

## **Положение о городском конкурсе «Классный руководитель. Пенза»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о городском конкурсе «**Классный руководитель. Пенза**» (далее — Конкурс) составлено с учетом требований Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», профессиональных стандартов «Педагог» и «Специалист в области воспитания», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок и регламент проведения Конкурса.

1.3. Конкурс направлен на повышение роли классного руководителя в воспитании личности, формирование общей культуры обучающихся и привлечения внимания широкой общественности к деятельности классного руководителя.

### **2. Цель и задачи Конкурса**

2.1. Конкурс проводится в целях повышения социального статуса и профессионального мастерства классных руководителей, выявления талантливых, творчески работающих в области воспитания педагогов, создания условий по совершенствованию школьной образовательной среды.

2.2. Основные задачи Конкурса:

- поиск педагогических идей инновационных практик по обновлению содержания педагогических технологий в деятельности классных руководителей;
- формирование профессиональных компетенций классных руководителей, способных обеспечить качественное обновление муниципального образования в период реализации ФГОС;
- формирование опыта взаимодействия с семьей и другими социальными институтами в воспитательной работе;
- повышение социального статуса классного руководителя, привлечение внимания к важности деятельности классного руководителя в решении задач воспитания несовершеннолетних.

### **3. Учредитель Конкурса**

Управление образования города Пензы, МКУ «ЦКУиМОУО» г. Пензы.

### **4. Организация Конкурса**

Конкурс проводится в сотрудничестве с порталом поддержки Дистанционных Мультимедийных Интернет-Проектов «ДМИП.рф».

### **5. Участники Конкурса**

В Конкурсе принимают участие классные руководители образовательных организаций г. Пензы.

### **6. Порядок проведения.**

6.1. Конкурс проводится в два этапа:

**1 этап** – отборочный (конкурс педагогических проектов и воспитательных практик) (до 15 декабря 2021 г.);

**2 этап** – заключительный (конкурс «TED выступление «Есть ИДЕЯ!» (24 февраля 2022 года)», конкурс «Открытое воспитательное мероприятие в незнакомом классе» (1-3 марта)

6.2. Заявка участника с предоставляемыми материалами принимаются посредством сети Интернет на портале «ДМИП.рф» на странице Конкурса. Инструкция по алгоритму подачи заявки предоставляется на странице Конкурса. Помимо заполнения пунктов электронной анкеты, для заявки необходимы скан-копии в формате .pdf следующих документов:

1. Согласие на обработку персональных данных участника Конкурса (скан-копия в формате pdf) согласно Приложению 1;

2. Анкета на участие в Конкурсе (скан-копия в формате pdf) согласно Приложению 2.

После оформления заявки на участие осуществляется загрузка педагогического проекта или описания воспитательной практики. Технические требования к формату работы:

1. Формат .pdf.

2. Объём файла не более 15 мегабайт.

Конкурсные работы участников Конкурса, размещенные на портале «ДМИП.рф», находятся в открытом доступе.

6.3. Для текстовых документов необходимо использовать шрифт Times New Roman, кегль -14, межстрочный интервал – одинарный.

## **7. Порядок проведения Конкурса**

### **7.1. Отборочный этап.**

Отборочный этап состоит из одного конкурсного задания.

***Конкурсное задание «Педагогический проект или воспитательная практика»***

Цель задания: выявление инновационных эффективных педагогических практик в области воспитания, распространение передового опыта и поддержка творчески активных классных руководителей.

Показатели и критерии экспертной оценки педагогического проекта:

Актуальность:

- степень соответствия современным тенденциям развития образования;
- необходимость внедрения для решения проблем воспитания.

Новизна:

- своеобразие и оригинальность темы и методов и приемов ее реализации.

Согласованность целевого компонента:

- соответствие темы проекта поставленной цели воспитания;

Сформированность технологии реализации педагогического проекта:

- определение этапов и сроков реализации проекта;
- выделение задач реализации проекта на каждом этапе;
- описание форм, методов и средств реализации проекта и обоснованность их выбора.

Сформированность критериальной базы педагогического проекта:

– наличие критериев и показателей оценки качества процесса реализации проекта;

– наличие критериев и показателей оценки качества результатов проекта.

Оптимальность педагогического проекта:

– соответствие сроков реализации, кадрового и материально-технического обеспечения цели и задачам проекта.

Структура и оформление педагогического проекта:

– корректность и четкость изложения содержания основных разделов проекта;

– логическая согласованность всех разделов педагогического проекта.

## **7.2. Заключительный этап.**

Заключительный этап состоит из двух конкурсных заданий.

### ***Конкурсное задание: TED выступление «Есть ИДЕЯ!»***

Конкурсное задание проводится в форме TED технологии и соответствует её девизу — «Идеи, достойные распространения» или «Моя педагогическая находка, которой хочется поделиться с коллегами». Конкурсант в течение 3-5 минут представляет свою интересную находку деятельности классного руководителя.

Это может быть инновационная идея проведения воспитательного мероприятия, интересный приём беседы с родителями или обучающимися, диагностика воспитательного процесса и многое другое, т. к. деятельность классного руководителя обширна. Идея должна быть авторской, интересной и полезной педагогам города.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- новизна, актуальность, социальная значимость;
- логика и структура;
- информативность содержания;
- единство стиля оформления и представления;
- творчество и артистизм конкурсанта;
- культура выступления и соблюдение регламента.

### ***Конкурсное задание «Открытое воспитательное мероприятие в незнакомом классе».***

Цель: раскрытие конкурсантом своего профессионального потенциала в условиях проведения и анализа эффективности воспитательного мероприятия, проявление творческого подхода, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации. Каждый участник Конкурса должен провести воспитательное мероприятие с учащимися в незнакомом классе, на базе общеобразовательной организации, определённой городским организационным комитетом, в свободной форме (тема на выбор участника конкурса согласно педагогическому проекту или программе воспитания, которую он будет защищать). Регламент – до 30 минут и 5 минут на ответы на вопросы членов жюри.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- ценностные ориентиры и социальная значимость;
- умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные средства для их решения;

- соответствие содержания, использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям;
- профессиональное мастерство;
- творчество, нестандартность, образность;
- эффективная коммуникация;
- самоанализ, ответы на вопросы.

По результатам заключительного тура определяется победитель и лауреаты (2 и 3 место), набравшие наибольшее количество баллов.

## **8. Организация и проведение Конкурса.**

8.1. Для оценивания конкурсных заданий создается экспертная группа и жюри. Состав экспертной группы и жюри утверждается приказом Управления образования города Пензы. Работой жюри руководит председатель. Экспертная группа разрабатывает бальную систему оценивания конкурсных работ, проводит консультации с конкурсантами.

Члены экспертной группы не имеют права оценивать работу конкурсанта в случае, если они являются сотрудниками того учреждения, от которого представлена работа.

Результаты оценки отборочного этапа Конкурса размещаются на портале «ДМИП.рф» на странице Конкурса.

8.2. Организаторы оставляют за собой право вносить изменения в содержание и ход конкурса.

## **9. Подведение итогов и награждение победителей**

9.1. По итогам отборочного этапа Конкурса согласно рейтинга конкурсных работ участников авторы 10 лучших работ награждаются денежными премиями в размере 2 тыс. руб. и дипломами Управления образования города Пензы.

9.2. По итогам заключительного этапа Конкурса трем конкурсантам, набравшим максимальное количество баллов, присваивается звание лауреатов Конкурса. Лауреат, набравший наибольшее количество баллов, становится победителем конкурса. Лауреаты и победитель конкурса награждаются Дипломами Управления образования города Пензы.

**Согласие на обработку персональных данных**

Я, \_\_\_\_\_, «\_\_» \_\_\_\_\_ г. р  
(фамилия, имя, отчество, субъекта персональных данных) (дата рождения)

паспорт: серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_, выдан \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
(дата выдачи, кем выдан)

зарегистрированный(ая) по адресу:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие Законодательному Собранию Пензенской области (440000, г. Пенза, ул. Кирова, 13) на обработку моих персональных данных для рассмотрения вопроса о награждении, включая обработку (любое действие (операцию) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение) моих персональных данных, содержащихся в представлении к награждению, в составе:

фамилия, имя, отчество;

паспортные данные (серия, номер, дата выдачи, наименование органа, выдавшего документ);

дата и место рождения;

сведения об образовании;

сведения о трудовой деятельности;

сведения о государственных и ведомственных наградах, почетных и специальных званиях.

Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует до истечения определяемых в соответствии с законодательством сроков хранения персональных данных. Настоящее согласие может быть отозвано письменным заявлением субъекта персональных данных.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Субъект персональных данных: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## Анкета участника отборочного тура Конкурса

Фамилия, имя, отчество конкурсанта

Место работы,  
должность

Степень общеобразовательной программы общего образования обучающихся  
\_\_\_\_\_ (*начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование*)

Дата рождения

Образование

(наименование учебного заведения, факультет, год окончания)

Квалификационная  
категория

Педагогический стаж \_\_\_\_\_ Стаж классного руководителя \_\_\_\_\_

Звания, награды, премии, ученая степень (названия и даты получения) \_\_\_\_\_

Педагогическое кредо

Личный сайт или профиль в социальных сетях

Номер мобильного телефона \_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_

Подпись директора