**VII Региональная научно-практическая конференция учащихся**

**«Природно-культурное и духовное наследие Пензенской области»**

Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа с. Красная Горка

Колышлейского района Пензенской области

Контактный телефон: (84146) 2 43 10

**Номинация.**

**Экологические проблемы Пензенской области**

**Проект**

 **«Школа – за экологию!»**

**Авторы проекта:**

Маннанова Анастасия, Кошкина Татьяна,

обучающиеся 8 класса МОУ СОШ с.Красная Горка

**Руководитель проекта:**

Богомолова Вера Сергеевна, учитель химии

с. Красная Горка, Колышлейский район

2020 год

**Содержание.**

1. Введение. Обоснование актуальности проекта.

2. Основные этапы реализации проекта.

3. Основные направления проекта.

4. План реализации проекта:

Направление 1. Экологический университет.

Направление 2 «Мои шаги в экологию».

Направление 3 «Как прекрасен этот мир».

Направление 4 «От чистого дома к зеленой планете».

Направление 5 «Посмотри на мир с любовью».

5. Механизм реализации проекта. Оценка результатов.

6. Ожидаемые результаты.

7. Заключение.

8. Список использованных источников и литературы

9. Приложения.

 «Если бы каждый человек на клочке земли

 сделал всё, что он может - как прекрасна

 была бы Земля наша».

 А. П. Чехов.

**1. Введение. Обоснование актуальности проекта.**

«Все мы - пассажиры одного корабля по имени Земля, - значит, пересесть из него просто некуда», писал Антуан де Сент-Экзюпери. Научить человека думать не только о себе, но и об окружающем мире нелегко. Охрана и защита природы позволяет ощутить свою значимость, взрослость, способность делать важные, полезные дела, реально видеть результаты своей деятельности, приносить радость окружающим, создавать прекрасное.

 Одним из направлений развития государства является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Проявлением патриотизма является и любовь к природе своей малой Родины, внимание, забота и уважение к её животному и растительному миру. В связи с этим происходит рост социального статуса экологического образования, что обусловлено формирующимся государственным заказом и обострением экологических проблем. Очевидно, что человек обязан изменить свое отношение к окружающему миру, умерить свои потребности и научиться жить в гармонии с природой, осознавая силу и масштабы своего воздействия на многочисленные природные связи.

 Как сохранить природу для будущих поколений? Как жить с нею в согласии? Как научиться экологически мыслить и обрести экологическое самосознание?

Может, лучше научиться понимать её и бережно относиться к ней с самого детства? Осознавать необходимость чувствовать себя ответственным за отношения Человека и Природы, оценивать причины неблагоприятной экологической обстановки. На наш взгляд, лучше всего это сделать на примере небольшого объекта. В данном случае, такой экспериментальной площадкой может служить школа и прилегающая к ней территория. Ведь школа - это общий дом для всех ее учеников. И, наверное, каждому «её жителю» хотелось бы видеть свое учебное заведение красивым не только изнутри, но и снаружи. Именно поэтому нами была выбрана тема проекта «Школа – за экологию!». Данный проект объединит всех участников образовательных отношений (учащихся, педагогов, родителей) в единое образовательное пространство и включит обучающихся в творческую, проектную, поисковую, исследовательскую и природоохранную деятельность, в результате которой формируется человек-созидатель, способный осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде, умеющий жить в гармонии с природой, т.е. с высоким уровнем экологической культуры. А экологическая культура – это материализованное сознание в словах, поступках и делах людей.

Мы считаем, что данная тема является наиболее актуальной, потому что:

- школьная территория нуждается в дополнительном озеленении;

- территория пришкольного участка используется не в полной мере;

- школьники имеют недостаточный уровень природоохранной активности.

**Цель проекта:** содействие улучшению экологической обстановки в микрорайоне школы, формирование экологической культуры учащихся на основе трудового, духовно – нравственного развития личности через совместную деятельность учащихся, родителей, педагогического коллектива, жителей села Красная Горка в благоустройстве пришкольного участка и прилегающих территорий.

**Задачи проекта:**

 - сформировать у подрастающего поколения активную гражданскую позицию;

- воспитание экологической культуры и экологического сознания школьников;

- содействовать нравственному, эстетическому и трудовому воспитанию школьников;

- привлечь детей к поиску механизмов решения актуальных проблем местного сообщества через разработку и реализацию социально значимых проектов;

- сформировать чувство личной ответственности за состояние окружающей среды;

- развитие инициативы и творчества школьников через организацию социально значимой деятельности – благоустройство пришкольной территории;

- проведение информационно – просветительской работы по пропаганде экологической культуры учащихся.

Чтобы верно оценить ситуацию, мы рассмотрели её с разных сторон: экологической, биологических, социальной, медицинской. В микрорайоне школы, как и во всём селе Красная Горка, экологическая и социальная ситуации являются не самыми благоприятными. В неудовлетворительном состоянии находятся дворы, прилегающие к школе микрорайона, что оказывает негативное влияние на внешний облик школьного двора. Опрос жителей с.Красная Горка, учащихся, родителей, педагогов МОУ СОШ с.Красная Горка показал, что 70% недовольны состоянием своих дворов, из них 45% согласны участвовать в благоустройстве прилегающей территории и оказать посильную помощь школе.

 На территории села Красная Горка имеют место социально-экологические проблемы: запыленность воздушной среды из-за нарушения травяного покрова на большей части территории, недостаточное озеленение пришкольного участка и участков около дворов, невысокий уровень природоохранной активности у школьников и жителей села, невысокий культурный уровень общения с природой.

Мы считаем, что данный проект поможет детям проявить себя, обрести уверенность в собственных силах, благоустроить школьный двор, принять участие в жизни школы. Поэтому активная жизненная позиция школьников сейчас важна для будущего села в целом, а экологическое образование является приоритетным направлением развития всей системы обучения и воспитания и систематизирующим фактором образования. На наш взгляд, наступил тот период в организации экологического образования, когда повышение его эффективности может быть достигнуто только комплексным, системным подходом - экологизацией школы, всех составляющих учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы разработали план основных мероприятий проекта, который включает в себя несколько этапов.

**2. Основные этапы реализации проекта**

**I этап. Подготовительный.**

1. Организация совместной деятельности учащихся, родителей, педагогов, жителей села Красная Горка по реализации основных мероприятий проекта (сформировать творческие группы по разным направления деятельности, провести ландшафтную организацию школьной территории, выбрать растения для озеленения, провести сбор информации и опрос школьников, жильцов микрорайона для оценки экологической обстановки).

2. Определение цели и задач проекта.

3. Оценка экологической обстановки, сбор и обработка информации, анкетирование, опрос общественного мнения жителей села, изучение состояния здоровья детей, занятости учащихся, исследования по теме проекта.

4. Подготовка территории к благоустройству и озеленению (выкорчевывание погибших деревьев и кустарников, демонтаж построек, уборка территории).

5. Организация конкурса среди учащихся на лучший эскиз цветочной клумбы, рабатки.

6. Организация работы экологического и трудового отрядов.

7. Подведение итогов I этапа проекта.

**II этап. Практический.**

1. Сбор семян однолетних и двулетних цветочно-декоративных растений, подготовка клубней, луковиц, корневищ многолетних цветочно-декоративных растений.

2. Выращивание рассады.

3. Посадка саженцев деревьев.

4. Высадка саженцев плодово-ягодных растений (смородина, черёмуха, малина, рябина).

5. Уход за растениями.

6. Выполнение исследовательских работ на учебно-опытном участке с последующим представлением их на школьной научно-практической конференции «Золотые россыпи».

7. Приведение в эстетическое состояние спортивных объектов.

8. Разбивка цветников у фасада школы.

9. Поддержание порядка травяного покрова, клумб и рабаток школьной территории.

10. Издание школьной газеты с информацией о результатах деятельности по реализации проекта.

11. Подведение итогов II этапа проекта.

**III этап. Обобщающий.**

1. Анализ полученных результатов.

2. Издание материалов проектной деятельности.

3. Организация работы с обучающимися по подготовке презентации проекта.

4. Использование собранного материала на уроках и внеклассных мероприятиях.

5. Обобщение опыта работы.

**IV этап. Информационно-просветительский.**

1. Распространение в школьных и местных СМИ, школьном сайте в сети Интернет информации о деятельности учащихся по реализации проекта.

**Сроки реализации проекта:** 2019-2020 годы.

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный – декабрь 2019 года;

2 этап – практический (исследовательский) – март – май 2020 года;

3 этап – обобщающий – сентябрь-ноябрь 2020 года,

4 этап – информационно – просветительский – декабрь 2020 года.

**3. Основные направления проекта**

 В рамках проекта предусмотрено 5 направлений:

**Направление 1** «**Экологический университет**»направлен для расширения экологических знаний и кругозора обучающихся и включает тематические занятия, интеллектуально-познавательные игры, праздничные мероприятия, семинары, викторины.

**Направление 2** «**Мои шаги в экологию**» включает деятельность обучающих по изучению историко-культурного и природного наследия родного края, изучению проблем экологического состояния окружающей среды своей местности и практическому участию в решении природоохранных задач; участие обучающихся с результатами исследований и практическими проектами в конкурсах и конференциях различного уровня.

**Направление 3** «**Как прекрасен этот мир**» предусматривает конкурсы плакатов, рисунков, буклетов, листовок, фотографий, презентаций. Использование материалов конкурсов в пропаганде и привлечении внимания населения к вопросам сохранения природного наследия.

**Направление 4 «От чистого дома к зеленой планете»** представлено практико-ориентированной деятельностью участников проекта по уборке школьной и прилегающих к школе территорий: детской и спортивной площадок, мест массового отдыха жителей села, берега пруда, посадке деревьев и цветочно-декоративных культур, сбору макулатуры, раздельному сбору вторсырья и т.д.

**Направление 5 «Посмотри на мир с любовью».**В этом направлении предусмотрена информационно-просветительская деятельность. Участники проекта ведут пропаганду бережного отношения к окружающему миру среди населения села Красная Горка, представляют результаты своей деятельности на школьном сайте, в средствах массовой информации, социальных сетях.

 Все проводимые мероприятия взаимосвязаны, являются элементами одной общей концепции осуществления учебно-воспитательного процесса, дополняют и развивают друг друга, соответствуют целям и задачам проекта и в совокупности позволяют решить задачу формирования культуры природолюбия у обучающихся.

**4. План реализации проекта.**

**Направление 1. «Экологический университет»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Содержание работы | Сроки |
| 1 | Конкурс агитбригад «Школа - территория защитников природы» | Конкурс агитбригад | Октябрь |
| 2 | «Дни защитников Природы» - тематические мероприятия по временам года  | Проведение тематических мероприятий по временам года (Весна, Лето, Осень, Зима): игры, праздники, викторины и др. (каждый класс разрабатывает и проводит тематические уроки с привязкой к временам года | В течение года |
| 3 | «Мой уголок Земли» - заочная викторина | Викторина | 2 марта |
| 4 | Экологическая интеллектуально-познавательная игра «Знатоки природы» (основная и средняя школа) | Игра | 16 марта |
| 5 | Экологическая интеллектуально-познавательная игра «Знатоки природы» (начальная школа) | Игра | 23 марта |
| 6 | Экоурок «Водные сокровища России» в рамках федеральной целевой программы «Вода России» | Тематические занятия | Март,октябрь |
| 7 | Операция «Птицеград»  | Тематические мероприятия, акция «День птиц» | Апрель |
| 8 | Праздник, посвящённый Дню Земли «С днем рождения, Земля!» | Тематическое мероприятие | Апрель |
| 9 | Конференция «Экология и здоровье» | Конференция в рамках недели биологии и экологии | 27 апреля |
| 10 | «День Детства» | Экологические тематические мероприятия  | 1 июня |
| 11 | Экологическая лагерная смена | Тематические мероприятия и акции. | Июнь, июль, август |
| 12 | Школьный фестиваль «Мир вокруг нас» | Мастер-классы для детей и родителей | Сентябрь |
| 13 | Региональная экологическая акция «Чистый берег» | Акция | Октябрь |
| 14 | Районная экологическая акция «Украсим садами Пензенский край» | Акция | Октябрь |
| 15 | Экологические уроки | Часы общения | В течение года |

 **Направление 2. «Мои шаги в экологию»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Название мероприятия | Содержание работы | Сроки |
| 1 | Районная выставка-конкурсдетского изобразительного творчества «Наш дом - Земля» | Конкурс | Январь |
| 2 | Конкурс социально-значимых исследовательских и проектных работ «Природа - бесценный дар, один на всех» | Конкурс | Февраль |
| 3 | Районный и региональный этапы конкурса Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета-2020» | Конкурс | Декабрь - март  |
| 4 | Смотр-конкурс ландшафтных проектов территории образовательной организации | Конкурс | Апрель |
| 5 | Участие в районном и региональном этапах Всероссийского конкурса «Юных исследователей окружающей среды» (эколого-биологическая направленность) | Конкурс | Май - ноябрь |
| 6 | Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» | Конкурс (2 место) | Ноябрь |
| 7 | Районный и областной этапы Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам) | Конкурс (2 место) | Сентябрь - декабрь |
| 8 | Районный и областной этапы конкурса научно-исследовательскихи прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов  | Конкурс | Ноябрь |
| 9 | Конференция «Природа - наш дом» | Конференция | Декабрь |
| 10 | Областная научно-практическая конференция юных исследователей окружающей среды. Практическая и природоохранная деятельность | Конференция (2 место) | Ноябрь |
| 11 | Муниципальный этап Всероссийской акции «Я - гражданин России» | Конкурс проектов | Январь |
| 12 | Районный и областной этапы экологической акции «Летопись добрых дел по сохранению природы» | Конкурс проектов | Январь |
| 13 | Областной конкурс «Протяни природе руку» | Конкурс проектов | Декабрь |

**Направление 3. «Как прекрасен этот мир»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Название мероприятия | Содержание работы | Сроки |
| 1 | Школьный фотоконкурс «В объективе – родное село» (в рамках регионального проекта «Живи, село» | Конкурс | Январь - апрель |
| 2 | Районный и областной этапы Всероссийского конкурса детского творчества «Зеркало природы» | Конкурс | Январь - апрель |
| 3 | Районный и региональный этапы конкурсов Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета» | Конкурс | Декабрь - март  |
| 4 | Районный конкурс детского творчества «Мир заповедной природы» | Конкурс | Март |
| 5 | Неделя защиты животных. Праздник «Мой любимый питомец» | Тематические мероприятия  | Октябрь |
| 6 | Акция «Сохраним первоцветы» |  Буклеты, листовки, беседы  | Апрель -май |
| 7 | Акция «Красивая школа» | Природоохранные мероприятия | В течение года |

**Направление 4. «От чистого дома к зелёной планете»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Название мероприятия | Содержание работы | Сроки |
| 1 | Акция «С любовью к России мы делами добрыми едины»  | Акция | Сентябрь, май |
| 2 | Марафон экологических мероприятий под знаком Всероссийского экологического субботника «Зеленая Весна» | Экодесанты, субботникипо улучшению экологического состояния школьной территории, детских и спортивных площадок, мест массового отдыха жителей села, берега пруда | Апрель - май |
| 3 | Экодесант «Посади свое дерево» | Посадка древесных, кустарниковых пород | Апрель, октябрь |
| 4 | Акция «Экошкола» | Озеленение школьной территории, создание клумб, рабаток | Апрель - сентябрь |
| 5 | Экологический субботник «Зелёная Россия» | Природоохранные мероприятия | Апрель, май |

**Направление 5. «Посмотри на мир с любовью»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Название мероприятия | Содержание работы | Сроки |
| 1 | Школьные экскурсии по экологической тропе с.Красная Горка | Экскурсии | В течение года |
| 2 | «Школьный двор – моя страна» | Акция | В течение года |
| 3 | Выставка «Мы - защитники природы» | Выставка |  Октябрь |
| 4 | «Экскурсии по местам моей малой Родины» | Экскурсии | Втечение года |
| 5 | Участие во Всероссийском Эко-марафоне «Переработка» | Сбор пластиковых крышек, батареек | В течение года |
| 6 | «Мы в ответе за наш дом»Экологическое просвещение и привлечение внимания населения к улучшению экологического состояния своего поселения в рамках различных проводимых мероприятий. | - Листовки- Плакаты- Стенды- Буклеты- Выставки- Концерты | Втечение года |

5. Механизм реализации п**роекта**.

При реализации проекта всем учащимся МОУ СОШ с. Красная Горка предоставляется возможность:

* участвовать в мероприятиях и конкурсах, заниматься исследовательской и проектной деятельностью;
* общаться со сверстниками из других образовательных учреждений по различным темам и направлениям проекта.

**6. Ожидаемые результаты:**

- решение задач государственной политики в области экологического воспитания молодежи;

* повышение уровня заинтересованности в защите и сохранении природной среды;
* развитие организаторских способностей учащихся;
* благоустройство и озеленение школьной территории;
* организация деятельности экологического отряда МОУ СОШ с.Красная Горка;
* повышение экологической культуры учащихся;
* создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья школьников;
* привлечение внимания населения села Красная Горка к проблемам озеленения и благоустройства территории, сохранения экологической безопасности по месту жительства;
* пропаганда экологической культуры учащихся;
* расширение видового разнообразия растений на пришкольном участке для повышения образовательной среды;
* использование пришкольного участка на уроках биологии, географии, изобразительного искусства, технологии.

**Социальные партнеры проекта**

Оценка результатов.

 В течение учебного года в школе работает комиссия по подведению итогов проводимых мероприятий. В состав комиссии входят педагоги, родители (законные представители), учащиеся (члены Управляющего совета МОУ СОШ с. Красная Горка и детской организации СУПиР, представители Администрации Лачиновского сельсовета).

**7. Заключение.**

Основой данного проекта должна стать организация интересной, содержательной, общественно значимой, практической и экологической деятельности учащихся школы с учетом развития личности, максимального выявления, использования индивидуального опыта каждого обучающегося; педагогической поддержки становления личности ребенка, в познании себя; личного практического вклада каждого в дело охраны природы своего села, своей школы.

**8. Список использованных источников и литературы**

1. Всё обо всём. Энциклопедия для детей. Москва «Дрофа». – 2002 г.

2. Миркин Б.М., Наумова Л.Г. Экология России. – М.: АО МДС, 1998.

3. Хабарова Е.И., Панова С.А. Экология в таблицах. Справочное пособие. – М.: Дрофа, 2001.

4. Школьный экологический календарь: Пособие для учителя / Н.С. Дежникова, И.В. Снитко, Д.Л. Теплов; Под ред. Н.С. Дежниковой. – М.: Просвещение, 2003.

5. Я познаю мир: Дет. Энциклопедия.: Экология / Сост. Л.А. Багрова; Под общ. ред. О.Г. Хинн. – М.: ООО «Фирма Издательство АСТ», 2000.

6. Интернет-ресурсы по экологии:  материалы в помощь работе библиотек /ЯОУНБ им. Н. А. Некрасова; сост.  и отв. за вып. Н.Е. Железнова. – Ярославль, 2011.