



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

28.02.2020

95/01-07

г. Пенза

О проведении областного конкурса педагогических работников образовательных организаций Пензенской области «Учитель года Пензенской области-2020»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), Постановлением Правительства Пензенской области от 30.10.2013 № 804-пП «Об утверждении государственной программы Пензенской области «Развитие образования в Пензенской области» (с последующими изменениями), в целях развития творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержки инновационных технологий в организации образовательного процесса, роста профессионального мастерства педагогических работников и повышения престижа педагогического труда, руководствуясь Положением о Министерстве образования Пензенской области, утверждённым постановлением Правительства Пензенской области от 05.08.2008 № 485-пП (с последующими изменениями), п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в период с 10 марта по 16 апреля 2020 года областной конкурс педагогических работников образовательных организаций Пензенской области «Учитель года Пензенской области – 2020» (далее – конкурс «Учитель года-2020»).

2. Утвердить Положение о проведении конкурса «Учитель года-2020» согласно приложению 1 к настоящему приказу.

3. Утвердить состав организационного комитета конкурса «Учитель года-2020» согласно приложению 2 к настоящему приказу.

4. Утвердить состав жюри конкурса «Учитель года-2020» согласно приложению 3 к настоящему приказу.

5. Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области» обеспечить сопровождение конкурса «Учитель года-2020» в соответствии пунктом 6 раздела 2 части 2 государственной работы «Организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики» государственного задания на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов.

6. Управлению развития общего образования Министерства образования Пензенской области (И.В. Барыкина, А.В. Балашова) довести данный приказ до сведения руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных районов и городских округов Пензенской области.

7. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных районов и городских округов Пензенской области принять участие в подготовке и проведении конкурса «Учитель года-2020».

8. Признать утратившими силу:

8.1. Приказ Министерства образования Пензенской области от 06.02.2019 № 47/01-07 «О проведении областного конкурса педагогических работников образовательных организаций Пензенской области «Учитель года Пензенской области».

8.2. Приказ Министерства образования Пензенской области от 01.04.2019 № 149/01-07 «О внесении изменений в порядок и условия проведения областного конкурса педагогических работников образовательных организаций Пензенской области «Учитель года Пензенской области», утвержденные приказом Министерства образования Пензенской области от 06.02.2019 № 47/01-07».

8.3. Приказ Министерства образования Пензенской области от 20.09.2019 № 397/01-07 «О внесении изменений в порядок и условия проведения областного конкурса педагогических работников образовательных организаций Пензенской области «Учитель года Пензенской области», утвержденные приказом Министерства образования Пензенской области от 06.02.2019 № 47/01-07».

9. Настоящий приказ разместить (опубликовать) на официальном сайте Министерства образования Пензенской области в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

10. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Первого заместителя Министра образования Пензенской области Л.В. Чашину.

Министр



А.Г. Воронков

П О Л О Ж Е Н И Е
о проведении областного конкурса педагогических работников
образовательных организаций Пензенской области
«Учитель года Пензенской области – 2020»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения областного конкурса педагогических работников образовательных организаций Пензенской области «Учитель года Пензенской области – 2020» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации государственной программы Пензенской области «Развитие образования в Пензенской области», утвержденной постановлением Правительства Пензенской области от 30 октября 2013 № 804-пП (с последующими изменениями).

1.3. Конкурс проводится в период с 10 марта по 16 апреля 2020 года.

1.4. Организацию и проведение Конкурса осуществляют Министерство образования Пензенской области, государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области» (далее – ГАОУ ДПО ИРР).

1.5. Конкурс проводится при непосредственном участии Пензенской областной организации профсоюза работников народного образования и науки, общественных организаций, спонсоров.

1.6. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.7. Главные цели конкурса:

выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение;

повышение престижа учительского труда;

распространение педагогического опыта лучших учителей Пензенской области.

1.8. Девиз Конкурса «В подвижничестве педагога – будущее России» отражает приоритетные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост педагога, трансляцию лучших образцов педагогической практики, пропаганду инновационных идей и достижений в области образования.

2. Организационный комитет и жюри Конкурса

2.1. Для организации проведения Конкурса создается организационный комитет, состав которого утверждается приказом Министерства образования Пензенской области. В своей деятельности организационный комитет

руководствуется настоящим Положением. Деятельность организационного комитета обеспечивает ГАОУ ДПО ИРР.

Оргкомитет:

определяет порядок и условия проведения Конкурса, а также критерии оценивания конкурсных заданий;

устанавливает требования к оформлению материалов, представляемых на Конкурс;

определяет место и дату проведения Конкурса;

определяет образовательные организации для проведения конкурсных мероприятий;

ведет документацию Конкурса;

решает спорные моменты и конфликтные ситуации, организационные вопросы.

Решение оргкомитета Конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. Решения оргкомитета Конкурса оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие заместителем председателя, и секретарем.

2.2. Для рассмотрения материалов, представленных участниками Конкурса, а также в целях достижения объективности оценивания формируется жюри Конкурса, состав которого утверждается приказом Министерства образования Пензенской области.

В состав жюри включаются ученые, методисты, руководители учебных заведений, победители и лауреаты конкурсов прошлых лет, представители общественных организаций.

Жюри оценивает материалы и выступления участников в каждом конкурсном мероприятии в соответствии с критериями Конкурса.

Член жюри из числа представителей муниципальных районов (городских округов) Пензенской области не вправе оценивать участников Конкурса, представляющих то же муниципальное образование.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники образовательных организаций Пензенской области, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, независимо от их организационно-правовой формы.

3.2. Стаж педагогической работы участников должен составлять не менее трех лет; возраст участников Конкурса не ограничивается.

3.3. От каждого муниципального образования Пензенской области органом местного самоуправления муниципального образования Пензенской области, осуществляющим управление в сфере образования, выдвигается один кандидат – победитель муниципального этапа Конкурса текущего года. Управлению образования города Пензы предоставляется право на выдвижение трех кандидатур.

3.4. В случае отказа победителя муниципального этапа конкурса от участия в региональном этапе конкурса, на Конкурс может быть направлен педагог, занявший второе место на муниципальном этапе.

3.5. Не допускаются к участию в Конкурсе победители и призеры Конкурса «Учитель года» последних трех лет.

4. Условия проведения Конкурса

4.1. Организационный комитет Конкурса проводит регистрацию кандидатов до 27 марта 2020 года. Основанием для участия в Конкурсе является регистрация и представленный комплект документов от лица участника на странице мероприятия «Учитель года Пензенской области – 2020» на портале «ДМИП.рф».

4.2. Регистрация участников осуществляется по представлению следующего комплекта документов и материалов:

1) скан-копии правового акта об итогах проведения муниципального этапа Конкурса, заверенного подписью руководителя органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, в формате *.jpg или *.pdf объемом не более 2 Мб;

2) скан-копии личного заявления на участие в Конкурсе в формате *.jpg или *.pdf объемом не более 2 Мб (Приложение 1 к Положению);

3) скан-копии информационной карты участника Конкурса в формате *.pdf объемом не более 2 Мб (Приложение 2 к Положению);

4) скан-копии заявки на проведение учебного занятия в формате *.pdf объемом не более 2 Мб (Приложение 3 к Положению);

5) скан-копии заявки на проведение внеурочного мероприятия в формате *.pdf объемом не более 2 Мб (Приложение 4 к Положению);

6) скан-копии заявки на проведение мастер-класса в формате *.pdf объемом не более 2 Мб (Приложение 5 к Положению);

7) цветной фотографии (портрет 9x13) и жанровой цветной фотографии с урока /внеклассного мероприятия в формате .jpg объемом не более 5 Мб каждая;

8) ссылки на интернет-ресурс, где можно познакомиться с участником Конкурса и публикуемыми им материалами (п. 5.3. настоящего Положения).

4.3. Копии таких документов, как паспорт, ИНН, страховое свидетельство государственного пенсионного страхования, реквизиты сберегательной книжки или пластиковой карты, реквизиты кредитной организации, в которой открыт счет, предоставляются на бумажном носителе в оргкомитет Конкурса, расположенный по адресу: г. Пенза, ул. Попова, 40, ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области», кабинет № 40, в срок до 27 марта 2020 года.

4.4. Представленные материалы не рецензируются и не подлежат возврату.

4.5. В случае предоставления неполного пакета документов, истечения установленного срока для регистрации или выдвижения кандидата, не соответствующего установленным требованиям, представленный материал не рассматривается.

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проходит в четыре этапа:

первый (заочный) этап конкурса – с 10 по 27 марта 2020 года;

второй (очный) этап – с 30 марта по 10 апреля 2020 года;

третий (очный) этап – с 13 по 15 апреля 2020 года;

четвертый (финальный) этап – 16 апреля 2020 года.

5.2. В первом и втором этапах принимают участие все конкурсанты. По результатам первого и второго этапов определяются участники третьего этапа.

5.3. Первый (заочный) этап Конкурса проводится на странице мероприятия «Учитель года Пензенской области – 2020» на портале дистанционных мультимедийных Интернет-проектов <https://дмп.рф>. Данный этап включает конкурсное испытание «Интернет-ресурс».

Цель конкурсного испытания: демонстрация использования участником информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности.

Формат конкурсного испытания: представление одного Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог, в том числе на странице социальной сети, или страница на сайте образовательной организации), где можно познакомиться с участником Конкурса и публикуемыми им материалами (методические разработки уроков, внеклассных мероприятий, методические материалы, отражающие работу педагога с детьми с особыми образовательными потребностями и/или деятельность по формированию духовно-нравственных качеств личности обучающихся и пр.).

Критерии оценки конкурсного испытания:
информационная насыщенность и содержательность;
методическая целостность и структурированность;
актуальность и периодичность обновления;
безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды;
интерактивность, уровень вовлеченности аудитории пользователей и использование инструментария сети Интернет для коммуникации с разными целевыми аудиториями.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в семь баллов. Максимальный общий балл – 35.

5.4. Второй (очный) этап Конкурса включает два конкурсных испытания: «Эссе» и «Мастер-класс».

5.4.1. Цель конкурсного испытания «Эссе»: демонстрация понимания педагогом смыслов и функций педагогической деятельности, видения современных социокультурных проблем и возможных путей их решения на основе собственных педагогических принципов и подходов к образовательной деятельности.

Формат конкурсного испытания: рукописный текст эссе (до шести страниц формата А4), тема которого определяется методом случайной выборки из списка тем, утвержденных организаторами Конкурса, и объявляется перед началом конкурсного испытания, которое проводится в очном режиме в месте, определенном организаторами мероприятия.

Регламент: время написания эссе – не более 90 минут. Использование технических средств и дополнительных материалов не допускается.

Для проведения процедуры оценивания конкурсного испытания «Эссе» каждая конкурсная работа участника сканируется и загружается организаторами Конкурса в личный кабинет участника на портале дистанционных мультимедийных Интернет-проектов <https://дмп.рф>.

Критерии оценки конкурсного испытания:
аргументированность позиции автора;
индивидуальность и оригинальность изложения;
языковая грамотность;
ценностно-личностная значимость;

видение проблем и возможных путей их решения.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в семь баллов. Максимальный общий балл – 35.

5.4.2. Конкурсное испытание «Мастер-класс» проводится в рамках педагогического салона.

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками конкурса профессионального мастерства в области передачи собственного инновационного педагогического опыта в условиях интерактивного профессионального общения.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная презентация использования педагогом образовательных технологий (методов, эффективных приемов и т.д.) в профессиональной деятельности.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

По завершении конкурсного испытания «Мастер-класс» результаты оценивания по каждому участнику Конкурса заносятся членами жюри в свои личные кабинеты на портале дистанционных мультимедийных Интернет-проектов <https://дмип.рф>.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность и методическая обоснованность;
- ценностные ориентиры и образовательный потенциал представленного мастер-класса;
- метапредметность и межпредметный характер;
- инновационная составляющая представляемого опыта;
- практическая значимость и применимость;
- творческий подход к представлению опыта;
- коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией;
- информационная и языковая культура;
- рефлексивная культура;
- результативность мастер-класса.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл – 100.

5.4.3. Экспертиза материалов участников Конкурса проводится с 28 марта по 10 апреля 2020 года.

Оценка по каждому конкурсному испытанию формируется как средний балл от оценок каждого члена жюри.

Итоговая оценка по результатам первого (заочного) и второго (очного) этапов представляет собой сумму средних оценок, полученных участником Конкурса, по каждому из конкурсных испытаний.

Участники, набравшие максимальное количество баллов по результатам первого (заочного) и второго (очного) этапов, проходят в третий этап Конкурса.

Границы проходного балла, необходимые для участия в третьем (очном) этапе Конкурса, устанавливаются членами жюри по согласованию с оргкомитетом Конкурса. Принятое решение оформляется протоколом и доводится до сведения участников Конкурса.

5.5. Третий (очный) этап включает два конкурсных испытания: «Урок» и «Внеурочное мероприятие».

5.5.1. Цель конкурсного испытания «Урок»: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения, самоанализа урока и творческого потенциала.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету, который проводится конкурсантом в образовательной организации, определенной оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения очного тура.

Регламент: обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – 15 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием учителя общеобразовательной организации, определенной оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения очного тура, и рабочей программой по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующих классах.

Критерии оценки конкурсного испытания:

разработка, обоснование и представление проекта урока;

предметное содержание;

организационная культура;

творческий подход к решению методических/профессиональных задач;

психолого-педагогическая и коммуникативная культура;

инновационная составляющая профессиональной деятельности;

информационная и языковая грамотность;

профессионально-личностные качества;

результативность;

рефлексия проведенного урока.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл – 100.

5.5.2. Цель конкурсного испытания «Внеурочное мероприятие»: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области организации, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия, направленного на решение воспитательных задач средствами межпредметного ценностно-ориентированного содержания.

Формат проведения конкурсного испытания: внеурочное мероприятие, которое проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, определенной оргкомитетом конкурса в качестве площадки проведения очного тура.

Регламент конкурсного испытания: проведение внеурочного мероприятия – 30 минут; самоанализ внеурочного мероприятия и ответы на вопросы членов жюри – до 15 минут.

Направление внеурочного мероприятия, представленное из перечня направлений развития личности, предусмотренного федеральным государственным образовательным стандартом, определяется по результатам жеребьевки, проводимой в день начала третьего (очного) этапа.

Тему и класс для проведения внеурочного мероприятия конкурсант выбирает самостоятельно.

Внеурочное мероприятие проводится в форме, соответствующей характеру внеурочной деятельности (классный час, занятия в школьных кружках, студиях,

клубах, секциях и т.п.). Форма внеурочного мероприятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Критерии оценки конкурсного испытания:

целесообразность в организации и проведении внеурочного мероприятия;
актуальность и обоснованность выбранной темы внеурочного мероприятия;

межпредметное ценностно- ориентированное содержание;

творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач;

психолого-педагогическая и коммуникативная культура;

организация и проведение внеурочного мероприятия;

информационная и языковая грамотность;

рефлексия проведенного внеурочного мероприятия.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл – 80.

Участники, набравшие необходимое количество баллов по результатам третьего (очного) этапа, выходят в четвертый (финальный) этап Конкурса. Остальные участники признаются лауреатами.

5.6. Четвертый (финальный) этап Конкурса включает конкурсное испытание «Образовательный проект».

Цель конкурсного испытания: демонстрация педагогом культуры проектирования, понимания источников и факторов социокультурной проблематики образования, видения актуальных запросов участников образовательных отношений, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие, создавать работоспособные модели проектов.

Формат конкурсного испытания: две группы финалистов конкурса, сформированные по результатам жеребьевки, в режиме реального времени создают проект, направленный на решение проблемной ситуации, актуальной для общеобразовательных организаций.

Регламент: разработка проекта и его оформление в электронном и/или другом формате для представления – 2 часа; представление (защита) проекта – 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Разработка проекта и его оформление в электронном и/или другом формате для представления ведётся проектными группами в формате открытого пространства. Во время разработки проектов члены жюри находятся на площадке открытого пространства вместе с проектными группами.

Форму представления (защиты) проекта проектные группы выбирают самостоятельно.

Критерии оценки конкурсного испытания:

определение проблемы и цели проекта;

убедительность и аргументация предлагаемых педагогических решений;

инновационный подход к решению поставленной проектной задачи;

полнота, реализуемость и реалистичность проекта;

коммуникативная культура и вклад каждого участника в разработку и презентацию проекта.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 50.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. По итогам третьего и четвертого этапов Конкурса определяются: победитель Конкурса, призеры, занявшие вторые и третьи места, победители в номинациях, определенных членами жюри Конкурса, и лауреаты.

Численность награждаемых лиц Конкурса устанавливается членами жюри и согласовывается с оргкомитетом Конкурса.

Решение жюри оформляется протоколом, который передается в организационный комитет Конкурса в течение трех дней после окончания Конкурса.

6.2. Итоги Конкурса утверждаются приказом Министерства образования Пензенской области.

7. Награждение

7.1. Победителю Конкурса выплачивается денежное вознаграждение в размере 100 000,0 (сто тысяч рублей 00 копеек), вручается автомобиль и диплом победителя.

Призерам, занявшим второе место, выплачивается денежное вознаграждение в размере 70 000,0 (семьдесят тысяч рублей 00 копеек) каждому и вручаются дипломы призеров 2-ой степени.

Призерам, занявшим третье место, выплачивается денежное вознаграждение в размере 50 000,0 (пятьдесят тысяч рублей 00 копеек) каждому и вручаются дипломы призеров 3-ей степени.

Победителям в номинациях выплачивается денежное вознаграждение в размере 40 000,0 (сорок тысяч рублей 00 копеек) каждому и вручаются дипломы победителей в номинациях.

Лауреатам выплачивается денежное вознаграждение в размере 20 000,0 (двадцать тысяч рублей 00 копеек) каждому и вручаются дипломы лауреатов.

Участникам первого и второго этапов, не прошедшим в следующий этап Конкурса, выплачивается денежное вознаграждение в размере 10 000,0 (десять тысяч рублей 00 копеек) каждому и вручаются дипломы участников.

7.2. Денежное вознаграждение выплачивается каждому участнику Министерством образования Пензенской области путем перечисления на расчетный счет награждаемых лиц.

7.3. Расходы по обеспечению выплаты денежного вознаграждения по итогам Конкурса производится за счет средств бюджета Пензенской области.

7.4. Организаторы Конкурса, бизнес-структуры, общественные организации вправе устанавливать специальные призы участникам Конкурса.

7.5. Награждение участников Конкурса производится в торжественной обстановке.

7.6. Победитель Конкурса направляется для участия во Всероссийском конкурсе «Учитель года России – 2020» за счет средств бюджета Пензенской области.

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество участника)

прошу допустить меня к участию в областном конкурсе педагогических работников образовательных организаций Пензенской области «Учитель года Пензенской области – 2020».

Даю разрешение организатором конкурса на использование предоставленных мною материалов для размещения в Банке актуальных педагогических практик, сети Интернет, в том числе на портале «ДМИП.рф», буклетах, в информационных сборниках и образовательных изданиях с возможностью редакционной правки, а также на обработку своих персональных данных в информационной карте участника Конкурса.

Ф.И.О (при наличии) /(личная подпись) _____

(дата) _____

Информационная карта участника Конкурса

1. Общие сведения

Муниципальное образование

Населенный пункт

Фамилия

Имя

Отчество (при наличии)

Дата рождения (день, месяц, год)

2. Работа

Должность

(по штатному расписанию)

Место работы

(название учебного заведения по Уставу)

ФИО директора

образовательной организации

Год приема на работу

Послужной список (указываются места работы за последние 10 лет)

Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)

Квалификационная категория

Классное руководство

3. Образование

Название и год окончания учебного заведения, факультет

Ученая степень (если имеется), название диссертационной работы (работ)

4. Общественная деятельность

Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)

Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (указывается название и год получения награды)

5. Контакты

Рабочий телефон

Мобильный телефон

Личная электронная почта

6. Основные публикации

№

Название

Дата публикации,
название издания

Ключевая идея
(не более 50 слов на
каждую публикацию)

1

2

3

...

7. Авторские образовательные программы, методики и технологии

№	Название	Описание (не более 20 слов о каждой программе, методике, технологии)	Результативность (не более 20 слов о каждой программе, методике, технологии)
1			
2			
3			
...			

8. Формы внешней оценки результатов*

№	Название	Срок проведения	Итоговые результаты
1			
2			
3			
...			

** В данной таблице следует использовать результаты централизованного тестирования, Единого государственного экзамена, теста PISA, социологических и прочих исследований.*

Анкету заполнил _____
(фамилия, имя, отчество (при наличии), подпись)

Заявка на проведение учебного занятия

ФИО	Образовательная организация	Учебный предмет	Класс	Оборудование

Ф.И.О (при наличии) /(личная подпись) _____

Заявка на проведение внеурочного мероприятия

ФИО	Образовательная организация	Класс

Ф.И.О (при наличии) /(личная подпись) _____

Заявка на проведение мастер-класса

ФИО	Образовательная организация	Перечень необходимого оборудования

Ф.И.О (при наличии) / (личная подпись) _____

**Состав организационного комитета
областного конкурса педагогических работников образовательных
организаций Пензенской области «Учитель года Пензенской области – 2020»**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Воронков Александр Геннадьевич	Министр образования Пензенской области, председатель организационного комитета
2.	Чашина Лилия Валерьевна	Первый заместитель Министра образования Пензенской области, заместитель председателя организационного комитета
3.	Стромакова Надежда Васильевна	директор центра содержания образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области», секретарь организационного комитета (по согласованию)
4.	Балашова Алёна Викторовна	главный специалист-эксперт Управления развития общего образования Министерства образования Пензенской области
5.	Барыкина Ирина Викторовна	начальник Управления развития общего образования Министерства образования Пензенской области
6.	Беспалова Любовь Семеновна	председатель Пензенской областной организации профсоюза работников народного образования и науки (по согласованию)
7.	Голодяев Юрий Александрович	начальник Управления образования города Пензы (по согласованию)
8.	Гуляков Александр Дмитриевич	ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пензенский государственный университет» (по согласованию)
9.	Федосеева Ольга Федоровна	ректор государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области» (по согласованию)

Состав жюри
областного конкурса педагогических работников образовательных
организаций Пензенской области «Учитель года Пензенской области – 2020»

№ п/п	Ф.И. О.	Должность
1.	Чащина Лилия Валерьевна	Первый заместитель Министра образования Пензенской области, председатель жюри
2.	Астафьева Лариса Юрьевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кадетская школа по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий № 70» города Пензы имени 70-летия Победы в Великой Отечественной войне, победитель конкурса «Учитель года – 1998» (по согласованию)
3.	Барыкина Ирина Викторовна	начальник Управления развития общего образования Министерства образования Пензенской области
4.	Григорьева Александра Кимовна	старший методист центра гуманитарного образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области» (по согласованию)
5.	Дятлов Виталий Сергеевич	заместитель директора государственного бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения Пензенской области «Губернский лицей», призер конкурса «Учитель года – 1996, 2004» (по согласованию)
6.	Ермакова Ольга Петровна	заместитель директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 11 города Пензы с углубленным изучением предметов гуманитарно-правового профиля, призер конкурса «Учитель года – 2010» (по согласованию)

7. Запорожец Дмитрий Дмитриевич учитель государственного бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения Пензенской области «Губернский лицей». победитель областного конкурса «Сердце отдаю детям – 2019» (по согласованию)
8. Зацепина Ольга Викторовна директор центра координации научно-методической и проектной деятельности государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области» (по согласованию)
9. Кремнева Татьяна Борисовна заместитель директора центра комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования города Пензы (по согласованию)
10. Куприна Яна Владимировна заместитель председателя комитета по социальной политике Законодательного Собрания Пензенской области, победитель конкурса «Учитель года – 2011» (по согласованию)
11. Макарова Анна Владимировна учитель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 р. п. Мокшан Пензенской области. победитель конкурса «Учитель года – 2017»(по согласованию)
12. Маркова Алла Викторовна проректор по развитию региональной системы образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области» (по согласованию)
13. Московкина Ирина Иовна старший методист центра гуманитарного образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области» (по согласованию)
14. Переяслова Наталья Львовна директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 56 города Пензы, победитель конкурса «Учитель года – 2009» (по согласованию)

15. Перунков Алексей Анатольевич начальник отдела образования Кузнецкого района Пензенской области (по согласованию)
16. Петрунина Надежда Николаевна учитель муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 230» города Заречного, победитель конкурса «Учитель года Пензенской области – 2019» (по согласованию)
17. Поздняков Дмитрий Васильевич директор частной школы «Максимум», победитель конкурса «Учитель года – 2008» (по согласованию)
18. Степанникова Римма Алексеевна учитель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени Героя Российской Федерации Р.А. Китанина р.п. Тамала Пензенской области, победитель конкурса «Учитель года – 2013» (по согласованию)
19. Сурина Ольга Петровна директор педагогического института имени В.Г. Белинского федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пензенский государственный университет (по согласованию)
20. Утемишев Игорь Николаевич заместитель председателя Пензенской областной организации профсоюза работников народного образования и науки (по согласованию)
21. Фирсова Елена Борисовна директор центра гуманитарного образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области» (по согласованию)
22. Шарошкина Марина Константиновна начальник отдела общего образования и информационного обеспечения Управления образования города Пензы (по согласованию)
23. Яковлев Евгений Юрьевич учитель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени М.Ю. Лермонтова села Засечное Пензенского района Пензенской области (по согласованию)