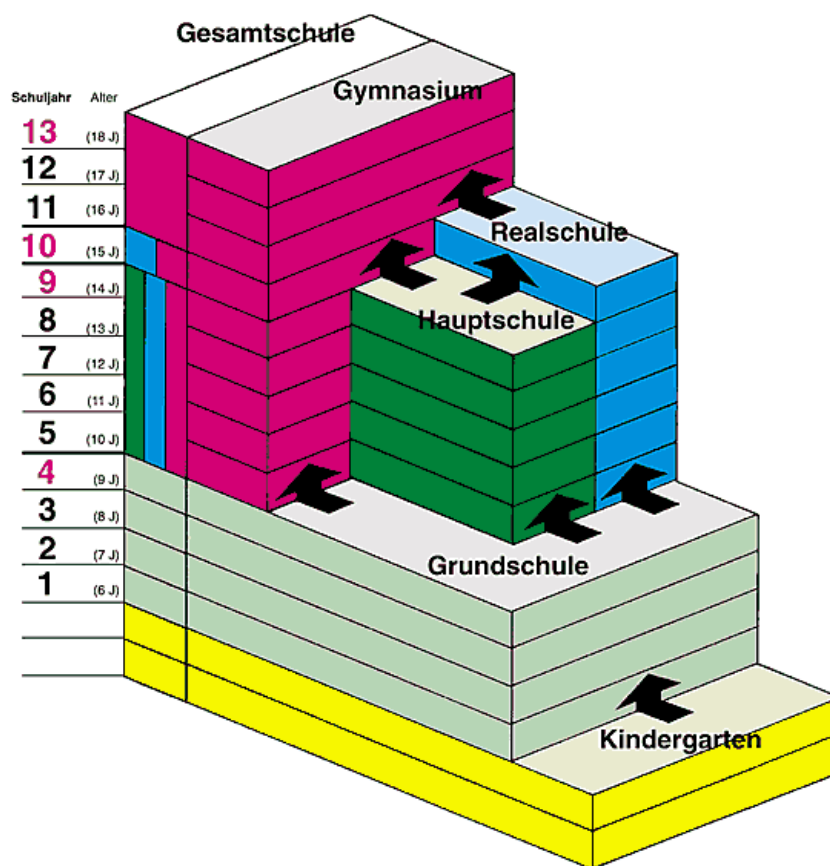
- полная средняя школа подразделяется на 3 уровня: начальная, средняя и старшая;
- обязательным является обучение только в средней школе, после окончания, которой ученик выбирает дальнейший путь получения образования.

Социально-практической значимостью моей работы является возможность использования материала при подготовке к занятиям по другим предметам.

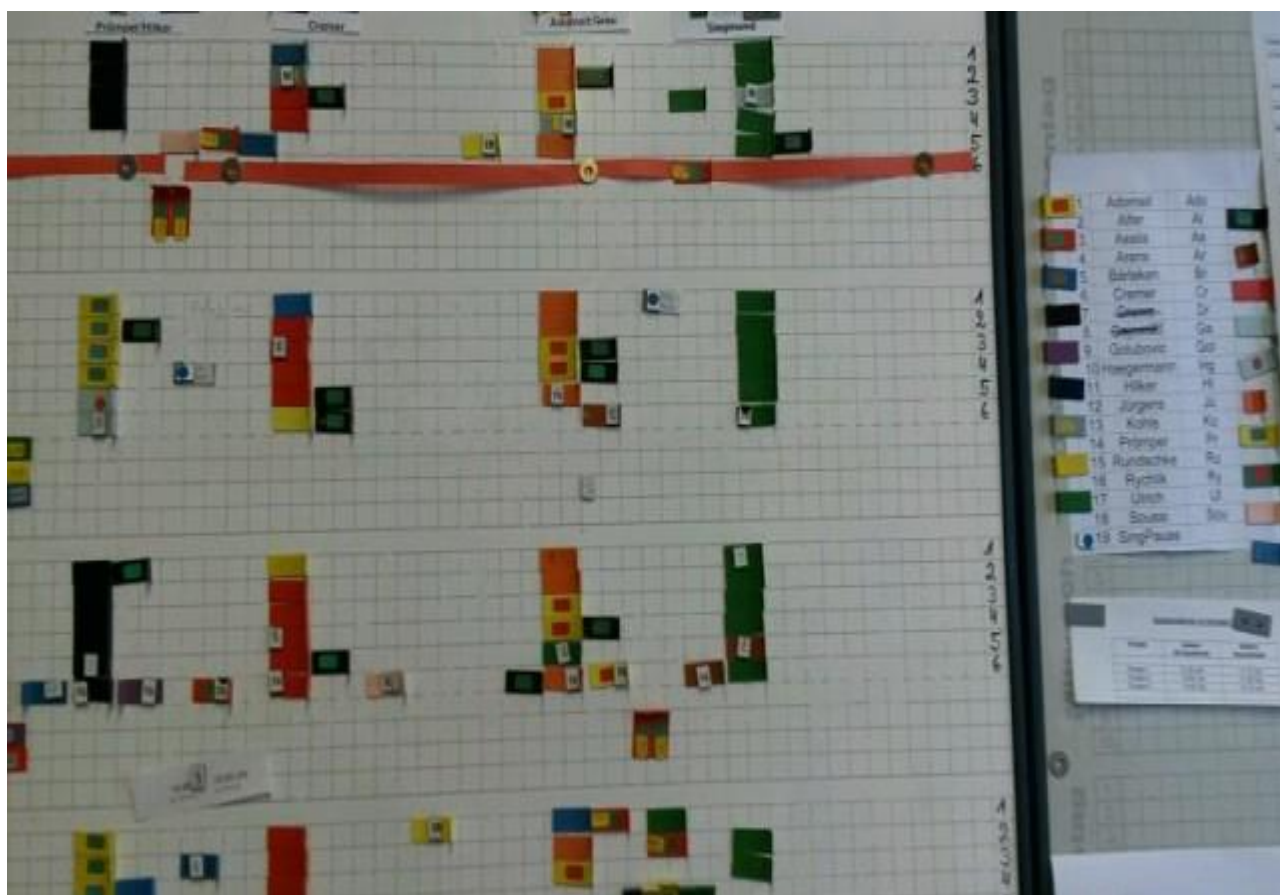
4. Литература и источники:

1. Беспалова Т.А. Система образования в России и Германии: сравнительный анализ.// Образование и общество. №5, 2006.
2. Бим И.Л. Немецкий язык: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2012.
3. Л.Н.Боголюбова Обществознание: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2018.
4. Писарева Л.Н. Оценка учебных достижений учащихся в ФРГ. Народное образование. №7, 2004.
5. Родин О.Ф. Bundesrepublik Deutschland. Федеративная Республика Германия: учебное пособие по страноведению / О.Ф.Родин. – М.: АСТ: Восток – Запад, 2009.
6. www.studying-in-germany.de – о системе образования в Германии.

Система школьного образования в Германии



Расписание уроков в Германии



**«Сравнительная характеристика
систем школьного образования
Германии и России»**

№		Россия	Германия
1	Поступление в школу	С 6-7 лет	С 6 лет
2	Начальная школа	4 класса	4 класса
3	Ступени школьного образования	Начальная Основная школа Полная средняя школа	Начальная Средняя I Средняя II
4	Начало учебного года	С 1 сентября	В каждой Земле по разному.
5	Оценки	Самая лучшая «5»	По сорту: «1» - самая лучшая
6	каникулы	4 раза: осенние, зимние, весенние, летние	В каждой Земле разные.
7	Документы об окончании школы	Аттестат об окончании основной школы. Аттестат об окончании полной средней школы.	В каждой школе разные.

Оценка учебных достижений учащихся в Германии и России

Россия	Германия
•5	1«sehr gut» (очень хорошо)
•4	2«gut» (хорошо)
•3	3«befriedigend»
•2	(удовлетворительно)
•1	4«ausreichend» (весьма
•-	посредственно)
	5«mangelhaft»
	(неудовлетворительно)
	6«ungenügend» (очень плохо)

Уровни общего и профессионального образования в России



Рецензия

на научно – исследовательскую работу «Система школьного образования в России и Германии» ученицы 11 класса Лапшовского филиала МБОУ СОШ с.Р.Камешкир Вахромовой Кристины.

Работа Вахромовой Кристины посвящена вопросу системе школьного образования в России и Германии. Девочка готовила работу на основе материалов, собранных в ходе изучения специальной литературы.

Актуальность выбранной темы определяется тем, что изучение системы школьного образования в сравнении с другой. Образование — это процесс приобретения знаний о мире, приобщения к культуре, к ценностям Отечества, мировой цивилизации. В нашей жизни образование является важной и неотъемлемой частью жизни.

Автором проведена серьёзная работа по изучению немецких статей из журналов, газеты, книги и интернет источники. Знание немецкого языка помогло разобраться во многих вопросах. Большую помощь выполнить эту работу мне оказали мои родственники из Германии.

Материал данной работы будет использован на уроках немецкого языка.

Работа выполнена на достаточно высоком уровне, содержит ряд выводов, представляющих практический интерес.

Рецензируемая работа чётко структурирована: имеются введение, постановка задач, основное содержание, выводы, список изученной литературы.