

# **VII Региональная научно-практическая конференция учащихся «Природно-культурное и духовное наследие Пензенской области»**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей №55» г. Пензы

Секция: Духовное наследие Пензенской области

## **ЭТНОГРАФИЧЕСКАЯ КАРТИНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ И НАЦИОНАЛЬНОЕ САМОСОЗНАНИЕ**

Ибрагимова Алина Ильдаровна

Класс: 9 «А»

МБОУ «Лицей №55» г. Пензы

Руководитель: Бахтеева Галия Галиевна,  
учитель географии

Пенза, 2020

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| Введение.....   | 3  |
| 1. Теоретические и методические аспекты этнографии как науки.....   | 4  |
| 2. Этнический состав населения России 2010-2020 гг.....             | 6  |
| 3. Социологическое анкетирование «Национальное самосознание». ....  | 9  |
| 4. Этнографический атлас Пензенской области .....                   | 15 |
| 5. Тенденции изменения этнического состава Пензенской области ..... | 19 |
| Заключение .....  | 20 |
| Список использованных источников .....                              | 21 |

## Введение

Пензенская область на протяжении столетий формировалась как многонациональный регион. Смешение различных языков, культур, религий – довольно значимая черта в истории нашей области.

В настоящее время все острее проявляются проблемы, связанные с процессами этнизации современного общества, возрождения национальных культур и национального самосознания народов, а этническое возрождение рассматривается как одна из основных черт развития человечества на современном этапе. В связи с этим тема исследовательского проекта наиболее актуальна.

Цель работы – создание этнографического иллюстрированного атласа Пензенской области.

Задачи:

1. ознакомление с теоретическими и методическими аспектами этнографии;
2. выявление особенностей этнического состава регионов России;
3. проведение социологического анкетирования «Национальное самосознание»;
4. создание этнографического иллюстрированного атласа Пензенской области;
5. определение тенденций изменения этнического состава Пензенской области.

Объект исследования – территория Пензенской области.

Предмет исследования – этнический состав и национальное самосознание населения Пензенской области.

Методы исследования: сравнительно-географический, статистический, геоинформационный, картографический.

## **1. Теоретические и методические аспекты этнографии как науки**

Этнография (от греч. *éthnos* — племя, народ и ...графия), общественная наука, изучающая народы-этноты и др. этнические общности, их этногенез, быт, культурно-исторические отношения. Основным предметом этнографии являются черты традиционной повседневной (бытовой) культуры народа, образующие его этнический облик. Главным источником этнографии — данные, полученные методом непосредственного наблюдения жизни народа (стационарные и экспедиционные исследования, сбор коллекций и др.); используются также материалы анкетных опросов.

Во взаимодействии с другими науками (археология, история) этнография воссоздаёт этническую историю, первобытнообщинный строй (по его пережиткам у современных народов). С искусствоведением и фольклористикой этнографию связывает проблематика народного творчества, с экономическими науками, социологией — исследование хозяйственной деятельности и социальной структуры, с языкознанием — проблема языкового родства, влияний и т. д.

Данные географии используются при изучении взаимодействия этноса и природной среды, типов расселения, при составлении этнографических карт. Миграции и численность народов исследуются совместно с демографией, этногенез — с антропологией. Этнография ставит и решает как познавательные, так и практические проблемы этнических аспектов перестройки быта, современных этнических процессов, формирования новых наций, борьбы с пережитками и т. д.

Основным методом этнографии является непосредственное наблюдение быта и нравов народов земного шара, их расселение и культурно-исторические взаимоотношения, с последующим их анализом. Поскольку этнография изучает современные народы не только в их существующем, но и в их историческом и культурном развитии, этногенезе и истории становления социальных институтов, то используются также и письменные и вещественные источники.

*Наблюдение* — метод, при котором исследователь вживается в изучаемую среду, различают простое — наблюдение со стороны или внутреннее, когда исследователь принимает участие в жизни изучаемого социума.

*Опрос* — метод сбора первичной информации. Этнограф сначала составляет вопросник, а потом беседует по нему с жителями.

*Анкетирование* — метод, при котором исследователь не лично беседует с информатором, а путём анкеты (через почту, путём раздачи листовок или прессы)

*Интервью* — личная беседа с использованием вопросника.

## 2. Этнический состав населения России 2010-2020 гг.

Россия – это многонациональная страна, в которой проживает более 130 народов, среди которых 78% составляет русская нация, численностью в 116 млн. чел. Среди других крупных народов, с численностью более 1 млн. чел. – татары, украинцы, башкиры, чувашаи, чеченцы, армяне. Население других народов колеблется от нескольких сотен (малые народы Крайнего Севера) до 1 млн. чел. Число народностей, насчитывающих до 10 тыс. чел., в России более 60. Среди российских национальностей около половины относятся к «иноземным», т.е. имеющим вне России свои государственные образования. Эти представители бывших республик СССР, а также немцы, корейцы, поляки, греки и другие (общая численность их немногим превышает 5 млн. чел.), а наиболее крупную группу составляют украинцы. Коренные народы России имеют разные этнические корни – индо-европейские (в т.ч. славянские), угро-финские, тюркские, монгольские, палеоазиатские и др. В России сформировались следующие ареалы проживания коренных наций. Ареал проживания русского народа – это зона основного хозяйственного развития, протянувшаяся с запада на восток России, с концентрацией большинства населения в Центральной и Южной России.

Вместе с тем русское население расселено повсеместно, на всем пространстве России. Главными ареалами проживания других народов России являются:

Урало-Поволжский регион, где находятся республики Татарстан, Башкортостан, Марий Эл, Мордовия, Удмуртия, Чувашия, с севера к ним примыкают республика Коми и Пермский край. Народы этих республик издавна жили в тесном соседстве между собой и с русским населением, поэтому их поселения перемешаны между собой и размещаются часто вне пределов своих республик. Так, на территории Татарстана проживает менее 40% татар России, остальные расселены от Москвы до

Енисей. Во многих республиках большинство населения составляют русские. По религии это в основном православные и мусульмане.

Северо-Кавказский регион включает Адыгейскую, Карачаево-Черкесскую, Кабардино-Балкарскую, Чеченскую, Северо-Осетинскую, Ингушскую, Дагестанскую и Калмыцкую республики. История этих народов протекала сложно как в период Российской Империи, так и в советские времена, когда ряд народов был в годы Великой Отечественной войны депортирован – это карачаевцы, балкарцы, ингуши, чеченцы, калмыки. По религиозной принадлежности они мусульмане, калмыки – буддисты, осетины – православные.

Сибирский регион – ареал размещения нескольких республик – Якутской, Бурятской, Хакаской, Тувинской, Горно-Алтайской. Общей чертой населения является их тюркское и монгольское (у бурят) происхождение и принадлежность к православной, буддистской религиям и шаманизму. Это народы слабо ассимилированы русской культурой, сохраняют свои традиции, занятия, образ жизни, слабо перемешиваются с другими народами.

Крайний Север – регион, где проживает около 30 малочисленных северных народов, часть из которых имеет свои национальные округа – Ненецкий, Ямало-Ненецкий, Ханты-Мансийский, Эвенкийский, Долгано-Ненецкий (Таймырский), Чукотский, Корякский. Другие народы или очень сильно рассеяны по пространству Севера (эвены) и Дальнего Востока, или столь малочисленны, что расселяются в нескольких административных районах, сельских округах, населенных пунктах. По религии это в большинстве православные и приверженцы местных верований.

Европейский северо-запад, самым крупным народом которого являются карелы, проживающие в Карельской республике, а также другие угро-финские немногочисленные народы – вепсы, саамы, ижорцы, воль, часть которых ассимилировалась русским населением. Проживание множества народов в

тесном соседстве между собой, со своими обычаями и традициями представляет достаточно сложную проблему. Вместе с тем для экономики страны многообразие форм хозяйственной деятельности, связанное с образом жизни и традициями каждого народа, несомненно является благом. Оно помогает, например, вести рациональное хозяйство и осваивать ресурсы в таких суровых районах, как тундра и лесотундра, северная тайга и побережье Северного Ледовитого океана, полупустыни и горы. Местные народы накопили огромный опыт жизни и хозяйствования в этих условиях, и их традиционное хозяйство, несомненно, должно быть сохранено. Крупным вкладом в российскую агрокультуру и быт народа явилась перенятая от тюркских и монгольских народов культура коневодства, без которой освоение огромных просторов нашей страны было бы невозможно.



### **3. Социологическое анкетирование «Национальное самосознание».**

Проблема национального самосознания, которая означает осознание индивидом своей принадлежности к определенному этносу, очень важна. Общеизвестно, что нет личности внеисторической, вненациональной, каждый человек принадлежит к той или иной этнической группе. Причем, большинство ученых заявляет, что этничность представляет собой скорее приписываемое (предписываемое обществом), чем наследуемое качество. В этом отношении показательно название национальности «русский», которое является единственным прилагательным (какой?), обозначающим в русском языке национальность (существительное, кто?). Это не случайно, и отражает особенный исторический путь формирования русской нации не по признаку крови, а по признаку самоидентификации и приобщения к судьбе России.

Изучая этническую идентичность, мы отвечаем и на вопросы о степени сформированности гражданской идентичности, так как этническая идентичность является необходимой ступенью становления гражданственности. В процессе своего становления этническая идентичность проходит ряд этапов, соотносимых с этапами психического развития ребенка.

Анкета «Национальное самосознание» создавалась на интернет-ресурсе «Survio» и была доступна для прохождения один месяц. В анкетировании приняли участие 59 человек разного возраста и социального статуса. Среди участников большую долю заняли респонденты от 14 до 18 лет.

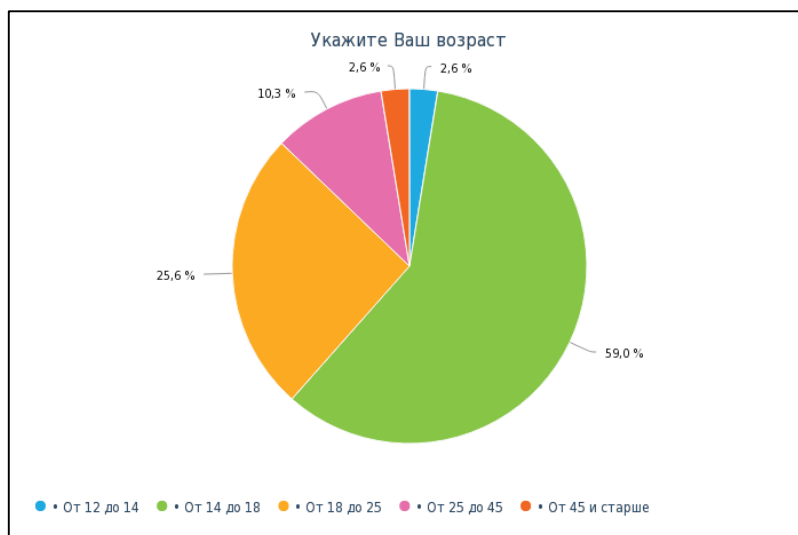


Рис.1 – Ответы на 2 вопрос

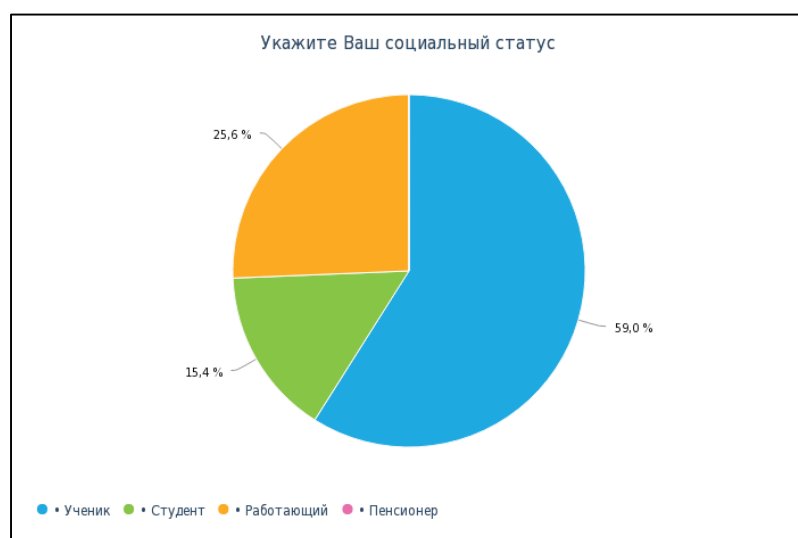


Рис.2 – Ответы на 3 вопрос

Далее следовал вопрос «Относите ли Вы себя к какой-либо национальности? Если Ваш ответ «да», то напишите к какой». 77,6% человек выбрали ответ «да» и написали следующие виды национальностей: русские, татары, белорусы, таджики, поляки, мордва, туркмены, немцы. 22,4% опрошенных не относят себя к какой-либо национальности.

На пятый вопрос «Знакомы ли Вы с историей Вашего народа» 79,7% респондентов ответили «да».

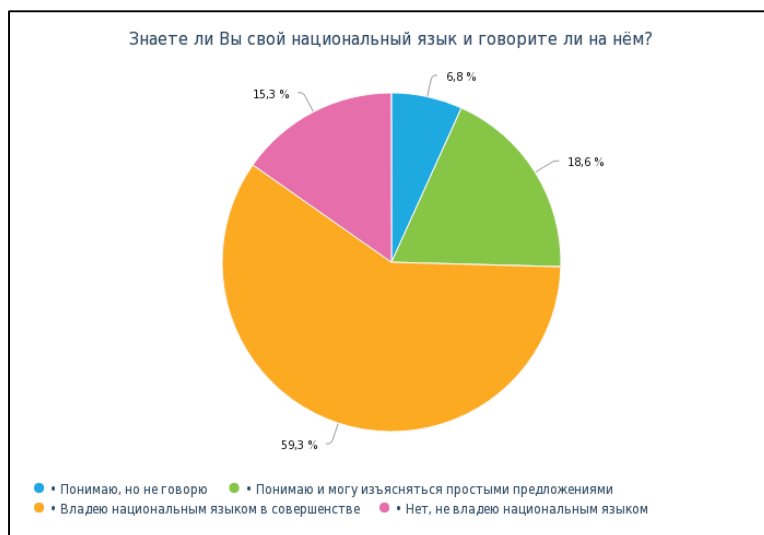


Рис. 3 - Ответы на 6 вопрос

На шестой вопрос «Знаете ли Вы свой национальный язык и говорите ли на нем?» большая часть респондентов (59,3%) ответили – «Владею национальным языком в совершенстве».

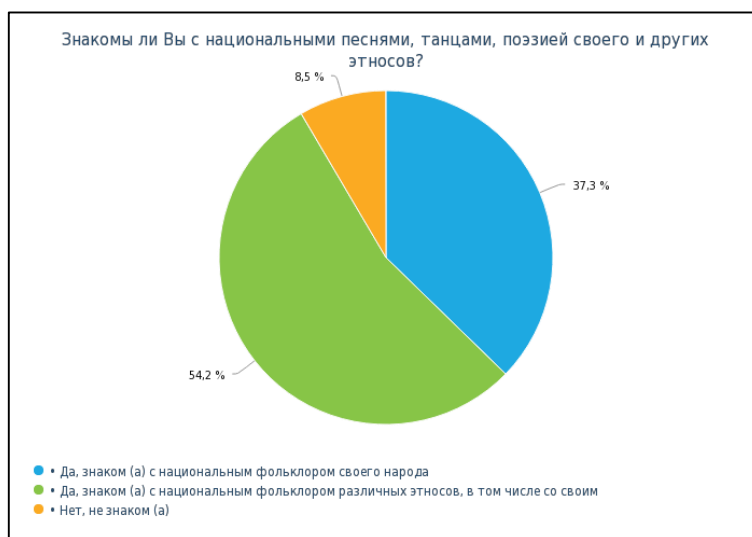


Рис. 4 - Ответы на 7 вопрос

На седьмой вопрос «Знакомы ли Вы с национальными песнями, танцами, поэзией своего и других этносов?» 54,2% участников анкетирования ответили «Да, знаком (а) с национальным фольклором различных этносов, в том числе со своим».

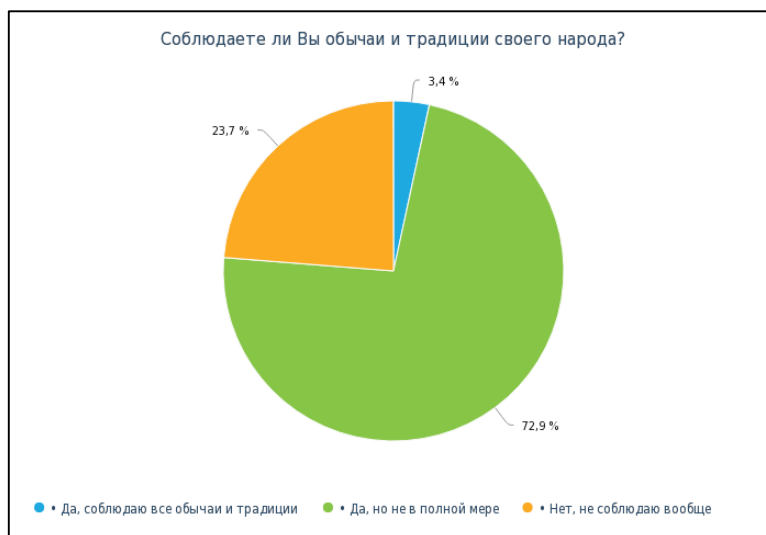


Рис.5 – Ответы на 8 вопрос

Ответы на восьмой вопрос «Соблюдаете ли Вы обычаи и традиции своего народа?» были следующими: 72,9% ответили «Да, но не в полной мере», 23,7% - «Да, соблюдаю все обычаи и традиции» и 3,4% - «Нет, не соблюдаю».



Рис. 6 – Ответы на 9 вопрос

На девятый вопрос «В вашей семье отмечают национальные праздники?» я получила следующие ответы: 66,1 ответили «Да, но лишь некоторые», 22% - «Нет, не отмечаем» и 11,9 – «Да, мы отмечаем все национальные праздники».

На десятый вопрос «Готовят ли в Вашей семье национальные блюда?» респонденты ответили так: 69,5% человек ответили «Иногда», 23,7% - «Довольно часто» и 6,8% «Никогда».

Ответы на одиннадцатый вопрос «Хотели бы Вы узнать больше о своей национальной культуре?» были такими: 81,4% участников ответили «да» и 18,6% - «нет».

На двенадцатый вопрос «Имеет ли для Вас значение национальность человека?» я получила следующие ответы: 76,3% ответили «нет».

На тринадцатый вопрос «Трудно ли Вам общаться с представителями других национальностей? Если Ваш ответ «да» напишите причины.» участники ответили следующим образом: 98,3% выбрали ответ «нет» и 1,7%, т.е. один человек, ответил «да» и объяснил свой выбор так: «Сложности в общении из-за недостаточного владения русским языком».

Четырнадцатый вопрос звучал так: «Относите ли Вы себя к какой-либо религии? Если Ваш ответ «да», напишите к какой». 64,4% респондентов выбрали ответ «да» и написали следующие виды религий: христианство (православие в том числе) – 12 человек, ислам – 7 человек, буддизм – 1 человек и индуизм – 1 человек.

На пятнадцатый вопрос «Культура какого народа Вам наиболее интересна? Ответ напишите» респонденты ответили таким образом: 52,5% ответили, что не интересуются культурами каких-либо народов, ответы 47,5% опрошенных отражены на рис.7.

|  |   |                               |                           |
|--|---|-------------------------------|---------------------------|
| Культуры разных народов, все по-своему интересны | Народы севера, Сибири, Дальнего востока | турецкого русского кавказские | русский, татарский народы |
| Буддизм, суфизм                                  | Татары и мордва                         | Русского, немецкого           | Греческая культура        |
| Православие                                      | Англичане                               | Американский                  | Южной Кореи               |
| Китайцев   | Турецкая                                | Русского                      | Арабская                  |
| Калмыки  | Лезгины                                 | Французы                      | Кавказа                   |
| Марийцы  | Китайцы                                 | Русских                       | Славяне                   |
| Якуты  | Все                                     | Турция                        | Карелы                    |

Рис.7 – Ответы на 15 вопрос

В результате проведенного анкетирования можно сделать следующие выводы:

1) Большинство участников анкетирования отождествляют себя с русскими и славянскими национальностями.

2) Больше 50% отвечающих знают историю своего народа, владеют своим национальным языком в совершенстве, знакомы с национальным фольклором, не в полной мере соблюдают обычаи и традиции своего народа, отмечают некоторые национальные праздники, иногда готовят национальные блюда.

3) Более 90% опрошенных не испытывают трудности при общении с представителями других национальностей.

4) Большинство участников анкетирования относят себя к религии христианство.

5) Большинство респондентов имеют потребности в расширении знаний о своей национальной культуре, заинтересованы вопросами будущего развития своего народа. Однако, больше половины опрошенных не интересуются культурами других национальностей.

#### 4. Этнографический атлас Пензенской области

Этническое (национальное) самосознание является неотделимой частью истории любого народа. Именно оно способствовало не просто развитию любого этноса, а его возникновению, становлению.

В результате проведения анализа 4 тома Итогов Всероссийской переписи населения 2010 года «Национальный состав, владение языками и гражданство Пензенской области» можно сделать вывод о том, что на территории Пензенской области проживают более 100 различных национальностей. К наиболее многочисленным национальностям относятся: русские, татары, мордва, украинцы, чувашаи и армяне.

Для создания этнографического атласа Пензенской области потребовались ресурсы сети Интернет, статистические данные, ранее созданные геоданные для геоинформационной системы QGIS.

На основе статистических данных в программе QGIS были созданы тематические карты, на которых качественным фоном отражено расселение наиболее многочисленных национальностей.

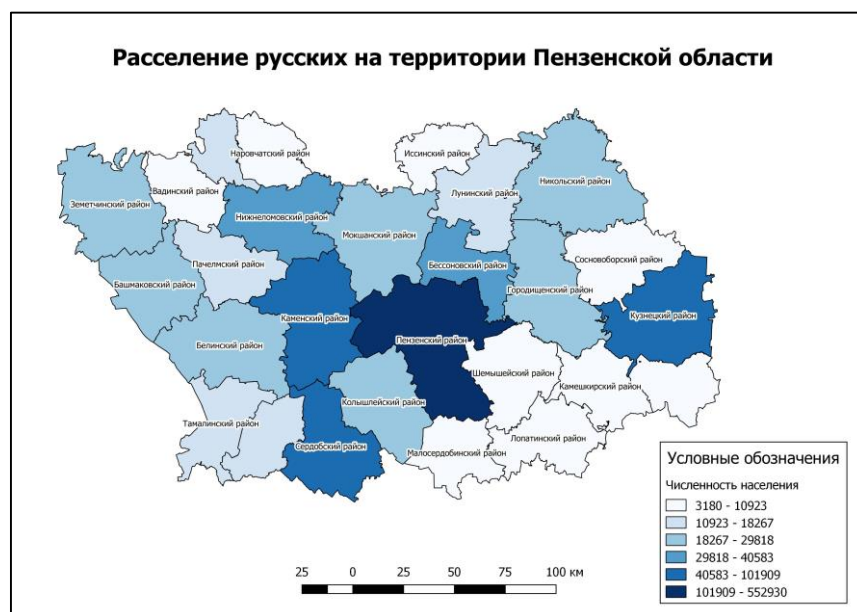


Рис.8 – Расселение русских на территории Пензенской области

Русские расселены неравномерно на территории области: от 20,1 % в Неверкинском и 38,6 % в Шемышейском районах до 95,2 % в Лунинском и 95,3 % в Бековском районах. В среднем по области более 86 % населения составляют русские.

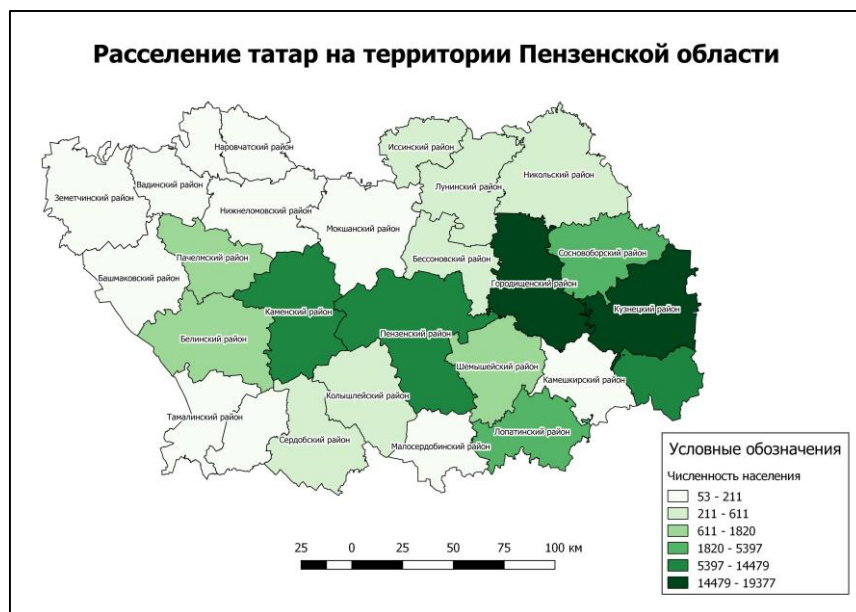


Рис.9 – Расселение татар на территории Пензенской области

Татары представлены в основном Мишарями (субэтносом, являющимся одним из коренных народов Пензенской области), компактно проживают в Городищенском, Кузнецком, Каменском, Лопатинском (Старый Вершаут), Неверкинском, Сосновоборском районах (Индерка). 41 татарский, 15 смешанных населённых пунктов. В Городищенском районе — расположено самое крупное татарское село в РФ Средняя Елюзань; 29 школ с преподаванием татарского языка (на 1993). 43 мечети (на 1997), медресе (Кузнецк, с 1997). Работают общество татарской культуры «Якташлар» (с 1991), Мусульманско-татарский центр Пензенской области (с 1997), Культурный центр исламской семьи (Пенза, с 1993). Издаётся газета «Нурлы таң» (Пенза).



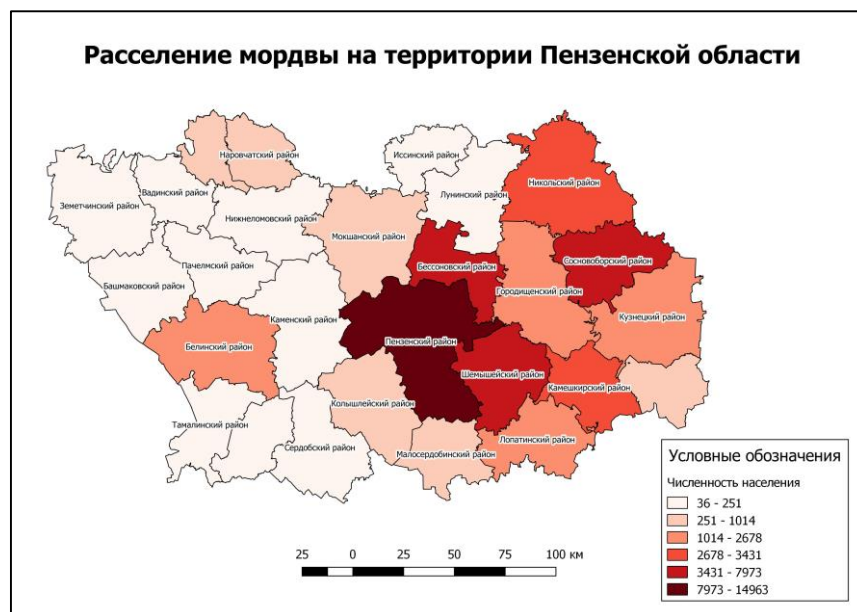


Рис. 10 - Расселение мордвы на территории Пензенской области

В Пензенской области мокшане и эрзяне расселены в Белинском, Бековском, Городищенском, Камешкирском, Лопатинском, Малосердобинском, Мокшанском, Наровчатском, Никольском, Пензенском, Сосновоборском, Шемышейском, Бессоновском районах. Общая численность эрзян и мокшан под псевдонимом «мордва» в Пензенской области в 1959 году составила 109 442 человек, но из-за миграционных и ассимиляционных процессов их удельный вес в национальном составе области снижается, это показали все последующие переписи, общее количество двух народов в 2010 году составило всего 54 703 человек.

Мокшане расселены в основном в Мокшанском, Наровчатском, Белинском и Шемышейском районах; эрзяне — в Шемышейском районе. Кроме этого, в Пензенской области имеются *смешанные мокшано-эрзянские поселения*: в Городищенском, Никольском, Пензенском и Сосновоборском районах. Как отмечают этнографы, в таких поселениях население составляет отдельную группу мордвы, которая имеет ряд особенностей, как в народном женском костюме, фольклоре, обрядах, так и языке

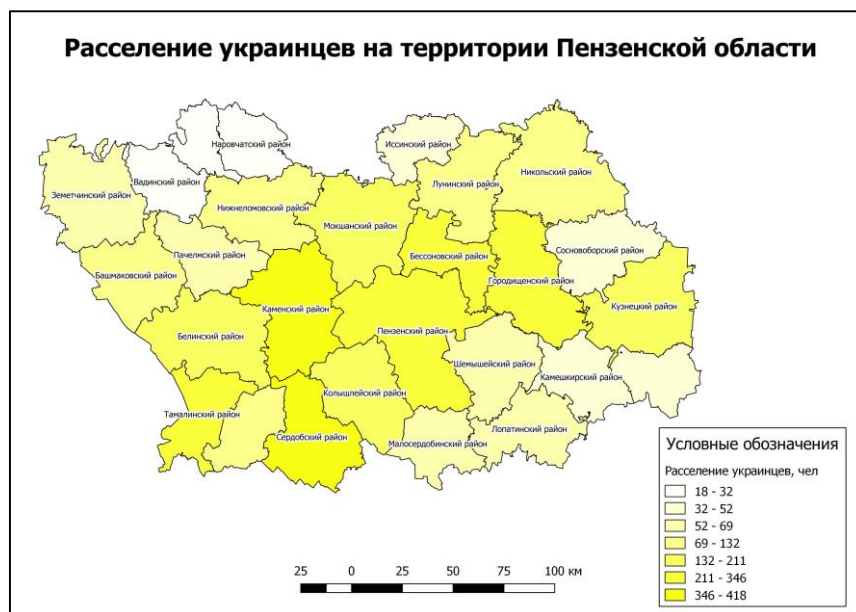
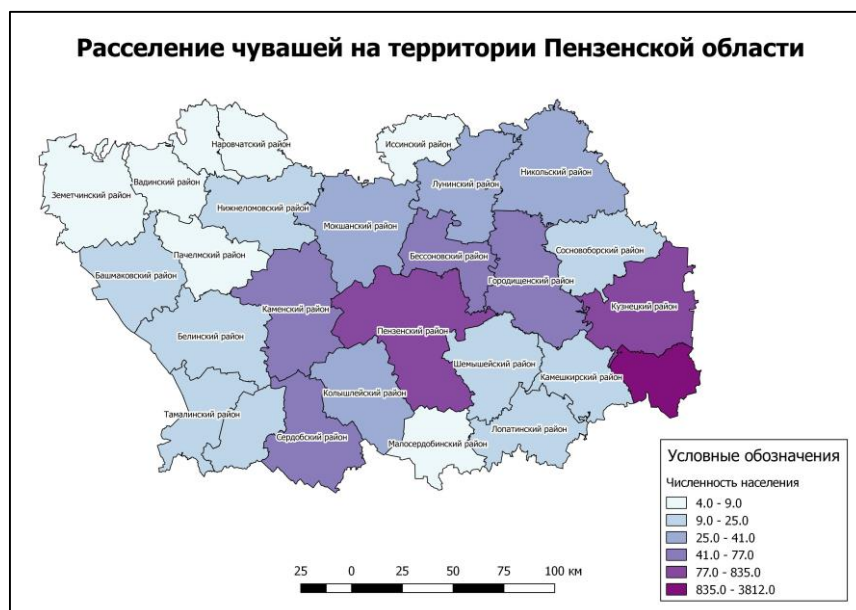


Рис. 11 – Расселение украинцев на территории Пензенской области

Наибольшее количество украинцев в Нижнеомовском районе — 5 % населения.



Чуваши компактно проживают в Неверкинском районе — 24,9 % населения района.

Помимо этнографических карт в атласе присутствует информация о национальных обычаях и традициях, праздниках, народных костюмах, а также разработанный этнографический тур по Пензенской области с подробным описанием всего маршрута.

## **5. Тенденции изменения этнического состава Пензенской области**

Разнообразие культур в современном мире свидетельствует о том, что многим народам удастся сохранить идентичность и самобытную культуру.

Активность миграционных процессов, характерная для России под влиянием процесса глобализации, безусловно, в разной степени отражается на этнической структуре любого региона страны, в том числе и на этноструктуре населения Пензенской области. Кроме этого, экономические и политические изменения также определяют колебания численности отдельных этнических групп. Принято считать, что определенное соотношение представительства принимающего населения и мигрантов в этнической структуре населения способно оказывать влияние на межэтнические отношения.

Я считаю, что мы живем в многонациональном регионе и нам необходимо установить прочные дружественные взаимоотношения. Для этого нужно решить следующие задачи: нужна постоянная работа по адаптации мигрантов; активное взаимодействие с формирующимися в регионе организациями, выражающими интересы различных диаспор; участие в предупреждении конфликтов в сфере межнациональных отношений; укрепление понимания и дружбы между народами. Но уже есть успехи в данной сфере: представители объединений и общин участвуют в организации благотворительных акций, тематических конференций, тем самым обогащая культурную жизнь региона. Усилиями общин проводятся выставки, посвященные вопросам истории и культурного наследия Пензенской области. Естественно, это должно положительно отразиться на имидже региона, его привлекательности и социально-экономическом благополучии.

## Заключение

В результате изучения теоретических и методических аспектов этнографии был проведен анализ этнического состава России. В России преобладает русское население, однако, насчитывается более 180 различных национальностей.

Сделав вывод о том, что этнический состав непосредственно связан с национальным самосознанием каждого человека, я провела онлайн-анкетирование «Национальное самосознание» и сделала следующие выводы:

- Большинство участников анкетирования отождествляют себя с русскими и славянскими национальностями.

- Больше 50% отвечающих знают историю своего народа, владеют своим национальным языком в совершенстве, знакомы с национальным фольклором, не в полной мере соблюдают обычаи и традиции своего народа, отмечают некоторые национальные праздники, иногда готовят национальные блюда.

- Более 90% опрошенных не испытывают трудности при общении с представителями других национальностей.

- Большинство участников анкетирования относят себя к религии христианство.

- Большинство респондентов имеют потребности в расширении знаний о своей национальной культуре, заинтересованы вопросами будущего развития своего народа. Однако, больше половины опрошенных не интересуются культурами других национальностей.

После анализа результатов анкетирования и статистических данных был создан этнографический атлас Пензенской области. В нем можно найти информацию о наиболее многочисленных национальностях, проживающих на территории Пензенской области: карты расселения, национальные обычаи и традиции, национальные праздники, народные костюмы.

### **Список использованных источников**

1. Бутузов А.Г. Этнокультурный туризм. – М., 2013. – 248 с.
2. Иванова, Н.Л. Психологическая структура социальной идентичности [Текст]: дис. ... д-ра психол. наук / Н. Л. Иванова. – Ярославль, 2003.
3. Итоги Всероссийской переписи населения 2010 года. [[www.gks.ru](http://www.gks.ru)]