

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении регионального этапа всероссийского конкурса**  
**«Учитель года» – областного конкурса педагогических работников**  
**образовательных организаций Пензенской области**  
**«Учитель года Пензенской области – 2025»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения регионального этапа всероссийского конкурса «Учитель года» – областного конкурса педагогических работников образовательных организаций Пензенской области «Учитель года Пензенской области – 2025» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации государственной программы Пензенской области «Развитие образования в Пензенской области», утвержденной постановлением Правительства Пензенской области от 30 октября 2013 № 804-пП (с последующими изменениями).

1.3. Конкурс проводится в период с 1 марта по 7 апреля 2025 года.

1.4. Организацию и проведение Конкурса осуществляют Министерство образования Пензенской области, государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области» (далее – ГАОУ ДПО ИРР ПО).

1.5. Конкурс проводится при непосредственном участии Пензенской областной организации Общероссийского Профсоюза образования, общественных организаций, спонсоров.

1.6. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.7. Главные цели Конкурса: выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение; повышение престижа учительского труда; распространение педагогического опыта лучших учителей Пензенской области.

1.8. Девиз Конкурса, «В подвижничестве педагога – будущее России» отражает приоритетные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост педагога, трансляция лучших образцов педагогической практики, пропаганда инновационных идей и достижений в области образования.

## **2. Организационный комитет и жюри Конкурса**

2.1. Для организации проведения Конкурса создается организационный комитет, состав которого утверждается приказом Министерства образования Пензенской области. В своей деятельности организационный комитет руководствуется настоящим Положением. Деятельность организационного комитета обеспечивает ГАОУ ДПО ИРР ПО.

Оргкомитет:

определяет порядок и условия проведения Конкурса, а также критерии оценивания конкурсных заданий;

устанавливает требования к оформлению материалов, представляемых на Конкурс;

определяет место и дату проведения Конкурса;

определяет образовательные организации для проведения конкурсных мероприятий;

ведет документацию Конкурса;

решает спорные моменты и конфликтные ситуации, организационные вопросы.

Решение оргкомитета Конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. Решения оргкомитета Конкурса оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие заместителем председателя, и секретарем.

2.2. Оценку конкурсных испытаний осуществляют: группы жюри первого и второго этапов.

Жюри первого этапа оценивает материалы участников, представленные на портале дистанционных мультимедийных Интернет-проектов ДМИП.рф.

Жюри второго этапа оценивает конкурсные испытания очного этапа.

В состав жюри включаются ученые, методисты, руководители учебных заведений, победители и лауреаты конкурсов прошлых лет, представители общественных организаций.

Член жюри из числа представителей муниципальных районов (городских округов) Пензенской области не вправе оценивать участников Конкурса, представляющих то же муниципальное образование.

Состав жюри утверждается приказом Министерства образования Пензенской области.

## **3. Участники конкурса «Учитель года»**

3.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательных организаций Пензенской области, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, независимо от их организационно-правовой формы.

3.2. Стаж педагогической работы участников должен составлять не менее трех лет, возраст участников Конкурса не ограничивается.

3.3. От каждого муниципального района (города) Пензенской области органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, выдвигается один кандидат – победитель муниципального этапа Конкурса текущего года. Управлению образования города Пензы предоставляется право на выдвижение трех кандидатур.

3.4. В случае отказа победителя муниципального этапа конкурса от участия в региональном этапе, на Конкурс может быть направлен педагог, занявший второе место на муниципальном этапе.

3.5. Не допускаются к участию в конкурсе победители и призёры Конкурса «Учитель года» последних трех лет.

#### **4. Условия проведения Конкурса**

4.1. Организационный комитет Конкурса проводит регистрацию кандидатов до 11 марта 2025 года. Основанием для участия в Конкурсе является регистрация и представленный комплект документов от лица участника на странице мероприятия «Учитель года Пензенской области – 2025» на портале дистанционных мультимедийных Интернет-проектов ДМИП.рф.

4.2. Регистрация участников осуществляется по представлению следующего комплекта документов и материалов:

1) скан-копии правового акта об итогах проведения муниципального этапа Конкурса, заверенного подписью руководителя органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, в формате \*.jpg или \*.pdf объемом не более 2 Мб;

2) скан-копии личного заявления на участие в Конкурсе в формате \*.jpg или \*.pdf объемом не более 2 Мб (Приложение № 1 к Положению);

3) информационной карты участника Конкурса в формате \*.word объемом не более 2 Мб (Приложение 2 к Положению);

4) заявки на проведение учебного занятия в формате \*.word объемом не более 2 Мб (Приложение 3 к Положению);

5) заявки на проведение воспитательного события в формате \*.word объемом не более 2 Мб (Приложение 4 к Положению);

6) цветной фотографии (портрет 9x13) и жанровой цветной фотографии с урока/классного часа в формате .jpg объемом не более 5 Мб каждая;

7) ссылки на видеозапись медиавизитки, размещенной на сервисе RUTUBE.com или облачном хранилищем данных;

8) ссылки на видеозапись просветительского мероприятия для родителей /законных представителей обучающихся, размещенной на сервисе RUTUBE.com или облачном хранилищем данных;

9) ссылки на видеозапись мастер-класса, размещенной на сервисе RUTUBE.com или облачном хранилищем данных.

4.3. Копии таких документов, как паспорт, ИНН, страховое свидетельство государственного пенсионного страхования, реквизиты сберегательной книжки или пластиковой карты, реквизиты кредитной организации, в которой открыт счет, представляются на бумажном носителе в

оргкомитет Конкурса, расположенный по адресу: г. Пенза, ул. Попова, 40, ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области», кабинет № 41), в срок до 11 марта 2025 года.

4.4. Представленные материалы не рецензируются и не подлежат возврату.

4.5. В случае представления неполного пакета документов, истечения установленного срока для регистрации или выдвижения кандидата, не соответствующего установленным требованиям, представленный материал не рассматривается.

## **5. Порядок проведения Конкурса**

5.1. Конкурс проходит в два этапа:

- первый (заочный) этап конкурса – с 1 марта по 30 марта 2025 года;
- второй (очный) этап – с 31 марта по 7 апреля 2025 года;

5.2. В первом этапе принимают участие все конкурсанты. По результатам первого этапа определяются участники второго этапа.

5.3. Первый (заочный) этап Конкурса проводится на странице мероприятия «Учитель года Пензенской области – 2025» на портале дистанционных мультимедийных Интернет-проектов ДМИП.рф.

Данный этап включает конкурсные испытания: «Медиавизитка», «Просветительское мероприятие», «Мастер-класс учителя».

5.3.1. Конкурсное испытание «Медиавизитка».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей района (города) и образовательной организации, в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут включительно.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mp4. Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательная организация, в которой он работает (населенный пункт, наименование).

Критерии оценки конкурсного испытания:

- содержательность представленной информации, актуализация проблем образования, возможных путей их решения;
- формулировка наиболее важных аспектов своей педагогической деятельности, аргументация их значимости;
- выражение личностного отношения к роли образования и педагога в современном мире;
- связь педагогической деятельности с социокультурными особенностями своего района (города) и образовательной организации;
- творческий подход к демонстрации собственной педагогической индивидуальности.

Максимальное количество баллов – 10.

Порядок оценивания: каждый критерий оценивается по трехбалльной шкале (не соответствует – 0 баллов, частично соответствует – 1 балл, полностью соответствует – 2 балла).

### 5.3.2. Конкурсное испытание «Просветительское мероприятие».

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации и проведения просветительского мероприятия для родителей, направленного на восполнение знаний, умений и компетентностей родителей в сфере воспитания и образования детей.

Формат конкурсного испытания: видеозапись мероприятия с родителями/законными представителями обучающихся.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mp4. Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (населенный пункт, наименование).

Тема мероприятия и форма проведения определяются конкурсантом самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: проведение мероприятия – до 20 минут.

Критерии оценивания:

- актуальность;
- соответствие содержания заявленной теме;
- организационная культура;
- взаимодействие с участниками, коммуникативная культура;
- языковая культура.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов каждый.

Максимальный общий балл – 25 баллов.

### 5.3.3. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессионального мастерства участников конкурса в области передачи собственного педагогического опыта в условиях интерактивного профессионального общения.

Формат конкурсного испытания: видеозапись публичной индивидуальной презентации использования педагогом образовательных технологий (методов, эффективных приемов и т.д.) в профессиональной деятельности.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mp4. Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (населенный пункт, наименование).

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – 15 минут.

Критерии оценивания конкурсного испытания:

- актуальность и методическая обоснованность;
- метапредметность и межпредметный характер;
- практическая значимость и применимость;
- творческий подход к представлению опыта;
- коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией;
- информационная и языковая культура;
- рефлексивная культура;
- результативность мастер-класса.

Порядок оценивания конкурсного испытания:

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов. Максимальный общий балл – 40.

5.4. Экспертиза материалов участников первого (заочного) этапа Конкурса проводится с 12 по 21 марта 2025 года.

Оценка по каждому конкурсному испытанию формируется как средний балл от оценок каждого члена жюри.

Итоговая оценка по результатам первого (заочного) этапа представляет собой сумму средних оценок, полученных участником Конкурса, по каждому из конкурсных испытаний.

Участники, набравшие максимальное количество баллов по результатам первого (заочного) этапа, проходят во второй (очный) этап Конкурса.

Границы проходного балла, необходимые для участия во втором (очном) этапе Конкурса, устанавливаются членами жюри по согласованию с оргкомитетом Конкурса. Принятое решение оформляется протоколом и доводится до сведения участников Конкурса.

5.5. Второй (очный) этап включает два конкурсных испытания: «Урок» и «Воспитательное событие».

5.5.1. Конкурсное испытание «Урок».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом творческого потенциала, профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету, который проводится конкурсантом в образовательной организации, определенной оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения очного тура.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием учителя общеобразовательной организации, определенной оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения очного тура, и рабочей программой по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующих классах. В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценивания:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- целеполагание и результативность;
- творческий подход к решению профессиональных задач;
- коммуникативная и речевая культура;
- воспитательный потенциал урока;
- рефлексия проведенного урока (самоанализ).

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов каждый.

Максимальный общий балл – 35 баллов.

#### 5.5.2. Конкурсное испытание «Воспитательное событие».

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации и проведения внеурочного мероприятия, направленного на достижение результатов воспитания.

Формат, проведение воспитательного мероприятия с учащимися.

Регламент конкурсного испытания: обоснование применения формы проведения мероприятия, методических подходов, приемов и технологий, в соответствии с целевыми ориентирами – до 5 минут; проведение внеурочного мероприятия – до 20 минут.

Форма проведения воспитательного события определяется конкурсантом самостоятельно.

Критерии оценивания:

- обоснование применения формы проведения мероприятия, методических подходов, приемов и технологий;
- воспитательная ценность и результативность;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- творческий подход к решению воспитательных задач;
- коммуникативная культура.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов каждый.

Максимальный общий балл – 25 баллов.

## **6. Подведение итогов Конкурса**

6.1. По итогам второго (очного) этапа Конкурса определяются: победитель Конкурса, призеры, занявшие вторые и третьи места, лауреаты/победители в номинациях, определенных членами жюри Конкурса.

Численность награждаемых лиц Конкурса устанавливается членами жюри и согласовывается с оргкомитетом Конкурса.

Решение жюри оформляется протоколом, который передается в организационный комитет Конкурса в течение трех дней после окончания Конкурса.

6.2. Итоги Конкурса утверждаются приказом Министерства образования Пензенской области.

## **7. Награждение**

7.1. Победителю Конкурса выплачивается денежное вознаграждение в размере 150 000,0 (сто тысяч рублей 00 копеек), вручается ценный подарок и диплом победителя.

Призерам, занявшим второе место, выплачивается денежное вознаграждение в размере 100 000,0 (семьдесят тысяч рублей 00 копеек) каждому и вручаются дипломы призеров 2-й степени.

Призерам, занявшим третье место, выплачивается денежное вознаграждение в размере 75 000,0 (пятьдесят тысяч рублей 00 копеек) каждому и вручаются дипломы призеров 3-й степени.

Лауреатам/победителям в номинациях очного этапа Конкурса выплачивается денежное вознаграждение в размере 50 000,0 (пятьдесят тысяч рублей 00 копеек) каждому и вручаются дипломы лауреатов/победителей в номинации.

Участникам заочного этапа, не вышедшим в финал/победителям в номинациях заочного этапа Конкурса, выплачивается денежное вознаграждение в размере 30 000,0 (тридцать тысяч рублей 00 копеек) каждому и вручаются дипломы участников Конкурса/победителей в номинациях.

7.2. Денежное вознаграждение выплачивается каждому участнику Министерством образования Пензенской области путем перечисления на расчетный счет награждаемых лиц.

7.3. Расходы по обеспечению выплаты денежного вознаграждения по итогам Конкурса производится за счет бюджета Пензенской области.

7.4. Организаторы Конкурса, бизнес-структуры, общественные организации вправе устанавливать специальные призы участникам Конкурса.

7.5. Награждение участников Конкурса производится в торжественной обстановке.

7.6. Победитель Конкурса направляется для участия во Всероссийском конкурсе «Учитель года России – 2025» за счет средств бюджета Пензенской области.

### Заявление

Я \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество участника)

прошу допустить меня к участию в областном конкурсе педагогических работников образовательных организаций Пензенской области «Учитель года Пензенской области – 2025».

Даю разрешение организаторам конкурса на использование предоставленных мною материалов для размещения в Банке актуальных педагогических практик, сети Интернет, в том числе на портале «ДМИП.рф», буклетах, информационных сборниках и образовательных изданиях с возможностью редакционной правки, а также на обработку своих персональных данных в информационной карте участника.

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ / (личная подпись) \_\_\_\_\_

(дата) \_\_\_\_\_

Приложение 2 к Положению

Информационная карта участника Конкурса  
в формате Word

1. Общие сведения	
Муниципальный район/городской округ	
Населенный пункт	
Фамилия	
Имя	
Отчество (при наличии)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Должность (по штатному расписанию)	
Преподаваемый(-ые) предмет (-ы)	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Место работы (название образовательной организации по Уставу)	
Краткое наименование образовательной организации	
ФИО директора образовательной организации	
Год приема на работу	
Послужной список (указываются места работы за последние 10 лет)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
3. Образование	
Название и год окончания учебного заведения, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Ученая степень (если имеется), название диссертационной работы (работ)	
4. Социально значимая деятельность	
Членство в профсоюзной организации	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в волонтерской деятельности	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и год получения награды)	
5. Семья	
Семейное положение	
Дети (пол и возраст)	
6. Материалы для размещения на сайте Конкурса	
Какую цитату вы чаще всего приводите в качестве объяснения, почему вы стали учителем?	
Чему нельзя научиться без сотрудничества с учителем?	

«Я поведу тебя в...» Куда бы вы обязательно повели учеников из другого региона, приехавших к вам в гости?			
Как учителю мне еще предстоит научиться...			
Ваша самая смелая мечта о вашем профессиональном будущем			
Ваши увлечения, в которых вы могли бы стать примером для своих учеников			
<b>7. Контакты</b>			
Рабочий телефон			
Мобильный телефон			
Личная электронная почта			
<b>8. Основные публикации</b>			
	Название	Дата публикации, название издания	Ключевая идея (не более 50 слов на каждую публикацию)
<b>9. Авторские образовательные программы, методики и технологии</b>			
	Название	Описание (не более 20 слов о каждой программе, методике, технологии)	Результативность (не более 20 слов о каждой программе, методике, технологии)

Анкету заполнил \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, подпись)

Заявка на проведение урока

ФИО	Образовательная организация	Учебный предмет	Класс	Оборудование

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ / (личная подпись) \_\_\_\_\_

Заявка на проведение воспитательного события

ФИО	Образовательная организация	Класс	Оборудование

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ / (личная подпись) \_\_\_\_\_